

පුරාතන සත්ත සහිත

සැලලිහිණි සහෙයුරු වණිනාව.



දෙමව්දෙනෙකුන්ගේ ජයසුඤ්ජාරාමාධිවාසී

ආවාසී

බෝවුණුවේ සාරානන්ද සම්මිත්තචරිතයේ

විසින්

සමාදානය.



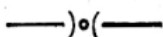
දෙමව්ගොඩ බණ්ඩාරාසාද විහාරාධිවාසී

ආවාසී පණ්ඩිත

මාඥවේද සෞභාග්‍ය සම්මිත්තචරිතයේ

විසින්

කරනලද ශ්‍රවණයෙන් යුක්තයි.



මාදම්පාමනවැව

ඒ. ඩී. ඇම්. සපරමාදු මහත්මයා

විසින්

ලබ්‍යානිතවිශ්‍රාත යන්ත්‍රාලයෙහි

මුද්‍රාපිතයි.



(මිනිසු සංකරණය.)



බ. ව. 2472.

ක්‍රි. ව. 1929.

විඥාපනය.

ශ්‍රී කලාණ්ඩුපුරාධිකරවූ විභිෂණ පුරෙණයා කාව්‍ය සංඥාව. ගෙන් පුත්‍රප්‍රාභිතය කොට ගාරිකා (සැලලිඬිණි) පක්ෂයකු දූත ක්‍රියායෙහි ප්‍රසන්නව්‍යාප්තෙන් රචනාකොට ඔප්පුකරනලද හෙයින් මෙම ලඬුර මනෝහර කාව්‍යය “සැලලිඬිණිසංකෘතිය” නම් විය. ඒ මෙහි විශේෂ සංඥාව වේ. ‘කාව්‍යය නොහොත් සංකෘතිය කාව්‍යය’ යනු සාමාන්‍ය සංඥාව වේ. ශ්‍රී ජයවංචනපුර කෝට්ටේ රාජධානිය කොට ලබනා රාජ්‍යය කළ ශ්‍රී පරාක්‍රමබාහු රජතුමාගේ දුකිතාවු ගරුතර තන්හුරුතුනසා නැමැති මැතිදුන්ගේ පත්නිවූ උලකුඩය (ලොකනාථා) නම් දේවිය අප්‍රකූතව බැවින් ඇයව පුත්‍රවර ප්‍රාභිතය මෙහි බාහිර නිමිත්ත වේ. ඔවුන් කෙරෙහි වූ කරුණාව හා රාජවංශ සවිතිය පිණිස කතීයුතුළ පැවැති ආශංසාව අනන්‍යනිමිත්ත වේ. තොටගමුවේ ශ්‍රී සඟ්ග බෝධි විජයබාහු පරිවේණාධිපති ඡබ්ගාභා පරමෙකර ශ්‍රී රාහුල මහා ස්වාමිපාදගේ වහන්සේ මෙහි කතීයවර්තනෙන් වෙන්.

පොතට ඇතුළත් නොවේයයි සලකන අතරම රචනා කළ තුන හැර සෙසු හි දසපද සැහැලි සහිත කවි ප්‍රමාණය. එකසිය අටක් මෙහි ප්‍රමාණය වේ.

පතිපත්තිවූ තන්හුරුතුනසා උලකුඩයදේවී ප්‍රශෝජනය. යන දෙදෙනාගේ පුත්‍රලාභයද එයින් වංශ ප්‍රවෘත්තිය හා ඔවුන් තුළ පැවැති අප්‍රකූත බැවින්වූ ශෝකය දුරුවීමද මෙහි ප්‍රශෝජනය වශයෙන් සැලකිය යුත්තේය.

ශ්‍රී බුඩ වර්ෂයෙන් 1955 වෙනි වර්ෂය සහ රචනා කාලය. 1958 වෙනි වර්ෂය දැයි ශ්‍රී පරාක්‍රමබාහු රජතුමාගේ රාජප්‍රාප්ති වර්ෂ දෙකක් විසඳාගව පෙනෙතත් මුළු ලකට අගරජයයි වොටුහු පළන් වර්ෂ 1958 වර්ෂ බව පිළිගෙන මේ කාව්‍යයෙහි අවසානයෙහි පෙනෙන “පැරැකුම් රජුට පත්තිස් වන නවම් මස” යන්නෙහි වර්ෂය හා එකතුකරගත් විට බුඩ වර්ෂ 1993 වෙනි වර්ෂය හෙවත් මෙයින් අතිශය 479 වේ නිවර්තනයෙහි නවම් මාසය මෙහි රචනා කාලය වේ.

ශ්‍රී රාහුල සංඝරාජයන් වහන්සේ සියලු රටනා ගෞරවය, සිංහල කළින්ට මුදුන් මල්කඩක් වූ බවට උන්වහන්සේගේ කාව්‍යශෛව්‍යය කාව්‍යයේම ශාක්‍ය වෙන්. සිංහල පණ්ඩිතයින් සියලුම සිංහල කාව්‍යයන් රචනා කළහ. ඒ සෑදූයෙන් අතුරෙහි මෙම සැලකිල්ලින් සෑදූයන් සියලු කාව්‍යරසයන් අග්‍රය ගෙයින් එය ශ්‍රේෂ්ඨ සිංහල සෑදූ කාව්‍යය විය.

මෙතුමා ලබකකණි වංශය නිරූපණ රචනා කාලයෙහි රජවූ යෙකි. ලබකකණි වංශය මොහොති රාජ ග්‍රී පරාක්‍රමබාහු වංශයෙහි ප්‍රභේදයකි. දඹදිව කපිලවස්තු රජතුමා සහ ඔහුගේ පුර විසූ සුපරිශ්‍රව සුයෑවංශික ශාක්‍ය වංශය රජුන් සමග විඩුඩහසා යුද ඇරඹුණු කල්හි එයින් හිතියට පත් ශාක්‍ය රාජයෝ ගනිනා නම් ගත අසලට පැමිණ එහි මෝරිය නමින් නුවරක් ඉදිකොට ගෙන විසූහ. ඒ නුවර අධිපති රජතුමා මොරිය නමින්ම ප්‍රසිද්ධ වූහ. ඔවුන්ගේ වංශය මොහොති වංශ නම් විය. මෙහි දැක්වුණු මොරිය වංශයෙහි උපන් විරවික්‍රමානන්ධ වජ්‍රගුණ නම් කුමාරයෙක් තෙම වාණිජ්‍ය නම් බ්‍රාහ්මණාමාත්‍යයාගේ සහායෙන් පාලිපුත්‍ර නගරයෙහි රජ විය. ඔහු පුත් බිඳුසාර තෙමේ මොරිය නුවරින් බමුණා නම් කුමරියක් ගෙන්වා මහෙමිකා කොට එනුවර රජවිය. බමුණොසා මහරජ තුමා ඔවුන්ගේ පුත්‍ර තෙමේ වී.

මහබෝ වඩා ලක්දිවට පැමිණි සුමිත්‍ර රාජකුමාරයාද අසමතින් මොහොති වංශවතෙකි, ඔහුගෙන් ආරම්භ වූ වංශය ලබකකණිවංශයෙහි ව්‍යවහාර දායක වූයේය. මහාසෙන, ග්‍රී සංඝ බොධි, කිසිත් ග්‍රී මෙඝවණි, බුබදුස, කුමාරදාස, අග්‍රබොධි, විජයබාහු, මහාපරාක්‍රමබාහු ආදී ලක්රජුන් මේ වංශයෙහි උපන්නෝ වූහ. මෑත භාගයෙහි මෙම වංශයෙන් සවුළු විජය බාහු නම් රජෙක් ලක්දිව රජ විය. ඒ රජුගේ පුත්‍රයා ජයමහලාන නම් ඤාතිකයාගේ ගුණානන්ද ග්‍රී පරාක්‍රමබාහු මහරජතුමාගේ පිතෘවරයා වූයේය. සුනේත්‍රාදේවී නොමෝ මාතෘ වූවාය.

“පරාක්‍රමබාහු කුමරුගේ වර්ණය හා රාජ්‍යලාභය”

පරාක්‍රමබාහු කුමාරයා ලදරු අවස්ථාවෙහිම තම මෑණ්ඩු සුනේත්‍රාදේවීගේ විසින් * විදගම මහාසම්මරසයන් වහන්සේ වෙතට

* ඔන්වහන්සේ විදගම මෙමනෙක මහාසම්මරසයන්වහන්සේගෙන් පෙර එම විහාරාස්ථානව සිටි මෙඬබහර නමින් ප්‍රසිද්ධ සම්මරසයන්ගේ සුභකුමා ඉදිරිපත් සමනාදරයෙකැයිද කියති.

භාරදෙනලද්දේය. උන්වහන්සේ කුමාරයාගේ ජනම් පත්‍රාදියත් නිසැකයෙන් පිහිටි පුණ්‍යවතන භාවයත් සලකා නිසැකයෙන් රජ වන බැව් දැන එවකට රයිගම්පුරායීකරව විසූ අලකෙයිර තුමා හෙන් අතතුරක් වේයයි සැකකොට සතරකෝරලේ පොල්වත්ත නම් ගමෙහි රාළටත් එම ගම ආචාර්යාලත් භාරකර යැවූයේය, පැරැකුම බ කුමරු දාවල් ආචාර්යාගේ පුත්‍රයා සමග ත්‍රිධා කොට රාත්‍රියෙහි රාළගේ ගෙදරට පැමිණ තිඳිනේය. කුමාරයා එගමිහි වාසය කරන බැව් දත් අලකෙයිර තුමා පණිවුඩකාරයන් එහි යැවූවිට ආචාර්යෙම පතුවැලක් ගෙන ඔහුගේ පුත්‍රයාට පහරක් ගසා සාමාන්‍ය ළමයෙකුගේ වෙස් ගත් කුමාරයා සමග හරක් බලන්ට යැවූයේය. පණිවුඩකරුවෝ කුමාරයා නොහැඳින පෙරළා රයිගමට පැමිණියාහුය. මිට පසු අන්‍ය ගමක රදල කෙනකුගේ ගෙදරකද නැවතී සිට සොළොස් හැවිරිදි වියපත්වූ පසු පැරකුම බා කුමරු ගෙන්වා විදගම මහාස්ථිරයන්වහන්සේ අන්‍ය ප්‍රධානීන් සමග කථාකර සියලුදෙනාගේ සමමතතෙන් ශ්‍රී බුඩ වම් 1955 වැන්නෙහි භවෙනි ශ්‍රී පරාක්‍රමබාහු නමින් රාජ්‍ය ශ්‍රියට පත්කලෝය.

බුදුවසිනෙක් දහ	ස
නවසිය අටපනස් ව	ස
රිවිසද තෙද යස	ස
පතල නිරිදෙක් පැමිණි ලෝකු	ස

යනුවෙන් කාව්‍යශෙඛරයෙහි පෙනෙන ලෙසද තම මැණික් නමින් පරාක්‍රමබාහු රජු විසින්ම කරවන ලද පැපිලියානේ සුනෙහුාදෙව් පිරුවන්හි සිලාලෙඛනයෙහිද 1958 වැන්නෙහි රජවූ බැව් ප්‍රකාශව තිබේ. මේ එකිනෙකට විරෝධව පෙනෙත් 1955 වැන්නෙහි රජ වන විට දැනගම් පුරයෙහි පරාක්‍රමබාහු රජුද අන්‍ය ප්‍රදේශ කීපයකම අභිපතීන් කීපදෙනෙක්ද ප්‍රදේශ රජවරු වශයෙන් සිටි නිසා මෙතුමාද එම වර්ෂයෙහි ප්‍රදේශ රජෙක් වශයෙන් රජවීමත් 1958 වැන්නෙහි සියලු සතුරන් සාධා ලක්දිව අහරජ වශයෙන් වොටුතු පැලඳීමත් සිදුවියයි සලකා ගත් විට 1955 වැන්නද කාව්‍යශෙඛර ශිලාලෙඛන යන දෙකේ හි තිබෙන 1958 වැන්නද නිවැරදියයි අවබෝධ වන්නේය.

† ශ්‍රී බුඩ වම් 1958 වැන්නෙහි රජවූ බැව් මහාවංශයෙහි දක්වා තිබේ.

පරාක්‍රමබාහු මහරජතුමාට පුත්‍රයෝ රජතුමාගේ නොසිටියාහ. ව්‍යුමහි නම් වූද ලොකනාථා සුම ප්‍රතිපාදන. (උලභුධා) නම් වූද දියණියෝ දෙදෙනෙක් පමණක් වූහ. ව්‍යුමහි කුමරියගේ තරුණ අවස්ථාවෙන් පසුව කිසිම තොරතුරක් පොතපතෙහි සඳහන්ව නැති හෙයින් ඔතොමෝ තරුණ අවස්ථාවෙහිම මරුමුවට පැමිණෙන්නට ඇතැයි සිතියයුතු. ලොකනාථා දෙවි තොමෝ “නන්ද්‍රස්තුන් මිණිසන්හස්” නම් කුමාරයාට පාවාදෙන ලද්දිය.

රජතුමාට පුත්‍රයන් නොසිටි නිසා පුත්‍රස්ථානයෙහි තබා වැඩූ කුමරුවෝ තුන්දෙනෙක් වූහ. ඔවුහු නම්—සෙනාපති සෙම්බගස්පෙරුමාල් (සසුමල්) කුමාරයා, අම්බුලුගල කුමාරයා, පසු කාලයෙහි ශ්‍රී රාහුල යන නමින් ප්‍රසිද්ධ කුමාරයාද යන තුන්දෙන වෙත්.

මේතෙම පරාක්‍රමබාහු රජු ජීවත්ව සෙම්බගස්පෙරුමාල් සිටි කාලයෙහි සෙනෙට් තනතුරු ලබා කුමාරයා. සිටියේ මහරජ තුමාගේ අනුදුර්ගමෙන් යාපාපටුනට පැමිණ එහි සිටි ආශ්ච්ඡි වක්‍රවර්ණ රජු සමග යුදකොට ඒ රජු පලවා එහි ප්‍රදේශරජව විසුචිය. මෙසේ යාපාපටුනෙහි වාසය කරන කාලයෙහිදී දෙවි කුමර ඉරුගත් කුලනිලයා පටිවෙණාඛිලවර සබ්බාසා පර මෙයවර මහාසම්මරපාදයන් විසින් කෝකිල සංකෘතය එතුමා වෙත යවන ලදහ. ශ්‍රී පරාක්‍රමබාහු මහරජතුමාගේ අභාවයෙන් පසු රජවූ ලොකනාථා දෙවියගේ පුත්‍රවූ දෙවෙනි ජයබා* රජු මරා මේතෙම සවෙනි බ්‍රව්නෙකබාහු නමින් ජයවර්ධන පුරයෙහි රජවිය. කලායාහි ප්‍රකාරණාදියෙහි සඳහන් රාමසුද්දෙගිය සිසුන්ගේ උපසම්පද මහොත්තවය මේ රජුගේ කාලයෙහි සිදු විය. මෙ තුමාගේ රජය කාලය වසි 7 කි.

සවෙනි බ්‍රව්නෙකබාහු රජු ඇවෑමෙන් අම්බුලුගල කුමාරයා. ඔහු වෙතම සිටියේසි කියන දෙවෙනි ජයබා රජුගේ පුත්‍රයා හත්වෙනි පණ්ඩිත පරාක්‍රමබාහු නමින් රජ විය. අම්බුලුගල කුමාරයා ඒ රජු මරා අවවෙනි විරපරාක්‍රමබාහු නමින් රජව විසි (20) වසියක් රාජ්‍යය කෙළේය.

* විරපරාක්‍රමබාහුගේ රාජාවලියෙහි දක්වා තිබේ.

ශ්‍රී පරාක්‍රමබාහු රජතුමාගේ පුත්‍රසාහයෙහි
ශ්‍රී රාහුල. වැඩුණාවු අත්‍යවු කුමාරයෝ නම්, පසු කාලයෙහි
තොටගමුවේ ශ්‍රී සංඝලොඨ ශ්‍රී විජයබාහු
පරිවේණාධිපති සබ්බාසාපරමෙශ්වර ත්‍රිපිටක වාගීශ්වර ශ්‍රී
රාහුල සංඝරාජ සාමිපාදයෝ යන නමින් ප්‍රසිද්ධ මෙම
සැලලිහිණි සංඥා කතීවරයාණෝ වූහ.

උන්වහන්සේගේ ජානශ්‍රාමය හා වංශය.

“කුල ග මිණි පි විතු රු දෙමවාන ගම කදවු රු
තොටගමු වැසි සොදුරු උතුරුමුල මහතෙරපු මුණුවු රු”

යනුවෙන් ශ්‍රී රාහුල මානිමසාණෝ දෙමවාන නම් ගමෙහි සකකා
වාරවංශයෙහි ජනිතවු බැව් ප්‍රකාශ වෙයි. එසේද වුවත් ජාන
ශ්‍රාමය වූ දෙමවාන මෙතෙක් අවිනිශ්චිත වූවකි. ඇතමෙක් මෙම
ශ්‍රාමය කොළඹ දෙමටගොඩ යයිද ඇතමෙක් දඹදෙණියට
නුදුරුව පිහිටා තිබෙන දෙමටවත්ත යයිද ඇතමෙක් සිතාවක
ආසන්නයෙහි පිහිටි දෙමවාන යයිද ඇතමුහු ජයවර්ධන
පුරාසන්නයෙහි පිහිටි මෙකල දෙමටලන්ද නමින් ප්‍රසිද්ධ ප්‍රදේශ
යයිද කියති.*

සකකාවාර වංශය මෞය්‍යී රාජවංශයෙහි ප්‍රභේදයකි.

“රාහුල නාමා මුනිරතී විවාන්
සද්දුණෙහාරි ත්‍රිපිටකධාරී
මෞය්‍යීකුලාඛි ප්‍රහව සුඛාංගුරු
ජනමනි ජනමත්‍යපි මම මිත්‍රමි”

යනුවෙන් ශ්‍රී වසුභාරතීන් විසින් ප්‍රකාශ කරන ලද්දේ එහෙයින්
මේ කුමරු කුඩාකාලයෙහිම ශ්‍රී පරාක්‍රම
සුත්‍රසාහන ප්‍රාජ්ණික බාහු රජුගේ පුත්‍රසාහයෙහි පත්විත.
හා රජතුමා ලදරු කුමාරයා කෙරෙහි පුත්‍ර
ශාසනෝද්ග්‍රහණය. සෙනහ උපදවා ඉහෙතිම පිණිස රජ
තුමාගේ ආවාසවූ මහ විදගම මහාස්වර
යන් වහන්සේට භාරදුන්නේය. කුමරු පසළොස් අවුරුදු
විස පැමිණෙන විටම මහාප්‍රාඥ බවටද පත්වූයේය. එම
විසසෙහිදීම සකකාවරප්‍රසාදය ලබාගත් බැව්ද පරෙවි සංඥා
යෙහි:—

* දෙමවානෙහි විසූ චිත්‍රවිබාහු නමැති කුමාරයෙක්ද සිලවතී නම්
සකසුත්‍රසාහයන්ද මුත්වහන්සේගේ පිතෘ මාතෘ වූහැයි මුඛපරම්පරා කථායි.

“කද කුමරිඳුන් වරලාබ පසළොස් වසර
වද හමු රහල් වැඩිතැන් කළ රැව් සඳෙ ස”

සතුටෙන් ශ්‍රී රාහුල මානිමියන් විසින්ම ප්‍රකාශ කොට තිබේ.

ප්‍රවෘත්තිය

හා

ශාසනානුකූලතාවය.

නිසඟියෙන් පිහිටි ශ්‍රී ධර්මාසාසන ඇති
මේ කුමරු සාධාරණත්වයෙන් වැඩි වූ විදහම මහා
සාධාරණත්වයෙන් වහන්සේ වෙත පැවිදි වූයේය.
නිසඟිය නැතිව සිටිනු ලබන සංසාරය,
ප්‍රාණානු, මාග්ගි, පෙට්ටානි, ගෞරවයෙන්,
අපහිමි කරන අසාධාරණත්වයෙන්ම වැඩි වූ විදහම මහා
රජකරණයට පැවිදියේ සාධාරණ පරමෙශ්වර ත්‍රිපිටක වානිශ්වර
යන නාමය ලද්දේය. සුදුසු අවස්ථාවකි නොවනුයේ ශ්‍රී
සංඝමාග්ගි ශ්‍රී විජයබාහු පරිවේණාධිපතිත්වයටද කැරගල
පද්මවතී පරිවේණාධිපති ශ්‍රී රාජගුරු වහරනාන සංඝරාජ
මානිමියාණන් වහන්සේගේ ඇවෑමෙන් සංඝරාජ පදවියටද
පත්වූයේය.

මොග්ගල්ලායන පසුකාලීන ග්‍රන්ථපද
උන්වහන්සේගේ සාරාංශ කොට ලියනලද පසුකාලීන ප්‍රදීපයද
ශාසනානුකූලතාවය. ප්‍රියදර්ශී මහාසාධාරණත්වයෙන් වහන්සේ විසින්
සමාදානය කරනලද පදසාධන ව්‍යාකරණයට
පාලිභාෂාවෙන් නිපදවාලූ බුද්ධසාසනයේ නම් විකාරයට වැඩිවන
කුමරියට සමාන වංශික වලාහයකු හා පුත්‍රයකු ඉල්විම් වශ
යෙන් දෙවනුවර දෙවමෙශ්වරයෙහි ශ්‍රී විජයබාහු දිව්‍යරාජයා අයැද
වරප්‍රාප්තියක් කිරීම කථා ශරීර කොට රචනා කළ පාරාජන
සංකෘතියද නන්තරුවෙන් මිණිසන්තස් මැතිඳුන්ගේ ආරාධනා
යෙන් ලොකනාථා දෙවියන් පුත්‍රයකු ඉල්විම් වශයෙන් විනිශ්චය
දිව්‍යරාජයා අයැද වරප්‍රාප්තියක් කිරීම කථාශරීර කොට
රචනා කරනලද මෙම සැලැස්මකින් සංකෘතියද ලොකනාථා
දෙවියන්ගේ ආරාධනාවෙන් රචනා කරනලද කාව්‍යශාස්ත්‍ර මහා
කාව්‍යයද යන මහානී ග්‍රන්ථ ශ්‍රී රාහුල මානිමියන් වහන්සේගේ
කෘතිය වූයේය. මෙම ග්‍රන්ථ නිපදවාලීමෙහි සෙයෙක අතරම නොව
ගමුවේ විජයබාහු පිරුවන මගින් අනුරාධපුරයේ සමුහගතව බඳි
ශාසන ඉගැන්වීමද කළහ. වැන්නාවේ සාමිප්‍රාදයෝ රණස්
ගල්ලේ සාමිප්‍රාදයෝ ශ්‍රී රාමවැසි හුණුවාසයී බ්‍රාහ්මණ පඬිතුමා
ආදී උතුමෝ ශ්‍රී රාහුල මහාසාමිප්‍රාදයන්ගේ ශිෂ්‍යයෝ
වෙත්.

මේ කාලය ශාස්ත්‍රානම් දෙකින්
 සමකාලීන පඩිවරැන් ලක්දිව අතීතය දැක්වීමට පැවැත්තේය.
 හා බව්කි රීති මහාසම්මිතයන් වහන්සේ විසින්
 නිපන් ශ්‍රත්ථ. ලියනලද සබ්බරත්නාකරය, බෞද්ධානම්
 චක්‍රවර්ති ශ්‍රීරාමවංශය, භූසුරාවාසී බ්‍රාහ්මණ
 පඩිතුමා විසින් සම්පාදිත බෞද්ධගනකය, වෘත්තමාලාවතාව,
 වෘත්තරත්නාකර පඤ්චකාව, ඉරුගල්කුලනිලක, පරිවෙණාසි
 පඩි සම්මානාපරමෙඤ්ජර මහාසම්මිතයන් වහන්සේ විසින් රචනා
 කරනලද කොකිල සංඥයය, නන්දුරුවන් මිණිකන්තස් මැති
 තුමා විසින් ගොතනලද නාමාවලිය, ශ්‍රී පරාක්‍රමබාහු රජු විසින්
 ගොතනලද රුවන්මල් නිඝණ්ඩුව, වැන්ගැවේ සාමිපාදනන්
 විසින් රචනාකළ භූමිනිල කාව්‍යය, රණස්ගල්ලේ සාමිපාදනන්
 විසින් රචනා කරනලද ලොකොපහාරය, විදගම මෙමන්තය
 මහාසම්මිතයන් වහන්සේ විසින් රචනා කරනලද බුදුගුණ
 අලංකාරය, ලෝවැඩසඟරාව, යතාදී වශයෙන් දතයුතු.
 හංස සංඥයය, ගිරා සංඥයය, නිසර සංඥයය යන
 ශ්‍රත්ථ ඒ කාලයෙහිම යම් කිසි පඩිවරැන්ගේ කෘතියු වෙත්.

මුත්වහන්සේ පිතෘස්ථානිය රජතුමාව
 වෘඩ අවස්ථාව අනුශාසනා කිරීමෙන් කෝට්ටේ විජයබා පිරු
 හා වන් මගින් නානා ශාස්ත්‍ර හදාරවමින් තොටගමු
 සම්මිත්‍රාප්තිය. විහාරයෙහිද කලින්කල පයවඩනපුර කෝට්ටේද
 වැඩ සිටියේක. වෘඩ අවස්ථාව හා සම්මිත්‍රාප්තිය
 සමකාලීන වැඩි තොරතුරක් පොත පතෙහි සඳහන්ව නැත්තේය.
 එහෙත් ඇදහියයුතු මුඩ පරමපරා කථානුසාරයෙන් නොයෙක්
 තොරතුරු පවත්නේය. මුත්වහන්සේ වෘඩ අවස්ථාවෙහි
 පස්දුන්කෝරළේ ඉඳුරුගල නම් පව්තසෙක්කි ගල්ලෙනක වැඩ
 වාසය කළ බැව්ද ඊට හේතුව මුත්වහන්සේ ඉතා ඇලුම්ව
 සිටිනාබුදු ශ්‍රී පරාක්‍රමබාහු රජුගේ අදහස පරිදි රජවුද ජයබා
 රජු මැරීමෙන් කළ අපරාධය නිසා බ්‍රව්වෙනකබාහු රජ කෙරෙහි
 හවතන් අප්‍රසාද යයි සිතිය හැකිය. පරාක්‍රමබාහු ජයබාහු යන
 දෙරජුන්ගේ කාලයන්හි රාජකුලපගව විසූ මුත්වහන්සේ
 බ්‍රව්වෙනකබා රජු කාලයෙහිද ඒ රජු කෙරෙහි තද අප්‍රසාදයකින්
 නොසිටිනා නම් රාජකුලපගව විමට බාධාවක් නැත. එසේම
 බ්‍රව්වෙනකබා රජු කාලයෙහි සිදුකළාට රාමඤ්ඤදෙගිය හික්කුන්ගේ
 උපසම්පද මහොත්තවයට පැමිණි බවක් කලායාණී ප්‍රකරණාදී
 යෙහි සඳහන්ව නැත. ඒ මහොත්තවයට පැමිණිය යුතුවු මුත්
 වහන්සේ රජු කෙරෙහි පවත්නා අප්‍රසාදය නිසාම එහි නො
 බැමිණියා වනැයි සිතිය හැකි වේ. කලක් යථොක්ත ඉඳුරුගල

ගල්ලෙනෙහි වහනතට විවෙක සුවයෙන් කල්යානු මුත්තකන්සේ
තමන්වහන්සේගේ මෘතදෙහය අප්පා ගැනීම පිණිස රචනා
කළ කවි දෙකක් ලියා ලග තබාගෙන එම ගල්ලෙනෙහිදීම
සාදිසාවූ බැව් කියත්.

“කද කුමර වර ල	ද
සිදු අලුරස වැලඳු තෙ	ද
දස ලක් දිනා ල	ද
රහල් හිමි නැගු දියත දිස ද	ද
විරුදු බුටතෙක	බා
බලය තෙව්වක් පසු	බා
මරසුදයෙහි නො	බා
මමය පැරකුම් රජුගෙ ජය	බා”

යනු ඒ කවි දෙකයි.

මෙසේ ගල්ලෙනෙහිදී සාදිසාවූ මේ මාහිමියාණන්ගේ
මෘත ශරීරය එකම කලක් තිබී පෘතුගීසීන්ට හමුව ගෝවේට
ගෙනගිය බැව්ද මුඛපරම්පරාගත කථායි.

මේ කරුණු සදහන් පැරණි කවියක්ද පරම්පරාගතව
තිබේ. එනම්:—

“යතු රු සිංහල සාමියර් සෙන්පතිහු සුදයට පත් වතා වේ
ඉ දු රු ගල ගල්ලෙනෙයක්සෙන් අරක්කනිමින් තිබුමනාවේ
අතු රු අවුරුදු දහස් ගණනක් පවතිනුව කළ මතුරු ඒ වේ
ම හ රු රාහුලතෙරිදුගේ මළසිරුරගෙනගොස්තැබියගෝවේ”

යනුයි. මේ කරුණු ඇදහිය හැකි මුඛපරම්පරා කථා හෙයින්
මේ උත්තමයාණන් වහන්සේගේ අගනා ජීවිතාවසානය සබඳක
යෙන් මේ ප්‍රවාතත් විශ්වාස කට හැකිවේ.

ශාපිකාදුන	සනෙකුග භාරක ශාරිකා පක්ෂි
ගමන් මාහිස.	හට විජයගොග ලත් වේලාවෙහි පිට
	කෝවිටයෙන් පිටත්ව දළදාමැදිරියට
	පැමිණ වැනනාකර රාජමැදිර

ප්‍රවේශව සිංහාසනාරූඪව උන් ශ්‍රී පරාක්‍රමබාහු නරේන්ද්‍රයා දැක
වැද අවසරගෙන පියාසර කොට කොනකගංතොටින් අවුත්
ඊශ්වර කෝවිලා ලැග පසුදින උදය අහසට නැග නැගෙනහිර
දකුණු උතුරු දිශාවන්හි පැනෙන සමනොළගිර මහසෙන්

දෙවිරදපාය මහා සමුද්‍රය බලා ගමන්ගත් කල්හි යාපාපවුන්හි සිටි කණ්ඩාව සේනාව ජයගෙන පරාක්‍රමබාහු මහරජාණන් දැකී නැත. එන්නාවූ සේනා සහිත සපුමල් කුමාරයා ගවුට කසිනා වල, වල්අම්බලම, සුමුලාන වනය, ගුරුබැවුල දිගහෙබ, ගුරුඵ කෙත, වෙලදගොඩ, වෙරලාන, මහවෙල, පසුකර පණාන් හාගයෙහි කින්සිරිමේ වෙහෙරට පැමිණ දැනට මහබෝ පිළිම වැද සාලා වේලාවක් කැලණි ගහබඩ සිට විඩා නිවා සකියා සමයෙහි මස්කෙළියෙන් එතරට බස්නාහිර වාසලින් කලාණ්ඩ නගරයට ප්‍රවේශව මහවිදියැ සිරි කරවමින් නොස් කැලණි මහ වෙහෙරට වැද ලක්තිලක ගෙය, සලපිළිමහිමි, පස්මහල්පා යෙහි ප්‍රතිමාව, වටදගෙහි දැනට, පැළදිගපාන වැදනොත් පිළිමහිමි, මහදැනට්වහන්සේ, නාපිළිමය, සමාධිපිළිමය, බොධි දෑමරාජයා, තිංක දෙපිළිම, සිවුරුදැනට, තෙල්කවාරගෙයි පිළිමය, වැද විහිෂණ දෙවමඤ්ජරයට පැමිණ එහි බැලියයුතු. බලා විහිෂණ සුරේඤ්ඤා දෑක වැද ආශිථාද කොට සහෙයය ඔප්පුකොට (ලොකනාථා දෙවියට පුත්‍රයකු ලැබෙනසේ ඉල්වා) විහිෂණ මහෙහිකා දෙවි දුටුවද, දෙවිපුතු කුමරුවද මේ බව නැවතත් සැලකරන ලෙසද විධාන කිරීම මෙහි පිළිවෙලයි.

මේ සහෙය කාව්‍යය සිංහල භාෂා සැලකිණි සහෙය විජානනාභිලාශිට්ඨ ආයුතිකයන්ට ඉතා වැදගත් වේ.

අත්‍යන්තර ගෞරවයෙන් භාවිත කරත්. මෙසේ පැවති මෙම සහෙයයට යම් කිසි ආවායවරයකු විසින් නැතහොත් සමාජවතීය පණතින් මත පරිදි සහෙය කවිය මානසිකයන් විසින් විරචිතව ලිපිදෙසින් දුමිතව පැවැති පුරාණ සන්නයද ආයුතිකානුග්‍රහ පූජිකොට භාවසන්නයක් හා ග්‍රන්ථද විවරණයක්ද යුක්ත කොට ප්‍රසිද්ධ කරවා ලීමෙන් අප ආවායෙහිතනමුදු සාහිත්‍යවිද්‍යා සමයක කවිජන ශ්‍රේෂ්ඨයාණන් පැලියගොඩ විදුලභිකාර පරිවේණාධිපති ත්‍රිපිටක වාහිකරා වායනී උපාධ්‍යාය ධුරකර බම්මකිණි ශ්‍රී බම්මාරාමාභිධාන කොලඹ හලාවත දෙදිශාවේ ප්‍රධාන සංඝනායක මානසිකයාණන් වහන්සේ මගින් ශාසන සංග්‍රහයක් කර වදාලෝග.

මෙසේ පවත්නා කල්හි ආයුතිකයන්ට මෙම සන්දේශ කාව්‍යය සුවසේ අවබෝධ කරගැනී පරිද්දෙන් ඉගෙන ගතයුතු සියලු ශාස්ත්‍රික ක්‍රම විකාර වශයෙන් ලියා මෙම වැදගත් සම්පාදනය කොට ප්‍රථම වාරයෙහි මුද්‍රණයට පමුණුවා ප්‍රසිද්ධ කෙළෙමු. එම පුස්තකය අවලෝකනය කිරීමෙන් ප්‍රසාදයට පත්

ප්‍රාචීන භාෂා ශාස්ත්‍රාභිවෘද්ධිකාමී කැලණියේ වරාගොඩ ජන
 කිලක වලව්වේ නිවැසි ගම්පහාවෙහි විනිශ්චයකාර බුරුකර
 ඩී. ඒ. ජයතිලක මැතිතුමන් විසින් කරනලද ආරාධනාවෙන්
 මෙම විනිස සංස්කරණය ප්‍රථම වාරයට වඩා විශේෂ විකර
 යෙදීමෙන්ද පුරාණ සත්තයද ඇතුළත් කිරීමෙන් සිදු කෙළෙමු.

මෙම කෘතිය ප්‍රථම වාරයෙහි ප්‍රතිග්‍රහණය කර වදල
 අකුරුද්වයෝගිකතාවට පැලියගොඩ විදුලභිකාර පරිවේණාධිකර
 ත්‍රිපිටකවානිකරාචාර්ය උපාධ්‍යාය බුරුකර රත්මලානේ ධර්ම
 කිත්තිත්‍රි ධර්මනිකායාන කොළඹ හලාවත දෙදිනාවේ ප්‍රධාන
 සකස්කාරක මානිමිඤ්ඤාණන් වහන්සේවද, මෙහි ගුණිපත්‍ර බලා
 සංස්කරණයෙන් උපකාරකර වදල දෙමටගොඩ ධර්මප්‍රසාද
 විහාරාධිවාසී ආචාර්ය පණ්ඩිත මාඤ්චිම ඥානානන්දානිධාන
 සංවිරපාදයන් වහන්සේවද අපගේ කෘතඥතා පූජිත ගෞරවා
 දරය පිරිනමමු. මෙහි කැවත මුද්‍රණය අප අදහස් පරිදි විය
 යුතුයි.

B. Sarananda.

1929 පෙබරවාරි මස 20 වෙනි දින
 දෙමටදෙණිකන්දේ ජයසුඤ්ජරාගමයේදී.

ශුචිපත්‍රය.

පිට.	පෙළ.	අශුඛ.	ශුඛ.
5	25	දශ්‍යමානකිත	දශ්‍යමානකිතද
10	4	පැපිණි	පැපිණි
10	21	උපමාපියෙහි	උපමාද්‍යුතනයෙහි
12	31	උපමාපියෙහි	උපමාද්‍යුතනයෙහි
20	15	ජයවඞ්ග	ජයවඞ්ග
20	20	යනු	යනු
20	21	උපමාපියෙහි	උපමාද්‍යුතනයෙහි
22	4	මේපුරතුල	මේපුරතුල
26	10	සියදනන්	සියනදන්
34	17	මන්තර	මන්තර
34	18	රූපසම්පන්නයින්	රූපසම්පන්නයින්
37	24	යනු යන	යන යන
39	35	කාරකාපියෙහි	කාරකාපියෙහි
50	19	පිපිමල්	පිපිමල්
60	1	ශල්ලොපි	ශල්ලොපි
75	6	රක්‍ෂිතසප්තභාග්‍යාචගෙන්	රක්‍ෂිතසප්තභාග්‍යාචගෙන් ඇති බැවින් සහසකර නම් වේ. මොහුද කාශ්‍යප සාමිප්‍රභේ අදිති නම් භාග්‍යාචගෙන්
75	18	කවචර	කවචර
78	12	කැලණි	කැලණිය
86	34	රත්නාභිලි	රත්නාභිලි
88	18	තිථිණදයක	තිථිණදයක
91	6	යනු	යනු
92	5	රූපිරා	රූපිරා
92	31	ත්‍රි: කා: ජ: ස:	ත්‍රි: කා: ප: ස:
93	3	නොදි මනු	නොදි යනු
93	16	තමදෙහන	තමදෙහන
103	5	අන්තරුත් සමස්	වෙසෙසුන් සමස්
111	1	විහිෂණනනම්	විහිෂණ නම්
123	29	දෙශයෙන්	දෙශයන්

පිට.	පෙළ.	අශ්ව.	ශ්ව.
125	29	වළු	වළුව
127	13	උපමාරූපක ගඟ්	උපමාරූපක ගඟ්
127	23	පෙරදැරිකර	පෙරදැරිකොව
130	20	මනනදන	මනනදන
132	4	සිහසුකිරණයා	සහසුකිරණයා
132	12	පැරකුම්	පැරකුම්
132	14	පිරිසිදු	පිරිසිදු
136	1	බමාභිකාම	බමාභිකාම
136	12	වනන්	වනන්

සංකීර්ණ නිරූපණය.

ක්‍රි: කා: ප: ස:=ක්‍රියාකාරක පදසමූහය.
 උ. වී=උත්තරානුක්‍රම විශේෂණ විශේෂණාදිය.
 ස. වී=සමාස විග්‍රහ.

- 1 විදුලකර පිරුවන්—හිමිවු නිදස පුර වන්
- | | |
|-----------------------------------|----|
| නැණ නැව්තෙතෙර වැද විදුසතර සමුද්‍ර | ර |
| ගුණ හිමි පවර පබ්බත්තිවැ ප්‍රවත | ර |
| තෙවලා වදනිසුරු—උවදු පදවි ලද ගරු | |
| කොළඹ සලාවත සභාසි පදවි ද | රු |
| සුරඹ දුලාවත සරසවි නොහැර සැ | රු |
| දහම් සත් විනය සිදු සිරිලක මහ | රු |
| උදම් පත් විලස කළ තරිඳුන් අසු | රු |
| දහම් කිත් සිද්ධිමරම් හිමි ඇදු | රු |
| වදිම් අත් මුදුන් දි බැතියෙන් සපි | රු |
- 2 හොබවන බැතීන් සිරිගත සසුන ස
- | | |
|-----------------------------|------|
| හිමි වන මෙවන සෙව විදුලකර පි | රුවන |
| පිනවන තෙදන සිද්ධිමරම් හිමි | රුවන |
| මනමෙන නදන අපහව සිතුම්හි | රුවන |
- 3 නිරතුරු සුදන සෙවුනාවන් සිරිමැදු
- | | |
|-------------------------------------|----|
| විසිතුරු සැදි වෙහෙර හිමිවන් ජය සොදු | රු |
| පිවිතුරු සමිදු සුරපුරවන් සරණකු | රු |
| අසගුරු සිහිකරම් බැතියෙන් ගුණ මහ | රු |
- 4 සොදුරු විදුලකර පිරුවන්හිමි
- | | |
|------------------------------|-------|
| ඇසුරු කර බැතීන් පදරුන් දැන | නිදෙස |
| ඇසුරු පදවි ලද සරනද සනි | වෙසෙස |
| මහරු මෙම වැණුම් කෙළෙ දුහුනන් | සතොස |
| | පිණිස |

පුරාණ සන්න සහිත සැළලිහිණි සහෙය වණිනාව.

නම: ශ්‍රීසතිය.

දසාඤ්ඤාමුඛිං බ්‍රහ්ම නිකාය සමාජිකයෙකි.
සතප්‍රණාමෙන ශ්‍රේෂ්ඨානි සමේ ප්‍රත්‍යක්ෂකාරී.
මසා බාලාවබෝධාය සාරානිකෙන භික්ෂුණා
ශාස්තෘවාචිකසොයං වණිනා ප්‍රවිසිතො.

ප්‍රසිද්ධ නායකි කෘත පුරුෂං වා'ථ තොතිති
සහෙයං ප්‍රේමයෙවිවාන් දුතෙවිංශාදිතින් ගුණෙන්
ඉතිහාසකථාපුළු මායිපුළුමථාපි වා
දුතනතු වණිණියෙදදො කුශලප්‍රයනපුළුකම්
වණිණිනානනතරං තසා ගතතවසායාන කිහිනනම්
පඤ්චනප්‍රේමාසාපිතසක්කා මාග්දෙශාදි වණිණියෙන්
තතසාදෙශනගරී නායකානාං ගුණසුතිය
තතො වාතතානකථනං දුතසාගිච්චො පරමි—

විවාන්, ප්‍රාඥු කවිතෙව; ප්‍රසිද්ධි, (තායකානපුණ්‍ය කුලි
නනාදි ගුණයෙන්) ප්‍රකවු; පුරුෂංවා, පුරුෂයකු හෝ; අථ,
නොහොත්; තොතිති, සත්‍යයක හෝ; නායකිකෘත, කාවා
නායක කොට; වංශාදිති, වංශාදි ගුණයන් කරණකොටගෙන;
ගුණෙන්, ගොතනවු; දුතෙව, දුතයන්ලවා; ඉතිහාසකථාපුළුමි,
පුරාවෘත්තකථනයන් පෙරවුකොට ඇති; අථාපි වා, නොහොත්;
ආශිර්පුළුමි, ආශිරාදයක් පෙරවුකොට ඇති; සහෙයමි, වාවකය
හෙවත් හස්ත; ප්‍රේමයෙන්; යවන්නේය—

දුතනතු, දුතයා වනාහි; ආදො, පළමුකොට; කුශලප්‍රයන
පුළුකම්, ආරොග්‍ය ප්‍රයතය පෙරදැරිකොට; වණිණෙන්, වණිනා
කරන්නේය; තසා, ඒ දුතයාගේ; වණිනානනතරමි, ගුණකථන
යෙන් ඉක්බිති; ගතතවසායානකිහිනනමි, (පඤ්චාය ගෙන) යා
පුතු සායනයෙන් වණිනාව (කරන්නේය); පඤ්චා, ඉන්පසු;
තත්, එහෙයින්; ශ්‍රේෂ්ඨාසි ඉති, අසන්නෙහියයි; උක්කා, කියා;
මාග්දෙශාදි, මාග්දෙශාදිය; වණිණෙන්, වණිනා කරන්නේය;
තතො, ඉක්බිති; තදෙශනගරීනායකානාමි, ඒ දෙශාධිපතීන් හා
නායකාධිපතීන්ගේ; ගුණසුතිය, ගුණවණිතය; (කවුපුතුමි) තතො;

ප්‍රකාශ :

ඉක්බිති; වෘත්තාන්තකථානම්, සන්දේශයාගේ ප්‍රවෘත්ති කථනය වේ; පරම්, එයින් මත්තෙහි; දුතස, දුතයා පිළිබඳව; ආශිෂ්ට, ආශිෂ්ටය වේ—

යනාදි දුතකාව්‍යලක්ෂණයෙන් යුක්තවූ විශිෂ්ට දෙවර්ජන දෑක වරප්‍රාප්තාවක් කිරීම කථාශරීරකොට ඇත්තාවූ සන්දේශයක් ශාරිකාපක්ෂිත දුතත්‍රියාවෙහි යොදා රචනාකරනු කැමැත්තාවූ සංස්කෘත ප්‍රාකෘත මාගධි අප්‍රහංශ පොයාචි සෞරසෙනී යන ඡායානා කවිකයෙහි සමෘද්ධි ශ්‍රී සඛ්‍යාබෝධි විජයබාහු පරිච්ඡේදාධි පති ශ්‍රී රාහුල ක්‍රමාදියො හ්‍රිඩි කාව්‍යමූලයන් අනුරන් ආශිෂ්ට පුරස්කරකොට “සැරදේ සුලකලකුරු” යනාදි කවිකිතු:-

මෙහි පුළුච්ඡයෙන්,

තදච්ඡිමධ්‍යාප්‍ය ජනෙන තවතෙ
ගුණා විමුක්තා: පටච්ඡාමසුචන්
සිරාමෘතෙනොපජගුලා ශාරිකා
සාතේච තත් පෞරුෂ ගායනී කාතා:-යි.

තදච්ඡි, (ඒ නලරජතව)සතුතිපිණ්ඩ; අධ්‍යාප්‍ය, සතුතිවාදයන් උගන්වා; ජනෙන, සම්පවතීති ජනයා විසින්; දෙහෝ නොහොත් උද්‍යානපාල ජනයා විසින්; තවතෙ, ඒ වෙනෙහි; විමුක්තා: (පජ්ජකායෙන්) මුද්‍ය කරනලද; පටච්ඡ, විසන් තෙපුල් ඇති; ගුණා: කීර්තිසක්ෂිත; (ගිරවු) තම්, ඒ නලරජතව; අසුචන්, සතුති කලහ; තසේච, ඒ කීර්තිසක්ෂිත මෙන්ම; තත්පෞරුෂගායනී කාතා: ඒ නලරජතයේ වික්‍රමය පිළිබඳ ගායනීන් කරනලද; ශාරිකාකව, (කීර්තිකතාවූ) සැලලිහිණිහුද; සිරාමෘතෙන, අමා බදු සිරයෙන්; ගෙවත් මධුරසාරයෙන්; උපජගු, සඛිනි කලාහය.

නෛෂ්ටමහාකාව්‍යසෙති කිහෙයින් සියලු පක්ෂින් අනුරන් මධුරාසාරවචනයෙන් ප්‍රසිද්ධ ශාරිකා පක්ෂිරාජගාතට එම විද්‍යා මානවු නෛසර්ගික ගුණයෙන් සතුති කලහ—අපරාභිගෙන්,

කෘතෙන වෝගු: කවිතානි මුජ්ජගු:
කලමිකා: පටමමජ්ජවච:
ගෘහාඛ්‍යණං චක්‍රකිණො, මෘජංසාරාං
වවොහරා යතු වධුෂු ශාරිකා:-

යතු වධුෂු, යම් අඛ්‍යාත කෙනකුත් වෙනෙහි; පටමමජ්ජවච ව, පටමසාරයෙන් මධුරවූ ඔහු ඇති ගෙවත් තුඩු ඇති; පිකා: කොකිල පක්ෂිත; කලම්, මධුරකොට ගෙවත් මිසුරු අවිශ්වතයින් යුක්තව; උජ්ජගු, උසස්නාද කලාහද; චක්‍රකිණො, මධුරයෝ;

භෞතාඛණ්ඩ, (යම් කෙනකුන්ගේ) නෙළුදල; අවෘජංකාරාමී, අතිශයින් ඇමද පිරිසිදුකළාහුද; ශාරිකා, සැලලිහිණිහු; වළොහරා, (යම් කෙනකුන්ගේ) පණ්ඩුව නෙතයන්නාහුද; (එබඳුව) වෑ කෘතෙ, තොප පිණිස; (කවිවරයෝ) කවිකම්, කවිකතී, බවට; නට්ඨාය, නොපැමිණියාහුය; කවින්ගේ වණිතායනතිය ඉක්මණැයි සේයි—

ශ්‍රී සත්‍යානන්දකාවායෙහි කීහෙයින්ද වාසවාදනා කාවායෙහි ශාරිකාපණ්ඩු ලවා සංකෘතපත්‍ර ගමන්කරවා වාසවාදනා වගේ මනෝරථසිතිය වූයේය. යනු පෙනෙන හෙයින්ද මේ පණ්ඩු රාජයා රහස්‍යසම්පාදනයෙහි සමපිබව ප්‍රකාශකොට තීරණය කරවීමට කළ දුර්වලතාවයද එහිම අනුගතවන හෙයින් මේ පණ්ඩු රාජකුලයන්ට දුර්වලතාවයන්ට බඳු වූහිණි සුකතාසි සංකාරජනාගුණවශයෙන් සතුටුකළහ; යනු මෙහි සමුදායයි—

1 සැරදේ සුලකළ කුරු—මිසුරු තෙපලෙන් රදනා රජකුල රහස මැහිනිය—සියනිහි සැලලිහිණිසද.

“සුලකළකුරු මිසුරු තෙපලෙන් රදනා රජකුල රහස මැහිනිය සැලලිහිණිසද සියන් ඉති සැරදේ” යනු මෙහි වාක්‍ය යොජනායි.

1 සුලකළකුරු, මනාකොට හොබවනලද අක්‍ෂරයෙන් යුක්තවූ; මිසුරු, ශ්‍රවණමධුරවූ; තෙපලෙන්, වචනයෙන් හෙවත් කාව්‍යසුභාෂිතාදිපථනයෙන්; රදනා, රක්‍ෂාමානවූ නොහොත් ජනරක්‍ෂකයා කරන්නාවූ; රජකුල රහස, රාජකුලයාගේ රහස්‍ය විෂයෙහි හෙවත් ගුප්තභාෂණවිෂයෙහි; මැහිනිය, මන්ත්‍රින්ගේ ඥායව බඳු ඥාන ඇති; සැලලිහිණිසද, ශාරිකාපණ්ඩුරාජොක්ත මය; සියන් ඉති, සිතිය බඳුන් හා එක් වූ; සැරදේ, පිරාත් කාලයක් ජීවත් වා;—බොහෝ කලක් පවතු.

‘සැලලිහිණිසද නෝ සැරදේ’ යනු මෙහි ක්‍රියාකාරක පද සමබකයි.

උක්තානුක්ත විශේෂණ විශේෂාදිය.

සැරදේ යනු ආශිෂ්ඨි විධික්‍රියායි, නො යනු අධ්‍යාපනානුක්‍රම කතීයි, සැලලිහිණිසද යනු සම්බෝධනයයි, රදනා යනුද මැහිනිය යනුද සම්බෝධනවිශේෂණයි, සුලකළකුරු මිසුරු තෙපලෙන් යනු රදනා යන අවික්‍රියාවට අනුක්‍රම කරණයි, රජකුල රහස යනු විෂයාපිණි අනුක්‍රමාධාරයි, ඉති යනු සහායී භූමි නිජාතයි, සියන් යනු ඉති යොග්‍යයෙහි කම්පිබයි.

සමාසවිග්‍රහ,

සු (ඉතා) ලකල-සුලකල, සුලකලව අකුරු=සුලකලකුරු, මියුරු වුයේද එම තෙපුල් වුයේද=මියුරුවෙපුල්, සුලකල කුරෙන් යුත් මියුරුවෙපුල්=සුලකලකුරු මියුරුවෙපුල්, එන් සුලකලකුරු මියුරුවෙපුලෙන්, ප ඇ සමස් වෙසෙසුන්සමස් ගැබ් විබන් සමස්. රජුගේ කුල-රජකුල, රජකුලෙහි රහස්-රජකුල රහස්, එහි රජකුල රහසැ, විබන්සමස් ගැබ් විබන්සමස්. සැලද එම ලිහිණිද-සැලලිහිණි, සැලලිහිණිද එම (උතුම් හෙයින්) සදද-සැලලිහිණිසද, වෙසෙසුන්සමස් ගැබ් වෙසෙසුන්සමස්; මැතින්ගේ නිය බදු නිය ඇත්තේ සමකුහවද හෙතෙම-මැතිනිය, අන් අරුත්සමස්:-

මේ වතානි සහගි නම් වෘත්තය වේ.

එහි ලක්ෂණ,

“නවෙකොළොස් වසමැ-එකොළොස් බැගින් සෙමෙහි
ලුහු බහලින් බදුගේ-සහගිය මේ නිදසුන්”

සකුවෙන් කියනලදී.

විෂම පාදයන්හි හෙවත් ප්‍රථම තෘතීය පාදයන්හි ක්‍රමයෙන් නවයක් හා එකොළොස්කන්ද සමපාදයන්හි හෙවත් චිත්ත වතුළු පාදයන්හි එකොළොස් බැගින් ද සියලු මාත්‍රාවන් දෙතෘප්‍රසක්වද බදනාලද්දේ සහගි නම් වෘත්තයයි.

අලංකාර වසින් ආශිථ්අලංකාරයි. කියනලදමැයි. ශ්‍රී සඬසරසහිත මොහිතාණන් වසින්:-

“ආසිතාම සියාත්ඨා-ඉඨාසාසිංසතා යථා

තිලොකෙකහනිනාථො-පාතු ලොකමපායතො” යි.

“සැලලිහිණිසද සැරදේ” කියා බහුර්ගුණ සම්බන්ධතායෙන් යෝජනා කොට නිහඬ දකසුතු.

බහුර්ගුණ සම්බන්ධතාය නම්-සමස් බහුර්ගුණය බහුස්වරයෙහි දෙකෙළවර සම්බන්ධයෙන් යුක්තව දුන්න ප්‍රකට වන්නාක් මෙන්, මෙහිදු සුළු සැරදේ යන ක්‍රියාපදයාගේද අවසානයෙහි සැලලිහිණිසද යන ක්‍රියාපදයාගේද සම්බන්ධයෙන් වාක්‍යාථා ප්‍රකටවිනුයි බහුර්ගුණ සම්බන්ධතාය නම් වේ.

සැරදේ-යනු සැර යන නිපාතය පෙරටුකොට ඇති ‘දිව්-පණ දුර්මෙහි’ යන බාහුවෙන් නිෂ්පන්නයි. විරං යන පාලි සංස්කෘතවශට සමාන විරකාලාථ නිපාත සබ්දයෙන් සැර යනු තද්භවයි. ප්‍රාණධාරණාචාර්ය ජීව බාහුවෙන් දිව් යනු තද්භව බාහුප්‍රකෘතියි. බාහිකතලොපය හා ඒ ප්‍රත්‍යය කොට සුළුකිරලොපසකි වි සියෙන් හා ස්‍රස්ව කිරීමෙන් ‘සැරදේ’ යනු සිඛයි.

මේ සැරදේ යන ආශිථිවිධික්‍රියාපදය “සැරද්” යි ඇතම් තව්න පණ්ඨිත අන් වසින් විරකාලාභාසන නෙයින් නිරවද්‍යයයි සලකනු ලැබේ.

ආශිෂ්ටිවිකිත්වාභිසේකයා “සැරද” යනුම ජනප්‍රසාදයෙන් යුතු ආවාදයක් සම්ප්‍රදායයි.

හෙතු කවරේද යත්—

සිංහන සම්ප්‍රදායෙහි තඹලද අභ්‍යන්තර සම්බන්ධතාව විසිත්යාපිධානය දක්වන්නාවූ ප්‍රතිරාජ පරිවේණිකාමිත්‍ර කෙටිලවිසිත්යා ආශිෂ්ටිවිසිත්‍රියාපිසේකයා එකවරන සිසුවරන දෙක්කිද මිත්‍රවැ (හෙදයක් නොකියා) මෙහි අ. ඒ. අන්තෝ. අන්තැ අවි. උ. පස රැසි, සි කිවද ලක්‍ෂ්‍යානුසාර ගෙන් එහි කෙටිල විසිතද ආශිෂ්ටි විසිතද එකවරන හා බහුවරනද කැඳිනන යුක්තාහ. එහි ප්‍රථම, තානිස, පවම, ප්‍රත්‍යයෙන් කෙටිල විසිතද; මිනිස, වතුපි, මසු ප්‍රත්‍යයෙන් ආශිෂ්ටි විසිතවද උදහරණ වශයෙන් සොදනලද බව පෙනෙත්. මෙසේ ලක්‍ෂ්‍යානුසාරයෙන් විශේෂ සලකා භොදනලද ප්‍රත්‍යය භවිකයම අවිශේෂයෙන් කිසිනලද දෙඅවිසේකිම යෙදෙත්තයි සලකා සමහරු කෙටිලවිසිතෙහි නොපෙනේ අනාදරාපිවිසිතෙහි යෙදෙන අප්‍රත්‍යය දිව්‍යානුසාරවත් පරව ගොදු සැරද, සි යෙහි. හේ නොමැනම. අවිශේෂයෙන් එසේ යෙදෙත්තම සැරදත්තැ, සැරද්වි, සැරදු, සි අතින් ප්‍රත්‍යය සිතද කැලපියයුතු හෙයකි. නමුත් එසේ කැලසු ක්‍රියාපද භාෂායෙහි නොලැබෙත්, එහෙයින් සැරද්වි අප්‍රත්‍යයද ආශිෂ්ටිවිසිතෙහි නොයෙදේ.

ප්‍රතිරාජ පරිවේණිකාමිත්‍ර විසිත්ම “සැරද නුවන් මිණි පවුරෙන්” නොකියා “සැරදේ නුවන් මිණි පවුරෙන්” යි දක්විමද ප්‍රතිරාජ පරිවේණිකාමිත්‍රෙහි සවහාමානුරූපවූ මේ දක්විම ශ්‍රී රාහුල මහා සාමිත්වත් එසේම අනිමත බව මෙහිම “සුරවර දෙ සැර විසිසත නම් කැලණිපුර” යන්නෙහි ද සැර යි නොයොදා දෙ සැර යි යෙදිමද මෙයට දැක්වෙනයි.

තවද අනික් බාහුත් කෙරෙන් පරවද ආශිෂ්ටිවිසිතෙහි අප්‍රත්‍යයෙන් අදහ්‍යාමානකි, කෙටිලවූද අනාදරාපිවූද විසිතෙහි අ ප්‍රත්‍යයෙන් දැක් මානකි මෙයට සාධකයි.

මෙහි පළමුවන යනගියෙන් ආරිකාපක්‍ෂිකුගේ මධුරවචනය සියලු ජන ගත්තේ ශ්‍රවණ මන්දාභාවය සහකාරජනකයයි. සිංහාසිනවූ ජලපමානා වසාව ගෙන දුතයාහවද මහලාස පිණිස බහු මිත්‍රයන් හා සමග විරාක්තාල ගත් ජිවත්වහි ආශිෂ්ටිකාට තමන් පළමුවෙන් නොකියනලද රූපවණිකා වෙන් ආරිකාපක්‍ෂිකුගේ කුසලප්‍රත්‍ය කොට තමාගේ ව්‍යතප්ති හතවත්තාහු “පුළුමල්කෙසරැ” යනාදි සැහැල්ල කිහිප—

සැහැල්ලෙහි අවමැනි පදයෙන් “සබ්දිනි” යනුද; “කොප” යනුද සිංහා වලොකන නායකයෙන් අනුවතීතය කවයුතු.

2. පු ල ම ල කෙසරුමෙන්—රන්වනි තෙලෙ සරණයුග	
ස පු ම ල කැලෙවි නුබ මද රකිනි මනහ	ර
නිලු පු ල දෙලෙවි සමිවනි පිය පියපත	ර
මලින්කල රුවෙවි—එබැවින් නුබින් එතවර	
නි ලු ද ලද සිදුලුවො දිගුවරලැ නි	ල
නි ලු ද වට බිඟුපෙල අද තුබර නි	ල

ච න දෙවි ලියෝ නොකොළොද සවණ අබරණ
ඵ න මහ දුකෙක් නොවිද සබඳිනි කලණ
සෙසෙ හස බැලුණු තැනැ නොහරින කැරැ දියුණ
වෙ න සැප කුමට තොප දකිනා එම පමණ

2 සබඳිනි, මිත්‍රයාණෙනි; තොප, යුක්තවූන්ගේ; තෙලෙසරණයුග, මේ (දෘශ්‍යමානවූ) චරණයුග්මය; පුල්මල්කෙසරු මෙන්, විකසිතකුසුමකොරුන් මෙන්; රන්වනි, පිප්පරවණි වන්නේ; (තෙල) තුඩ, (මේ) වංචුව; සපුමල්කැලෙව්, වම්පක කලිකාවක් මෙන්; මදරහිනි, ඊෂ්ඨරකතභාවයෙන්; මනහර, මනොඥ වන්නේ; (තෙලෙ, මේ;) පිය, ප්‍රියවූ; පියපතර, පක්‍ෂ පත්‍රසංගතිය; නිලුපුල්දෙලෙව්, නිලොත්පලපත්‍රයන් මෙන්; සම්වනි, යාමවණි වන්නේ; එබැවින්, ඒ භාවයෙන්; මලින් කළ රුවෙව්, පුෂ්පමය රූපයක් මෙන්; නුබින්, නභස්කලයෙන්; එතවර, එන් නාවූ කාලයෙහි; ළදසිදඹුවො, තරුණ සිඛාභිනතාවෝ; නිලු, නිලවණිවූ; දිගුවරලැ, දිශීවූ කෙශකලාපයෙහි; නිලුද, ප්‍රක්‍ෂෙප නොකොළෝද; තඹරනිලු, නාමරස නිලස කොට ඇත්තාවූ හෙවත් පද්මයෙහි වාසය කරන්නාවූ; බිඟුපෙළ, භෞතාවලීය; අද, අවුත්; වට නිලුද, පරික්‍ෂෙප නොකොළෝද හෙවත් සිසාරා නොගන්නාවූ; වනදෙවිලියෝ, වනදිව්‍යස්ත්‍රීය; සවන අබරණ නොකොළොද, කණිවතංස නොකොළෝද; එත, ආනමනය කරන්නාවූ; මහ, මාග්ගයෙහිදී; දුකෙක් නොවිද, (සිඛාභිනතා භෞත වනදෙවතාවන් විසින්) කිසි පිඩාවක් නුමුයේද; බැලුණු තැනැ, (මනො) බක්තිය කළාවූ ස්ථානයෙහි; දියුණු කැර, අධික කොට; සෙනෙහස, සෙනභාධ්‍යායය; නොහරින, පරිත්‍යාග නොකරන්නාවූ; කලණ සබඳිනි, කලාණමිත්‍රයාණෙනි; තොප, යුක්තවූ; දකිනා, දෘෂ්තය කරන්නාහට; එම, ඒ (දෘෂ්තය) ම; පමණ, පශ්චාත්ත වන්නේ; වෙත සැප, අත්‍ය සෞඛ්‍ය සම්පතිය යක්; කුමට, කිමපිද? කවර ප්‍රයෝජනයෙක්ද?

පුල් මල් කෙසරු මෙන්—රන්වනිතෙලෙසරණයුග

“තෙලෙසරණයුග රන්වන් වේ” යනු, ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, චි-වේ යනු අධ්‍යාතාර ක්‍රියායි, සරණයුග යනු උක්ත කතියයි, රන්වන් යනු කතීච්ඡෙෂණයි, තෙලෙ යනු නාභිදුරාභී යෙහි නිපාතයි, මෙන් යනු උපමාද්‍රෂ්ටව්‍යයෙහි අව්‍යයයි, පුල් මල් කෙසරු යනු උපමාකතීච්ඡෙෂණයි;

ස, චි—පුල්වූයේද එම මල්වූයේද—පුල්මල්, පුල්මල්හි කෙසරු—පුල්මල් කෙසරු, වෙසෙසුන්සමස් කැබි විබත්සමස්. රන්වූයේ

මෙන් වන් ඇත්තේ සමක්කවද හෙතෙම-රන්වන්, අන්අරුත් සමස්; නොහොත් රන්හුගේ වන්-රන්වන්, විඛන්සමස්. ඉ යනු පරිසමාපන්නයෙහි අව්‍යයයි, සරණුන්ගේ සුග-සරණසුග, විඛන් සමස්;—

සරණ—යනු වරණ යන වාක්‍යානුශාසන සිත්තයි. බොහෝ සෙයින් වාක්‍යානුශාසන වක්‍යාර්ථ හෙළයෙහි සකාරව දක්නා ලැබේ. විතා-සින්-ජනා-සන්-යනාදී නන්ති වේනි—

ස ප්‍ර ම ල් කැ ලෙ වි තුඩ මදරනිනි මනහ	ර
නි ලු ප්‍ර ල් දෙ ලෙ වි සම් වනි පිය පිය පත	ර

‘තුඩ මනහර වේ’-යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

වේ යනු අධ්‍යාහාර ක්‍රියායි, තුඩ යනු උක්තකතීයයි, මනහර යනු කතීයවිශේෂණයි, මදරනිනි යනු අනුක්‍රමකරණයි, එව් යනු උපමාදේශානනයෙහි අව්‍යයයි, සප්‍රමල්කැල යනු උපමාකතීය විශේෂණයි.

ස, වි—මනහරනේ-මනහර, උපපද සමස්; සප්‍රමුයේද එම මල්මුයේද-සප්‍රමල්, සප්‍රමලුන්ගේ කැල-සප්‍රමල්කැල, වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් විඛන්සමස්.

‘පිසපනර සම්මන් වේ’-යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

වේ යනු අධ්‍යාහාර ක්‍රියායි, පිසපනර යනු උක්තකතීයයි, පිස යනු කතීයවිශේෂණයි, සම්මන් යනු කතීයවිශේෂණයි, ඉ යනු පරිසමාපන්නයෙහි අව්‍යයයි, එව් යනු උපමාදේශානනයෙහි අව්‍යයයි නිලසල්දෙල යනු උපමාකතීය විශේෂණයි;

ස, වි—නිල්මුයේද එම උප්ල්මුයේද-නිලුප්ල්, නිලුප්ලන්ගේ දෙල-නිලුප්ල්දෙල, වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් විඛන් සමස්. සම්මු යේද එම වන්මුයේද-සම්මවන්, වෙසෙසුන් සමස්. නොහොත් සම්මු වන් ඇතිගේ සමක්කවද හෙතෙම-සම්මවන්, අන් අරුත් සමස්. පියන්ගේ පතර-පියපතර, පියමු පියපතර-පියපියපතර, විඛන් සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්.

දෙලෙව් යන තන්ති ‘දල’ යනු පාලියෙහි අනුචාරිථි දලභද්‍රය හා තන්ති භද්‍රප්‍රකාශයි. දල එව් යනු සනිව සවරම්පණ්‍යාද දෙලෙව් යනු වේ—

සම්මවන්—යනු භ්‍යාමවණී යනු යෙහි සිත්තයි. භ්‍යාමවණී යනු භ්‍යාමවණී යනු යෙහි සිත්තයි. දෙකින් මිශ්‍රවණී යනු භ්‍යාමවණී නිද පිත මිශ්‍රවණීය වේ.

මුලින්කල රුවෙහි—එබැවින් තුබිත් එනවර

නි ලු ද ලදසිදමුවො දිගුවරලා නි

ල

නි ලු ද වට බිහුපෙල අද තබර නි

ල

‘සිදමුවො නා නිලුද’ යනු-ක්‍රි: කා: ප: ස:

නිලු යනු අසුකල් අන්කරා බුහුබස් කතුකිරියයි; ද යනු ප්‍රශ්නාභියෙහි අව්‍යයයි; ලදසිදමුවො යනු එයට උක්තකතියයි; (නා) යනු අධ්‍යාපාර අනුක්‍රමකතියයි; දිගුවරලා යනු අනුක්‍රමාධාරයයි; නිලු යනු ආධාරවිශේෂණයයි; තුබිත් යනු අනුක්‍රමාපාදනයයි; එබැවින් යනු හෙතෙමෙහි අනුක්‍රමාපාදනයයි; එහි යනු උපමාදේශනයෙහි අව්‍යයයි; රු යනු උපමාකම්පිතවිශේෂණයයි; කල යනු රුහබද විශේෂණයයි; මුලින් යනු අනුක්‍රමකරණයයි; එනවර යනු කාලාභියෙහි අනුක්‍රමාධාරයයි.

ස, මි-සිදුන්ගේ අමු-සිදුමු, ලදවුවානුත් මහුමය සිදුමුවුවානුත් මහුමනුයි-ලදසිදමුවො, විබත් සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්. දිගුවරයේද එම වරල්ලියේද-දිගුවරල්, එහි, දිගුවරලා; වෙසෙසුන් සමස්.

‘බිහුපෙල වට නිලුද’ යනු-ක්‍රි: කා: ප: ස:

නිලු යනු ක්‍රියායි; බිහුපෙල යනු උක්තකතියයි; වට යනු අනුක්‍රමකතියයි; අද යනු පූර්වක්‍රියායි; ද යනු ප්‍රශ්නාභියෙහි නිපාතයි, නබරනිලු යනු කතීවිශේෂණයයි.

ස, මි-බිහුන්ගේ පෙල-බිහුපෙල, විබත්සමස්; තබර නිලු වුයේ යනුකන්ටද මහු-තබරනිලු, අන්තරාත්සමස්;

‘නිලු’ යනු නි පූර්ව ලා ලිමෙහි-යන ධාතුවෙන් සිබයි.

සිබයෝ—නම් දෙවනෙකුදිය බරමින් අහසෙහි හැසිරෙන්නාවූ දෙවතා විශේෂයකි. මොවුන්ගේ භාෂාවෝ සිදමුවො වෙති.

නබරනිලු—සංස්කෘත භාෂාවෙහි සබ්දයෙන් තබරනිද ක්‍රියාසබ්දයෙන් නිලුද තද්භවයි. අනාභිසම්පාදනයෙහි අනන්ත උපාරාදයයි. මුහුණතෙහි පිණිස පද්මයෙහි නිරන්තරවාසය භාෂිතයන්ගේ බිම්බයයි. එහෙයින් මෙහි භාෂිතයනිලයෙහි භාෂිතයන්කෙරෙහි කිම සුදුසුමයි.

‘වනදෙව්ලියෝ සවන අබරණ නොකොළොද’-යනු-ක්‍රි: කා: ප: ස: නොකොළො යනු ක්‍රියායි, වනදෙව්ලියෝ යනු උක්තකතියයි, සවනඅබරණ යනු අනුක්‍රමකතියයි, ද යනු ප්‍රශ්නාභියෙහි අව්‍යයයි,

ස, ටි—වෙනෙහිදෙවි-වනදෙවි, වනදෙවියන්ගේ ලිං-වන දෙවිලිය, ඔව්හු-වනදෙවිලියෝ, විබත්සමස් ගැබ් විබත්සමස්; සවන්හි අබරණ—සවන අබරණ, විබත්සමස්;

වනසෙති අභිනාහිත දෙවතාවෝ වනදෙවතා නම්.

එනමහ දුකෙක් නොවිද සබ්දිනි කලණ—

‘දුකෙක් නොවිද’ යනු-ත්‍රි: කා: ප: ස:

නො වී යනු ක්‍රියායි, දුකෙක් යනු උක්තකතීයි, එනමහ යනු අනුක්‍රාධාරයි, ද යනු ප්‍රශ්නාසීමෙහි අවශයයි.

ස, ටි—ඒම පණිස මහ—එනමහ, එහි-එනමහැ, වෙසෙසුන් සමස්;

සෙනෙ හස බැඳුණු තැනැ නොහරින කැරැ දියුණු
වෙ න සැප කුමට නොප දකිනා එම පමණ

‘සැප කුමට වේ’ යනුද ‘එ පමණ වේ’ යනුද-ත්‍රි: කා: ප: ස:

ඊ, ටි - වේ යනු අධ්‍යාහාර ක්‍රියායි, සැප යනු උක්තකතීයි, කුමට යනු භාදර්‍යයෙහි චතුර්විධි, වෙන යනු කතීවිශේෂණයි, සබ්දිනි යනු ආමන්ත්‍රණයි, කලණ යනුද නොහරින යනුද ආමන්ත්‍රණ විශේෂණයි, සෙනෙහස යනු නොහරින යන අනි ක්‍රියාවට අනුක්‍රාධාරයි, කැරැ යනු පුළුන්යයි, දියුණු යනු ඊට අනුක්‍රාධාරයි, බැඳුණුනැනැ යනු අනුක්‍රාධාරයි, වේ යනු අධ්‍යාහාර ක්‍රියායි, එ යනු උක්තකතීයි, ම යනු අවධාරණයෙහි අවශයයි, පමණ යනු කතීවිශේෂණයි, දකිනා යනු අනුක්‍රාධාරයි නොප යනු දකිනක්‍රියාවට අනුක්‍රාධාරයි.

මේ උපජානි නම් සහැල්ලයි.

එහි ලක්ෂණ,

“කබ්බක්හි පිරිසතැ—සිවුපෙදෙහි යම් විරිතක්

බහා බඳහොත් දන්නේ—උවදුනම් සැහැලිනම්”-

සිහිලිහි දෙතිත්සු කබ්බක් නම් සප්දවාතයාගේ අත්තයෙහි සිවුපදවාතක සක් ලා බඳ හෙයින් ඒ උපජානි සැහැලි නම් වාක්‍යය වේ.

උපමාලඛකාරයි.

- | | | | | |
|----|-----|---|-------------------------------|----|
| 8. | ල | ප | නොමවන් සඳවන් සොම්බුණ ගිහි | කි |
| | ඔ | ප | වැඩිහත හෙල්මැලි සියුමැලි පැමි | කි |
| | සැ | ප | රිසිදෙන වැනි රසබසැති සිතුවි | කි |
| | නොප | | දකුමෙන් අප පින්කලබව දැනි | කි |

3. ලප නොම වත්, ලාඤ්ඤාප්‍රවේශයක් නුමු; සදවත්, වැඩුයා බඳුමු; සොමිගුණයිනිකේ, සොමියගුණග්‍රහණය ඇත්තාමු; නොහොත්-සොමිගුණ, සොමියගුණයෙන්; ගිහිකේ, ගහනමු; හෙල්මැලි, කන්ලාරයට බඳුමු; සිසුමැලි පැපිකේ, සොකුමායා ප්‍රාණමු; ඔපවැඩි, කානගියෙන් අතිරික්තමු; ගත, ගාත්‍රයක් ඇත්තාමු; රිසි සැප දෙන, අතිමත සොබාසමපතති ප්‍රදානය කරන්නාමු; රසබසැති, මධුරවචනොපතමු; සිතුවිකේ වැනි, විතාමාණිකාසක් බඳුමු; තොප දකුමෙන්; යුෂ්මත්තූගේ දැනිය යෙන්; අප අසමද්‍රව්‍යවිචාරයෙන්; පින් කළබව, කෘතපුණ්‍ය භාවය; දැනිකේ, පරිඤ්ඤා වී.

‘අප පින්කළබව දැනිණි’ යනු-කු: කා: ප: ස:

ල-වි. දැනිණි යනු නිරුපකාන ක්‍රියායි; පින්කළබව යනු සංසාරය; කතිය සංසාරය; දකුමෙන් යනු අනුකතකරණයි; නොප යනු අනුකත සමබකයි; දෙන යනු සමබක විශේෂණයි; සැපයි සි යනු ඊට කමයි; පැමිණි යනු සමබක විශේෂණයි; අප යනු අනුකතසමබකයි; රසබසැති යනුද සිතුවිණි යනුද සොමිගුණ ගිහිණි යනුද ඔපවැඩිගත යනුද නොප යන සමබකයට විෂයයන්; වත් යනු උපමානෙති අවයවයි; සද යනු උපමාන විෂයයන්; ලපනොමවත් යනු එම උපමානායකට විශේෂණයි; හෙල්මැලි සිසුමැලි යනු ඔපවැඩිගත යන්නට විශේෂණයි; වත් යනු උපමානෙති නිපාතයි—

ස. වි. ලපනොම වුයේ=ලපනොමවත්, කම්විඳන්සමස්; සොමිද එමගුණද=සොමිගුණ, සොමිගුණයෙන් ගිහිකේ=සොමිගුණ ගිහිකේ, වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් විඳන් සමස්; ඔපෙන් වැඩි=ඔපවැඩි, ඔපවැඩිගත යමක්නුගේද හෙතෙම=ඔපවැඩිගත; විඳන් සමස් ගැබ් අත් අරැත් සමස්; හෙල්මැලි වත් සිසුමැලි=හෙල්මැලි සිසුමැලි, හෙල්මැලි-සිසුමැලියට පැමිණි=හෙල්මැලි සිසුමැලි පැමිණි; වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් විඳන් සමස්; රසින් යුත් බස්=රසබස්, රසබස් ඇතියේ=රසබසැති; විඳන් සමස් ගැබ් අත් අරැත් සමස්; සිතුව දෙන මිණි=සිතුවිණි, විඳන් සමස්; කරනලද පින්=කළ පින්, (පදවිපෘතියෙන් පින්කළ) පින්කළානුගේ බව=පින්කළබව, විඳන් සමස් ගැබ් විඳන් සමස්.

මේ සමුද්‍රශ්‍යය නම් වෘත්තයයි.

එහි ලක්ෂණ,

“දෙසෙන් අපින් යනි—අවලෝප් මනින් බදහොත්

වේ සමුද්‍රශ්‍යය නම්—නිදසුන් ද දකු ගෙමෙසේ.”

මාත්‍රා දසකත්තද අවකිත්තද යනි ඇතිව අනුදසනාත්තවකිත් ඛණිතක කෙරුණි නම් ඒ සමුද්‍රයොජ්‍ය නම් වෘත්තයයි.

උපමාලංකාරය.

හෙල්මැලි—ජලජවු ඉතා සියුමැලි ප්‍රභවියෙකකි.

සිතුවමක්—සිහිමි මාත්‍රයෙන් විනතිත වසතුප්‍රදානයකිරීමට සමර්ථවු

පුණ්‍යවතුන්ගේ පුණ්‍යමහිමයෙන් පහළවන්නාවු දුලිත මාණික්‍යයකි.

- | | |
|--|----|
| 4. මිතුරු තුමෝ දුක් සැප දෙකෙහිම පැවැති | නි |
| බිතු සිතුවම් රුමෙන් පිටුනොපා වි | නි |
| සුතු මතු වැඩ මතෙපල එවැනි ගුණ ඇති | නි |
| සිතුවනතු කැරැ අස සහඵව වඩන රු | නි |

4. මිතුරුතුමෝ, මිත්‍රොත්තමයෝ; පැවැති, ප්‍රවෘත්තවු; දුක් සැප දෙකෙහිම, දුඃඛසංඛාර (අවස්ථා) ව්‍යයහිම; බිතුසිතුවම් රුමෙන්, හිතකියෙහි (අදනාලද) විතූකම්මරූපයන් මෙන්; පිටු නොපාවිති, පරාභිමුඛ නොවෙති; එවැනි ගුණ ඇති, තාදාය ගුණයෙන් යුක්තවු; රුහිවඩන, අභිලාෂවඩිතය කරන්නාවු; සහඵව, මිත්‍රය; මතු, අනාගතකාලයෙහි; වැඩසුතු, අභිවෘද්ධියෙන් යුක්තවු; මතෙපල, මාගේ වචනය; සිතුවනතු කැරැ, විතතය අවනත කොට; අස, ශ්‍රවණය කර.

‘මිතුරුතුමෝ පිටු නොපාවිති’—යනුද,

‘නෝ මනෙපල අස’ යනුද—ත්‍රි: කා: ප: ස:

උ-වි. නොපාවිති යනු වත්මන් අත්කරු බ්‍රහ්මයේ කතු කිරියයි; මිතුරුතුමෝ යනු උත්ත කතියයි; පිටු යනු අනුක්‍රම කමයි; මෙන් යනු උපමාලංකාරයෙහි අවයවයයි; බිතුසිතුවම් රු යනු උපමාන විශේෂණයයි; දුක් සැප දෙකෙහි යනු අනුක්‍රමා ධාරයයි; ම යනු අවධාරණයෙහි අවයවයයි; පැවැති යනු ආධාර විශේෂණයයි.

අස යනු විබිභ්‍රියයි; නෝ යනු අධ්‍යායාත උත්තකතියයි; මනෙපල යනු අනුක්‍රමකමයි; සුතු යනු කම්මිවිශේෂණයයි; මතු වැඩ යනු අනුක්‍රමකරණයයි; සහඵව යනු සමෘද්ධියයි; වඩන යනු තව්ශේෂණයයි; රුහි යනු වඩන යන අවිභ්‍රිතාවට අනුක්‍රම කමයි; එවැනි ගුණ ඇති යනු සමෘද්ධික විශේෂණයයි; නතු කැරැ යනු සොපපද පූච්ඡි යයි; සිතු යනු ජට අනුක්‍රමකමයි;—

ස, වි—මිතුරෝද ඔවුන් උතුමෝද=මිතුරුතුමෝ, වෙසෙසුන් සමස්; දුක්ද සැපද=දුක්සැප, දුක්සැපම දෙක=දුක්සැප දෙක, එහි-දුක්සැප දෙකෙහි, දුරැත් සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්; සිතුවමිහි රු=සිතුවමි රු, බිතුහි සිතුවමි රු=බිතුසිතුවමි රු; විඛන් සමස් ගැබ් විඛන් සමස්; ඒකා වැනි=එවැනි, එවැනිද එම ගුණද=එවැනිගුණ, එවැනිගුණ ඇත්තේ යනේ කටද හෙතෙම=එවැනි ගුණ ඇති, විඛන් සමස් වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් අන් දුරැත් සමස්;

උපමාලබ්ධාරය.

යථොක්ත ක්‍රමයෙන් සාරිකා පක්ෂිරාජසාහච මිත්‍රයන්ට සුදුසුම ප්‍රිය සම්භාෂණය කොට ඔහු විසින් කළකොට්ඨකට නිශංශ කරන්නාහු පවරදකඳ සතාදි කව කිහි.

5. ප වි	රද කඳ නාලෝ මුල් දිගතු බ	ර
	ලෙව් තුරු සුසැදු යස මිණිවුතු මල් පත	ර
ස වි	සිරි පිරි සුරපුරවන් කැලැණි පු	ර
දෙව්	මෙහසුන් විබිසණ සුරිඳුට පව	ර

5. පවරදකඳ, පච්ඡරාජ නැමැති හෙවත් මහාමෙරුපච්ඡත නැමැති සකකායක් ඇත්තාවූ; නාලෝමුල්, නාගලොක නැමැති මූලයෙන් යුක්තවූ; දිගතුබර, දිශානැමැති ශාඛාභාර ඇත්තාවූ; ලෙව්තුරු, ලොක නැමැති වෘක්ෂයෙහි; යස, කීර්ති නැමැති; මිණිවුතු, ප්‍රමුඛවූ; මල්පතර, ප්‍රභ්වසමූහය; සුසැදු, සුසංස්කෘතකළාවූ; සුරපුරවන්, දිව්‍යපුරය මෙන්; සවිසිරි, සකලසමපන්නයෙන්; පිරි, සම්පූර්ණවූ; කැලැණිපුර, කලාශාණිපුරයෙහි; පවර, ප්‍රවරවූ; විබි සණසුරිඳුට, විහිෂණසුරෙඤ්ඤාසාහච; මෙහෙසුන්, මේ සහෙඤ්ඤා; දෙව්, දූතය කරවි.

‘නෝ මෙහසුන් දෙව්’ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ—වි, දෙව් යනු විධික්‍රියායි; නෝ යනු අධ්‍යාත්මික උක්ත කතීයයි; මෙහසුන් යනු අනුක්ත කම්යයි; විබිසණ සුරිඳුට යනු අනුක්තසම්ප්‍රදායයි; පවර යනු සම්ප්‍රදාය විශේෂණයි; කැලැණි සුර යනු අනුක්තාධාරයි; සවිසිරිපිරි යනු ආධාරවිශේෂණයි; ඔන් යනු උපමාපිශෙහි අව්‍යයයි; සුරසුර යනු උපමා ආධාර විශේෂණයි; සුසැදු යනු සුරපුර යන්නට විශේෂණයි; සසමණි මුතුමල්පතර යනු සුසැදු යන අර්ථ ක්‍රියාවට අනුක්ත කම්යයි; ලෙව්තුරු යනු අනුක්තාධාරයි; පවරද කඳ යනුද නාලෝමුල් යනුද දිගතුබර යනුද ආධාර විශේෂණයි,—

ස—වි, පවිතව රද=පවිරද; පවිරදම කද පුයේ සමක් හටද හෙතෙම=පවිරද කද, විඛන් සමස් ගැබ් අන් අරුත් සමස්; කයින්ගේ ලෝ=නාලෝ, නාලෝම මුල්පුයේ සමක් හටද හෙතෙම= නාලෝමුල්, විඛන් සමස් ගැබ් අන් අරුත් සමස්; දිග්ග අතු= දිගතු, දිගතුවල බර=දිගතුබර, වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් විඛන් සමස්; ලෙවිම තුරු=ලෙවිතුරු, වෙසෙසුන් සමස්; මනාසැදු= සුසැදු, ප ඇ සමස්; මිණිසෙන් මුතු=මිණිමුතු, මල්වල පතර= මල්පතර, මිණිමුතුද එම මල්පතරද=මිණිමුතුවල්පතර, සසම මිණිමුතුවල් පතර සමෙක්කිද හෙතෙම=සස මිණිමුතු මල් පතර, විඛන් සමස් වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් අන් අරුත් සමස්; සවිද එම සිරිද=සවිසිරි, සවිසිරින් පිරි=සවිසිරිපිරි, වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් විඛන් සමස්; සුරන්ගේ පුර=සුරපුර, සුරපුර වැනිමුයේ= සුරපුර වන්; විඛන් සමස් ගැබ් විඛන් සමස්; කැලැණි පුයේද එම පුර පුයේද=කැලැණි පුර, වෙසෙසුන් සමස්; මෙද එම හසුන්ද=මෙහසුන්, වෙසෙසුන් සමස්; සුරතට ඉඳු=සුරිඳු, විඛි සණ්ද එම සුරිඳු=විඛිසණ් සුරිඳු, ඔහට-විඛිසණ් සුරිඳු, විඛන් සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්;

පවිරද—මෙහි පවිරද යන්නෙන් මහාමෙරු පවිතස නිර්දේශයි. මහ මෙර වහාහි සියලු පවිතසත්ව වඩා විසාලවූයෙන් පවිතරාජ යන නාමය අත්වැට්ට ලබයි. ඒ මහාමෙරුව සමුද්‍ර මධ්‍යයෙහි ත්‍රිකූටපතින මතුයෙහි පිහිටා සිටියේය. යොදුන් අසුසාරදහසක් සමුද්‍රයෙහි ගැඹිද එයේම යොදුන් අසුසාර දහසක් උද්ගතවද්දී මෙසේ එක්ලක්ෂ අටසැටදහසක් යොදුන් උස්ව පිහිටි යේය. සටහන් වසයෙන් බෙරයක සටහන් ඇත්තේය. යුගකිර ඊසවර කරවිත සුදසහන නෙමිකිර විතතක අශ්වකණී යයි පවිත වලලු සහක් මහ මෙර අවට පිහිටියාණය. මේ මහමෙර මතුයෙහි දසදහසක් යොදුන් කවිතිසා දෙව්පලාව පිහිටියේය. මෙර පතුලෙහි අසුරහවනය පිහිටියේය. මහමෙර සුචිදිග සුදු පැහැයෙන්ද දකුණුදිග නිල්පැහැයෙන්ද පශ්චිමදිග රත්පැහැයෙන්ද උතුරුදිග රත්වත් පැහැයෙන්ද සතර අනුදිග මිශ්‍ර වණිලයෙන්ද බබලන්නේය.

නාලෝ—සමුද්‍රයෙන් යට රසාතලයෙහි හෙවත් පාතාලයෙහි නාග යන්ගේ ලෝකය වෙයි. එහි වසන්නාවූ නාගයෝ වූකලි මනුෂ්‍යයන්ගෙන් ශ්‍රී සම්පන්නයෙන් සමෘඛ්‍ය රාජ රාජ මහාමාත්‍යාදී කුලදෙවුවන් ඇතිව ආචාර සම්පන්නව වාසයකරන්නාණය. ඔවුහු පෙණ මුළුලකින් යුත් මනුෂ්‍ය භර්තෘ වලින් සුකතයෝය. කැමැතිවිටක දිව්‍ය මනුෂ්‍යාදී රූපයන් නිර්මිත කර ගැනීමට හැකි සාමිසන්ද ඇතියහ. ඒ නාගයෝ වූකලි විද්‍යා ශිල්පයන් හදුරා ඥානොපාජිතය කිරීමෙන් ඉතා සුසිලයෝ වූහ.

කැලැණිපුර—53 වෙනි කව බලනු.

පිබිසන් සුරුදු—“විගෙහෙණ හිසසනෙ ගනුන් ඉති විහි
සුණ” වෙසෙසන් සතුරන් සිසගන්වානුයි සන අව ඇති විහිසන් සබදයෙන්
තද්ගවු සබදපුකාගියි.

බුන්ම සම්භව පුලසති සාමිහුගේ පුත්‍රවු ඵ්‍රවස් නම් බ්‍රාහ්මණ කුමාර
තෙමේ මොහුගේ පියාගිය. තෙතකමා නම් රාකාස කුමාරකා තොමෝ මාතා
වූවාය. ලංකාරාජසපදප්‍රාප්ත මහනුභාව සම්පන්න රාවණෙස්වර තෙමේද
කුමිහකණ්ණ තෙමේද මොහුගේ සහෝදරයෝ වූහ. සුපිතබා නම් සහෝදර
යක්ද වූවාය.

එයින් හිත:—“රාවණ. කුමිහකණ්ණසුද්ධ-කතා: සුපිතබා: තථා
විහිසන්. වතුනිපතු-තෙතකමා ජනයන් සුභම්”යි.

විද්වත්හුගේ පුත්‍රවු තෙව්‍රවණ තෙමේද මොහුගේ සහෝදරයෝ විනමුත්
තෙතම විද්වත්හුගේ අතාස භාග්‍යවකයෙක් උපන්නේය. විහිසන් තෙමේ
වතාහි ඉතා ධර්මමත්වුවෙකි. රාම රාවණ යුධයෙහිදී තෙතම සිය සොහො
වුරාගේ අසුර ක්‍රියාවන් නිසා කලකිරුණේ රාමකුමරුගේ පක්‍ෂය ගත. එය
රාමකුමරුගේ ජයග්‍රහණයට ප්‍රධාන හේතුවක්වූ බැව්ද ජයග්‍රහණයෙන් පසු
රාමතෙම විහිසන්ගේ ලංකාරාජසභාරදී වොටුණු පලදවා සියරට ගිණියෙහිද
රාමායණයෙහි දක්වා තිබේ. කැලඳේ විහාරයෙහි යටාලනිසා රජතුමන් විසින්
කරවනලද්ව අද දක්වාම පවත්වාගෙන එන විහිසන් දෙවොලක්ද තිබේ.

කොකිල සංඥායෙහිද විහිසන් සුරුදු,

“ත ද නිස සර මිරිදන් මන් සිද පසි	ද
බ ද යස දද දිගු දිගුගටගෙහි නොම	ද
න ද කල සහ සම්මිරි දිගුගට නිබ	ද
වැ ද අත තුරු එහි විහිසන් සුරුදු ස	ද”

යන්නන් වණිනිසාකර තිබේ.

උපමාසෙන් සංසාතවු රූපකාලධිකාරය.

එහි රූපකලකණ ශ්‍රී සංසාරකෂිත මහා සමාමිපාදයෝ

“උපමානොප ඡේයානං-අහෙදසස නිරූපනා

උපමාව නිරූපනා-හෙද රූපක මුවවන”

සන්නන් හිඹ.

6. ග න ව න් මිසුරු නදදෙන ගුවන වන්වි	ට
වි ල සි න් මෙමා කරවන මිතුරෙ මන් තු	ට
එ ග සු න් පැසුප් පවසම් රස නුසුන් කො	ට
අ ය ද න් තයන මහ සලකුණු මෙතැන් සි	ට

6. ගුවන වන්විට, (සමුද්‍රයෙන් ජලග්‍රහණය කොට) ආකාශ
යට ප්‍රවිෂ්ටවූ කාලතෙහි; මිසුරු නදදෙන, මසුරුගේ සහෙතාන
ජනයා කරන්නාවූ; ගනවන්, මෙසත් මෙත්; විලසින්, විලා
සයෙන් (ගර්ථලාවණයෙන්); මෙ මා මන්තුව කරවන, මේ

මාගේ විතතසනෙකානු කරවන්නාවූ; මිතුර, යහප්ව; පැසුණ, පහවත්කාලයෙහි නෙවත් මාගීවණිකාවට පසුව; එ හසුන්, ඒ සංඥාන වාකානු; රස නුසුන් කොට, මෙයුරුපිටෙර්දය නො කොට; පවසමි, ප්‍රකාශකෙරෙමි; දැන්, මේ අඩුකාකාලයෙහි; මෙතැන්සිට, මේ (අප උන්නාවූ) ස්ථානයෙහි පවත්; තසන, භොප ගමනය කරන්නාවූ; මහ සලකුණු, මාගීසංකේතයන්; අස, ශ්‍රවණය කර.

දැන් ඒ පක්‍ෂිරාජයා නික්මෙන්නාවූ පුරය වණිකා කරන් නාහු “පොහොසද්දන ඇති” යනාදි කීහ.

‘මම එහසුන් පවසමි’—යනුද

‘නෝ මහ සලකුණු අස’—යනුද ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ—වි, පවසමි යනු වත්මන් මසද කරු එකබස් කතෘකිරි යයි; මම යනු අධ්‍යාත්මයා උකත කතෘයි; එහසුන් යනු අනුකත කතෘයි; පැසුණ යනු පහවත් යඛ්‍යපියෙහි නිපාතයි; නුසුන්කොට යනු සොපපද පුළුඬියයි; රස යනු ඊට අනුකතකතෘයි; මිතුරෙ යනු සමකොධනයයි; කරවන යනු සමකොධන විශේෂණයි; මන් තුට යනු කරවන යන අපිත්‍රියාවට අනුකතකතෘයි; මෙමා යනු අනුකත සමකතෘයි; විලසින් යනු අනුකතකරණයි; වන් යනු උපමාදෙයාතනයෙහි අවයවයි; ගන යනු ආමන්ත්‍රණ විශේෂණයි; දෙන යනු උපමා විශේෂණයි; නද යනු දෙන යන අපිත්‍රියාවට අනුකතකතෘයි; මිසුරු යනු අනුකත සමප්‍රදානයයි; වන්විට යනු කාලාපියෙහි අනුකත ආධාරයි; ගුවන යනු අදර අරුතැ කම් විඛයි—

අස යනු විධිත්‍රියයි; නෝ යනු අධ්‍යාත්මයා උකතකතෘයි; සලකුණු යනු ඊට කතෘයි; මහ යනු අනුකතාධාරයි; තසන යනු කම් විශේෂණයි; දැන් යනු කාලාපියෙහි අවයවයි; සිට යනු පුළුඬියයි; මෙතැන් යනු අනුකතාපාදනයයි;

ස—වි, මෙද එම මමිද=මෙමමි, ඔහුගේ=මෙමා, වෙසෙසුන් සමස්; එද එම හසුන්ද=එහසුන්, වෙසෙසුන් සමස්; මෙතෙහි තුටු=මන්තුටු, එය=මන්තුටු, විඛත් සමස්; මතෙහි සලකුණු=මහ සලකුණු, විඛත් සමස්;

ගනවන් මිසුරු නද දෙන—මෙසෙසෙමි මිසුරයන්ට අභිසන් ප්‍රසර්භකාව, ඒ බැව් සසදවතෙහි:—

“විසොටුන් සියසාකරු-සියසාතුන් සතොස වඩමින්
හිමන්හු තේ මිමින්-මහ මේ කලා සිහිකල්”

සත්තෙන් දැන්වී, එකසිත් මෙකසත්තයෙහි මසුරයෝ පිණ්ණවතිකස කරවන් (පිළිවෙදනමින්) නාතසාරමහස කරති.

උපමාසෙන් සංසාසවු ස්වභාවොක්කතාලබ්ධිකාරයි.

පටසමි—පටස පැවසීමෙන් යන බාතුවෙන් සිබයි.

අස—අස ඇසීමෙන් යන බාතුව විධික්‍රියාපියෙහි ‘අ’ ප්‍රත්‍යයවැ සිබයි.

- | | | |
|----------------|-----------------------|----|
| 7. පොහොසද් ද න | ඇති තුනුරුවනැ බැති පෙ | මා |
| මු ලු ව ද් ද න | සුරපුර පිරි සිරින් හැ | මා |
| ජ ය ව ද් ද න | කිරුමෙන් සුසැදු තම න | මා |
| ජ ය ව ද් ද න | පුරවර දනු මිතුරු තු | මා |

7. තුනුරුවනැ (බ්‍රහ්මදී) රත්තනුයෙහි; බැතිපෙමා, හකති ප්‍රම ඇත්තාවූ; පොහොසද්දන ඇති, ප්‍රභූජනයා ඇත්තාවූ; පිරි, සම්පූර්ණවූ; හැමාසිරින්, සකලසම්පත්තියෙන්; සුරපුර, දිව්‍ය පුරය; මුලුවද්දන, කොණ්ඩප්‍රවේශ කරවන්නාවූ; ජයවද්දන කිරු මෙන්, ජයවඩනකරණය හෙතුකොටගෙන, තමනමා, ස්වකීය නාමය; සුසැදු, (අසීන්විතවූ හෙයින්) සුසංස්කෘතයාවූ; ජය වද්දනපුරවර, ජයවඩන නම්වූ පුරවරය; මිතුරුතුමා, මිත්‍රොත්තමය; දනු, අවබෝධනය කර.

‘නෝ ජයවද්දන සුරවර දනු’—යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

දනු යනු විධි ක්‍රියායි; නෝ යනු අධ්‍යායාන උක්ත කතීයි; ජයවද්දනසුරවර යනු අනුක්‍රමකමයි; ඇති යනුද මුලුවද්දන යනුද සුසැදු යනුද කම්විශේෂණයි; පොහොසද්දන යනු ඇති යන ක්‍රියාවට කතීයි; බැතිපෙමා යනු කතී විශේෂණයි; තුනු රුවනැ යනු අනුක්‍රමාධාරයි; සුරපුර යනු මුලුවද්දන යන අපි ක්‍රියාවට අනුක්‍රමකමයි; සිරින් යනු අනුක්‍රම කරණයි; පිරි යනුද හැමා යනුද කරණ විශේෂණයි. නමනමා යනු සුසැදු යන අපි ක්‍රියාවට අනුක්‍රම කමයි; ජයවද්දන කිරුමෙන් යනු අනුක්‍රම කරණයි; මිතුරුතුමා යනු සමබෝධනයයි;

ස—වි, පොහොසත් වුවෝද ඔව්හු දන වුවෝද=පොහොසද් දන, වෙසෙසුන් සමස්; රුවන් තුනක් එක්කොට සලකන ලද්දේ=තුනුරුවන්, එහි-තුනුරුවනැ; වෙසෙසුන් සමස්; බැතිද පෙමිද=බැතිපෙමි, බැතිපෙමි ඇත්තේ යමෙක් හටද හෙතෙම=බැතිපෙමා, දුරුත් සමස් ගැබ් අන් අරුත් සමස්; මුලුති වද්දන=මුලුවද්දන, විබත් සමස්; සුරන්ගේ පුර=සුරපුර, විබත් සමස්; ජයෙහි වද්දන=

ජයවද්දන, ජයවද්දනගේ කිරුමි=ජයවද්දනකිරුමි; එසින්-ජය වද්දන කිරුමෙන්, විඛන් සමස් ගැබ් විඛන් සමස්; තමාගේ නම= තමාම; එය-තම නම, විඛන් සමස්; පුරතට වර=පුරවර, ජයවද්දනද එම පුරවරද=ජයවද්දන පුරවර; විඛන් සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්; මිතුරතට උතුමි=මිතුරුතුමි, විඛන් සමස්; (නොහොත්)මිතුරුද එම උතුමිද=මිතුරුතුමි, වෙසෙසුන් සමස්;-

ජයවද්දන පුරවර-යන්නෙන් කෝවිටේ යන අපර නාමයෙහි උතුමි ජයවහිනපුරය වාමාණී. මේ නගරය වනාහි ගම්පල රාජ්‍යය කළ තුන්වෙනි චිත්‍රමාත්‍ර රජතුමාගේ කාලයෙහි යිරිවංශජ අලකන්නාකාර නම් මන්ත්‍රිවරයන් විසින් ගොඩනගන ලද්දේය. පස්වෙනි අවසානමාත්‍ර රජතුමා මෙහි පළමුවෙන් රජවිය. එතැන් පවත් (දෙව් ජුවත්) ධර්මපාල රජතුමාගේ කාලය දක්වා රාජධානිය ව පැවැති බැව් පෙනේ.

දනු-දන දැනීමෙහි යන ධාතුයි. විධායකයෙහි 'උ' ප්‍රත්‍යය ව සිහිසි.

සව්නාවොක්කතාලබ්බායයි.

එහි ලක්ෂණ ශ්‍රීමද් දණ්ඩනාමායායෝ-

'නානා වස්ථා පදාර්ථාං රූපාං ශාක්‍ෂාත් විවිධාණවති

සව්නාවොක්කතීන්ව ජාතීන්වෙත්තාද්‍යා සාලබ්බාතිරයවා.'

යනාදීන් කිහි.

- | | | | | |
|----|-------|---------------------|-----------------|----|
| 8. | සැ දි | රත තඹර පෙළ | රත තිසරුන් රුවැ | ති |
| | වි දි | දිග දහර ලෙළදෙන දිගු | තරු පවැ | ති |
| | රු දි | රළ රුලැති හොය දිය | වන්නා නමැ | ති |
| | ඇ දි | පුර අහන පටසළු | සිරි රූපැති | ති |

8. රතතඹරපෙළ, රක්තවණ්ඩු තාමරසපඬකතියෙන්; සැදි, සජ්ජිතවූ; රතතිසරුන් රුවැති, සවණිහංසයන්ගේ රූපයෙන් යුක්තවූ; විදි දිගදහර, (එක් දිශානාගයෙකින් ආවරණ වශයෙන් බඳනාලද පාෂාණයෙහි) විකිණිවූ ජලධාරා නමැති; ලෙළදෙන, ලිලොපෙනවූ; දිගු, දිසිවූ; තරුපවැති, නිවිපච්චයෙන් යුක්තවූ; රළ රුලැති, තරඹන නමැති වලි ඇත්තාවූ; දියවන්නා නමැති, දියවන්නා යන නාමයක් ඇත්තාවූ; හොය, කදිනොමෝ; පුර අහන, පුරනැමැති අභිනතාව විසින්; තිහි, තිරනතරයෙන්; ඇදි, ආවර්ණදනය කළාවූ; පටසළු සිරි, පච්චට්ඨකුලය; ඇරූපැති, ගෙනහැර දැක්වූ.

'හොය පටසළු සිරි ඇරූපැති'-යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ-වි. ඇරූපැති යනු වත්මන් අත්කරු එකබස් කතු කිරියයි; හොය යනු උක්තකතියයි; පටසළු සිරි යනු අනුක්‍රම කතියයි; සැදි යනුද ඇති යනුද විදිදිග දහර ලෙළදෙන දිගු

නරා පමානි යනුද රැඳිරල රැලැනි දිසවන්නා යනුද කතී විසෙණයි; නිති යනු ක්‍රියා විසෙණයි; ඇඳි යනු කම්විසෙණයි; සුර අභනි යනු ඇඳි යන අභි ක්‍රියාවට අනුකත කතීයි; සැඳි රන නඹරපෙල යනු අනුකත කරණයි; රුව යනුද නම යනුද අක්‍ෂරී ක්‍රියාවට අනුකත කම්යි; රන නිසරුන් යනු අනුකත සමකියි;—

ස—වි. රත්වුයේද එම තඹරවුයේද=රතතඹර, රතතඹ රුත්තේ පෙළ=රතතඹරපෙළ, වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් විඛත් සමස්; රත්වත්ව්වානුද ඔහු නිසරවුවෝද රතනිසර, ඔවුන්-රත නිසරුන්, වෙසෙසුන් සමස්; දිසයේ දහර=දිසදහර, විදිද එම දිස දහරද=විදිදිස දහර, විඛත් සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්; ලෙල දෙනුයේ=ලෙලදෙන, උපපද සමස්; නරාවුයේද එම පවවුයේද=නරාව, වෙසෙසුන් සමස්; දිගුවුයේද එම නරාව පව වුයේද=දිගුනරාව, වෙසෙසුන් සමස්; ලෙලදෙනුයේත් එම දිගුරාව වුයේත් එමනුයි=ලෙලදෙන දිගුනරාව, වෙසෙසුන් සමස්; විදි දිස දහරවුයේද එම ලෙලදෙන දිගුනරාව වුයේද=විදිදිස දහර ලෙලදෙන දිගුනරාව, වෙසෙසුන් සමස්; විදිදිසදහර ලෙලදෙන දිගු නරාව ඇතියේ සමක්භවද හෙතෙම=විදිදිසදහර ලෙල දෙන දිගුනරා පමානි, අන් අරුත් සමස්; රළුන්තේ රැල=රළ රැල, රැඳිද එම රළරැලද=රැඳිරළරැල, රැඳිරළරැල ඇතියේ සමක්භවද ඔතොමෝ=රැඳිරළ රැලැනි, විඛත් සමස් වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් අන් අරුත් සමස්; දිසවන්නා යන නම=දිසවන්නා නම, දිසවන්නානම ඇතියේ සමක් භවද ඔතොමෝ=දිසවන්නා නමැනි, වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් අන් අරුත් සමස්, පවවුයේද එම සඵවුයේද=පවසඵ, පවසඵවල සිරි=පවසඵසිරි, වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් විඛත් සමස්;

උපමා රූපකයි.

රනනඹර—රත්තඹර කියයුතු කැනා අකාරාගමවැ රතතඹරයි මේ. ජයවසිතපුරස සිසාරා දිසවන්නා නදිය පිහිටි බැව් කතීහුගේ අදහසයි:— දිසවන්නා හොඳ මෙකල ජුවන්නාව (රත් ජුවන්නභව) යයි ව්‍යවහාරයට පැමිණ තිබේ.

9. සමනොල	මුහුල මහ සමුදුර මෙවුල් බ	ර
සුලකල	පුවල ලකභන සිරි යොවුන් ඔ	ර
තරකල	විසල් වාසල් යතුරු මෙනුව	ර
බැඳ හල	රුවන් කතපව කිස ලිය පවු	ර

9. සමනොලමුහුල, සමනනකුටපථික නැමැති ධර්මීථලයක් ඇත්තාවූ; මහසමුදුරමෙවුල්බර, (හාත්පසින් වටකරනලද) මහා සමුදුර නැමැති මෙඛලාහාරයක් ඇත්තාවූ; සුලකල, මොනවට අලඛකාවූ; පුටල, (මේ වනිමානකාලයට) ප්‍රොසවූ; ලකහන, ලඛනාඛනාව; සිරි, ඵෙඤ්ඤාසේත්; යොවුන්වර, නොවනා වසථායෙහි; බැඳහල, බකිනස කොට හරන ලද්දවූ; විසල් වාසල්, විශාලවූ ගොපුර නැමැති; තරකල, ස්ථිරිකාවූ; යතුර, යන්ත්‍ර බකින ඇත්තාවූ; රුවන්තනපට (සිරි) රත්නමය පසොධර පට්ට (යොහාවක්); මේ නුවර පවුර, මේ නගරයෙහි ප්‍රාකාරය තෙම; කියලිය, ප්‍රකාශ කෙළේයි.

‘පවුර රුවන් නනපට කියලිය—යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ—වි, කියලිය යනු අයුකල් අන්කරු එකබස් කතුකිරිසයි; පවුර යනු කතියයි; රුවන්නනපට යනු කතියයි; තරකල විසල් වාසල් යතුරු යනු කතිය විශේෂණයි; මෙනුවර යනු අනුකතා ධාරයි; බැඳහල යනු කතිය විශේෂණයි; ලකහන යනු බකින ක්‍රියාවට අනුකත කතියයි; සමනොල මුහුල යනුද මහසමුදුර මෙවුල්බර යනුද සුලකල යනුද පුටල යනුද අනුකත කතියට විශේෂණයි; සිරිසොවුන්වර යනු කාලාථියෙහි අනුකතාධාරයි.

ස—වි, සමනොලම මුහුල=සමනොලමුහුල, සමනොල මුහුල වූයේ යමක්හටද ඔහොමෝ=සමනොල මුහුල, වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් අන් අරුත් සමස්; මහවූයේද එම සමුදුර වූයේද=මහසමුදුර, මෙවුල්හුගේ බර=මෙවුල්බර, මහසමුදුරම මෙවුල්බර වූයේ යමක්හටද ඔහොමෝ=මහසමුදුර මෙවුල්බර, වෙසෙසුන් සමස් විඛන් සමස් ගැබ් අන් අරුත් සමස්; සු (ඉතා) ලකල=සුලකල, පඤ්ඤා සමස්; ලකවූවාද ඔම අභ්‍යවූවාද=ලකහන, වෙසෙසුන් සමස්; යොවුන්හුගේ වර=නොවුන්වර, සිරින් යොවුන් වර=සිරි යොවුන්වර, විඛන් සමස් ගැබ් විඛන් සමස්; බැඳ හරන ලද්දේ=බැඳහල, උපපද සමස්; (සුචි ක්‍රියොපපද ‘හර ගැරීමෙහි’ යන බාහුයි;)තනෙහි පට=තනපට, රුවනින් කළ තනපට=රුවන්තන පට, විඛන් සමස් ගැබ් විඛන් සමස්; වාසල්ද ඔම යතුරුද=වාසල් යතුරු, විසල්වූයේද එම වාසල් යතුරු වූයේද=විසල්වාසල්යතුරු, තරකල විසල් වාසල් යතුරු ඇතියේ යමෙක්හිද හෙතෙම=තර කල විසල් වාසල් යතුරු, වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් අන් අරුත් සමස්; මෙද එම නුවරද=මෙනුවර, වෙසෙසුන් සමස්;

මෙවුල්—යනු මෙබලා ඔබ්බෙන් හික්නවු ඔබ්බ ප්‍රකාශිතකි. මෙහි නිසා වසා මාලා යන නිරූපණවිධියෙහි වර්ණලාපයෙන් මෙබලා ඔබ්බ යාපත් නිෂ්පාදනය වේ. අනුත්තර කවියෙහි පලදනා ආකරණද්‍රව විශේෂය මෙහි නිර්දේශයි.

රූපකතනී උපමාලක්ෂණය.

- | | | |
|------------|-----------------------------|---|
| 10. දු ව න | බඳකිකිණි හසකුරපහරන | ද |
| ස ව න | තලනිතද ගිජ්ජුන් සෙමර බ | ද |
| ර ව න | නොසෙක තුරු ජයසක්කඩ නොම | ද |
| දෙවන | මුහුද මෙන් ගුම් ගනි පුර නිබ | ද |

10. දු ව න, ධාවනය කරන්නාවූ; බඳකිකිණි, බඩකිඩකිණි ඇති; හස, අභවයන්ගේ; කුරපහරනද, බුරප්‍රහාරයෙන්වූ නාදයෙන් ද; සෙමරබඳ, වාමරබඩවූ; ගිජ්ජුන්, ගජජ්ජුයන්ගේ; සවනතලනිතද, කණිතාල ඔබ්බෙන් ද; රවන, නාද කරවනු ලබන්නාවූ; නොසෙකතුරු, අනෙක තුනීයෙන් ද; නොමද, අමතුවූ, ජයසක්කඩ, ජයශක්තිඔබ්බෙන් ද; පුර, (මේ ජයවතීතා පුරය තෙම; දෙවනමුහුද මෙන්, විනිසසමුද්‍රයක් මෙන්; නිබද, අනවරතයෙන්; ගුම් ගනි, කොෂග්‍රහණය කෙරේ.

‘සුර ගුම් ගනි’—යනු ක්‍රී; කා: ප: ස:

උ. ටි—ගනි, යනු වන්මන් අන්තරු එකබස් කතූකිරියයි, සුර සනු උපතා කතීයි, ගුම් යනු අනුකතා කමිසි, මෙන් යනු උපමාවියෙහි අවයවයි, දෙවන මුහුද යනු උපමාන කතී විශේෂණයි, දු ව න බඳ කිකිණිහසකුර පහරනද යනුද, සවනතලනිතද යනුද, රවන නොසෙක තුරු යනුද, ජයසක්කඩ යනුද, අනුකතකරණයි, ගිජ්ජුන් යනු අනුකතා සමබකයි, සෙමරබඳ යනු සමබක විශේෂණයි, නොමද යනු ජයසක්කඩ යන කරණයට විශේෂණයි, නිබද යනු ක්‍රියා විශේෂණයි,

ස, ටි—බඳනාලද කිකිණි ඇත්තේ යමකුගේද ඔහු=බඳ කිකිණි, බඳකිකිණිද ඔහු හසවූවාහුද=බඳකිකිණිහස, දු ව න හුද ඔහු බඳ කිකිණිහසද=දු ව න බඳ කිකිණිහස, කුරෙහි පහර=කුරපහර, දු ව න බඳ කිකිණිහසන්ගේ කුරපහර=දු ව න බඳ කිකිණි හස කුරපහර, දු ව න බඳ කිකිණිහසකුරපහරෙහි නද=දු ව න බඳ කිකිණිහසකුරපහරනද, අන් අරුත් සමස් වෙසෙසුන් සමස් විඛන් සමස් ගැබ් විඛන් සමස්; සවනන්ගේ තල=සවනතල, සවනතලෙහි නිතද=සවනතල නිතද, විඛන් සමස් ගැබ් විඛන් සමස්; ගජනව ඉඳු=ගිජ්ජු, ඔවුන්-ගිජ්ජුන්, විඛන් සමස්; බඳනා ලද සෙමර යමකුන්ගේද ඔහු=සෙමරබඳ, අන් අරුත් සමස්;

එකෙක් නොවනුයේ=නොයෙක්, නොයෙක් වුවේද ඔහු තුරු වුවේද=නොයෙක් තුරු, රචනාහුද ඔහු නොයෙක් තුරු වුවාහුද=රචනානොයෙක්තුරු, අවිස සමස් වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්; ජයෙහි සක්=ජයසක්, ජයසක්හි හඬ=ජයසක් හඬ, විඛත් සමස් ගැබ් විඛත් සමස්; මදනොවුයේ=නොමද, අවිස සමස්; දෙවන වුයේද එම වුහුද වුයේද=දෙවන වුහුද, වෙසෙසුන් සමස්;

සෙමෙර—සෙමෙර යනු වාමර ඔබ්බෙන් සිත්නවුවකි, වමරිනම් මාග විසෙසෙකි. ඔව්හු වනාහි දිවිය ස්වකීය වාලසිය ජීවිතයටද වඩා සැලකීමත් රක්ෂණය. මොවුන්ගේ වාලසියෙන් කරනලද වාජන (පවත් සලකා උපකාරණය) වාමර හමි. මේ වනාහි රාජපරිභාෂාර්ථ හාණියෙන් අතුරෙහි පසුබි කතුදරාජ හාණියෙන් එකක්ද වේ. එහි පසුවකතුදරාජහාණි නම:-

“ඛගෙකාව ජනනමුණ්හිස පාදකා වාලවිජති
ඉමෙ කතුදරාජහාණි හවනහි පසුව රාජන.”

යන්නෙන් කියනලදී. වමරිනම් මාගයෝ කුණුස මුත්මණ වෙවසා අද සහි සතර වංශයට අයත් වුවාහු වෙති. ඔවුන්ගේ වාසස්ථාන නම්.

“සුළුජ. ජලජ. වෙති වමරි. මිව්බ. මිදු;
මෙරුහි කිමාලයෙ විකියා කෙකලාස මලයෙ තරා
උදයෙ’කනහිරෝ වෙව ගනිමාදන පජිත
එව මෙතෙසු ගෙලෙසු යාත්වමයෝ හවනහිති
තාසා වාලසා ජායෙත වාමරතාසබා භූමි.” යි

සුළුජ ජලජයෙහි වමරිහු දෙපරිද්දකින් කියත්. මෙරු පජිතයෙහිද කිමාලය පජිතයෙහිද විකියා පජිතයෙහිද කෙකලාස පජිතයෙහිද මලය පජිතයෙහිද එසේම උදයහිර අනහිර යන දෙකින්ද ගනිමාදන පජිතයෙහිද යන මේ පජිත යන්නේ වමරි මාගයෝ වෙසෙත්. ඔවුන්ගේ වාලසියට වාමර යන නමක් පාවිච්ඡි යෙහි හටගත්තේය යනු හා වයි.

ගනි—ගන්-ගැනීමෙහි යන බාහුයි. වත්මන්හි ඉ ප්‍රත්‍යයට ගනි යි සිබයි.

උපමාලංකාරයි.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 11. සි හි ල් සපු සුවද ගෙන එන උයන්ව | ල |
| සි හි ල් නෙලෙන් හඬවන මිණිකිකිණිකැ | ල |
| වි පු ල් රත්සෙමෙර බඳ රන්දද සස | ල |
| ල ක ල් මෙපුර තුල වලහා රිවිතැවු | ල |

11. උයන්වල, ගෘහොද්‍යානයන්හි; සිහිල්සපුසුවද, වතුන වමසක පුෂ්පයන්ගේ සුගතිය, ගෙන එන, හුණුය කොට එන් නාවු; සිහිල්නෙලෙන්, ශීතමාරුතයෙන්; හඬවන, ඔබ්බ පවත්

12. තර සර හිවි මහල් මෙහි පහපෙළ නිනො	ර
සුර සිදු විදුරන් සැදි සඳල මනහ	ර
කර වන මහල්කෙළියෙන් නොමැති අවස	ර
සුර සිරි බලනලෙස බව සුරවිමන් යු	ර

12. මෙහි, මේ පුරසෙහි; තරසර, සරිසරය; හිවි, රිසි; මහල්, ත්‍රිමූලිකා පව භූමිකාදීන් යුක්තය; පහපෙළ, ප්‍රාසාදපඩකයෙහි; නිනොර, නිරන්තරයෙන්; සුරසිදු විදුරන්, දෙව සිඬ විදුර (ප්‍රතිමා) රූප යෙන්, සැදි, සැරසී සිටියා; මනහර, මනොහර; සඳල, වන්දනාලාවෝ; කරවන, (සනතුහුවූ කාගරික ජනයන් විසින්) කාසම්මාණය; මහල්කෙළියෙන්, මඩනලොත්සව ක්‍රියායෙන්; අවසර නොමැති, අවකාශයක් නැත්තා; පුරසිරි, පුරස්‍රියමාභිස; බලනලෙස, නිරික්ෂණය කරන පරිද්දෙන්; බව, (ආකාශයෙන් භූමියට) අවතීර්ණය; සුරවිමන් සුර, දෙවවිමානසන් හා සමාන වන්නාහුයි.

‘පහපෙළ සුරවිමන් සුර වෙන්’—නොහොත්

‘සඳල සුර විමන් සුර වෙන්’—යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, වි,—වෙන් යනු වන්නන් අන්තරු බ්‍රහ්මයේ අකම්බිරියයි, සහපෙළ යනු උක්ත කතීයයි, තරසර හිවි මහල් යනුද සැදි සඳල මනහර යනුද කතීය විශේෂණයයි, මෙහි යනු අනුක්‍රමාධාරයයි, නිනොර යනු ක්‍රියා විශේෂණයයි, සුරසිදු විදුරන් යනු අනුක්‍රම කරණයයි, සුර විමන් යනු උපමා විකෘති කතීයයි, සුර යනු උපමාද්‍රව්‍යතයෙහි අවසරයයි, බව යනු ඊට විශේෂණයයි, බලනලෙස යනු අනුක්‍රම කරණයයි, පුරසිරි යනු බලන යන අවික්‍රියාවට අනුක්‍රමකමයි, නොමැති යනු කම් විශේෂණයයි; අවසර යනු නොමැති යන ක්‍රියාවට අනුක්‍රම කමයි; කරවන මහල් කෙළියෙන් යනු අනුක්‍රම කරණයයි;

සඳල කතීය පක්ෂයෙහි

සඳල යනු උක්තකතීයයි; සැදි යනුද මනහර යනුද කතීය විශේෂණයයි; සුරසිදු විදුරන් යනු අනුක්‍රම කරණයයි; නිනොර යනු ක්‍රියා විශේෂණයයි, පහපෙළ යනු අනුක්‍රමාධාරයයි; තරසරහිවි මහල් යනු ආධාර විශේෂණයයි; මෙහි යනු නගරාපෙක්ෂායෙහි අනුක්‍රමාධාරයයි;

ස, වි—තරද සරද හිවිද=තරසරහිවි, තරසරහිවි මහල් යම කුණේද ගෙනෙම=තරසරහිවිමහල්, දැරැත් සමස් ගැබ් අන් දැරැත් සමස්; පහසන්ගේ පෙළ=පහපෙළ, විබත් සමස්; තොර

කොටුයේ=නිකොර, ප ඇ සමස්; විදුරුනුයේ=විදුරු, උපපද සමස්; (විදුරුනුයේ පපද දර දර්මෙහි යන බාහුයි.) සුරුහුද සිදුහුද විදුරුහුද=සුරසිදුහුදරො, ඔවුන් (කරණකොටගෙන) සුරසිදු විදුරුහුද, දරුන් සමස්; සදගේ අලු යමෙක්හිද ඒ=සදලු, සැදිද එම සදලු=සැදිසදලු, මකහරනේ=මකහර, (මක ශබ්දපපද හර හැරීමෙහි යන බාහුයි.) සැදිසදලුයෙන් මකහර=සැදිසදලු මකහර, අන්අරුත්සමස් වෙසෙසුන් සමස් උපපද සමස් ගැබ් විබත් සමස්; මගුල් පිණිස කෙළි=මගුල්කෙළි, කරවන්නේද එම මගුල් කෙළිද=කරවන මගුල්කෙළි, එයින්-කරවන මගුල් කෙළියෙන්, විබත් සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්; නොම ඇතිසේ=නොමැති, ප ඇ සමස්; පුරෙහි සිරි=පුරසිරි, විබත් සමස්; බැලීමෙහි ලෙස=බලනලෙස, විබත් සමස්; සුරන්නේ විමන්=සුරවිමන්, සුර විමන්හි අසුර=සුරවිමන්සුර, විබත් සමස් ගැබ් විබත් සමස්; (නොහොත්) සුරවිමන්ගේ අසුර යමකුන්ගේද ඔවුහු=සුරවිමන් සුර, අන් අරුත් සමස්;

විදුරු—මන්ත්‍ර ආශ්‍රාදි විද්‍යාවන් බරන හෙයින් විද්‍යාබර නම්වූ දෙව විශේෂයකි.

“විද්‍යාබරෙඝවරාසෙනාකු බෙ වරා: නාමවාරණ්”

යනු දක්වූ හෙයින් මොව්හු මන්ත්‍රාදි බලයෙන් කැමතිසේ අහස්හි ගැසී රෙන දෙවියන් වැනි එක්ලෙසකින් බලසම්පන්නවූ බෙවර (අහස්හි ගැසීරෙන) කොටසකි.

සදලු—ප්‍රාසාදයන්ගේ උතුරු භාගයෙහි විශේෂයෙන් ශ්‍රීමකාලයෙහි හා අනා කාලයන්හිත් වන්දනාලාභ සුබය පිණිස වන්දනාලාභ සපයිය ඇතිවන පරිදි දෙත්තරන ගාභාසිත විශේෂය සදලු (වන්දිතා ශාලා) නම් වේ.

සුරවිමන්—ඒ ඒ දෙවියන්ගේ පුණ්‍යමතකයේ ප්‍රමාණයට පහලවත් නාවූ ඔවුන්ගේ වාසනවනගේ සුරවිමන් නම් වෙත්.

උපමාලබ්ධාරයි.

- | | | |
|----|----------------------------------|---|
| 13 | සි සි වන වුවන ඉහසුහ ගතහැකි මිටි | න |
| | නිසි පුළුඳුකුල රියසකයුරු තිසර ත | න |
| | දි සි රනලියෙහි රුසිරියුන් මෙපුරහ | න |
| | ඇසි පිය හෙලන පමණින් නොවෙති දෙවහ | න |

13. සිසිවන, වන්දනාව බලවූ; වුවන, මුළු ඇත්තාවූ; මිටින ගතහැකි, මුළුමනින්ම කළහැක්කාවූ; ඉහසුහ, කෘශවූ මධ්‍ය ප්‍රදේශ ඇත්තාවූ; රියසකයුරු, රථවක්‍රාකාරවූ; නිසි, (අභිලාෂ කිරීමට) යොග්‍යවූ; පුළුඳුකුල, පෘථුලවූ ශ්‍රෝණිභාග ඇත්තාවූ; තිසරතන, හංසයන්ට බලවූ පයොධරයුත්මයන් ඇත්තාවූ; රන ලියෙහි, සැණිලිතාවන් මෙන්; දිසි, දැකගන්නාවූ; රුසිරියුන්,

රූපශ්‍රියෙන් යුක්තවූ; මෙපුරුහත, මේ පුරුහුණු; ඇසිපිය හෙළන පමණින්; අක්ෂිපක්ෂමස්පඤ්ඤා කරන මාත්‍රයෙනින්; දෙවහන නොවෙති, දිව්‍යයක්‍රීය නොවෙත්; (සෙසු රූපවිලාසයෙන් දිව්‍ය සත්‍රින් හා සමානසහ යනු භාවයි).

‘මෙපුරුහත දෙවහන නොවෙති’-යනු, ක්‍රි: කා: ප: ස:

නොවෙති යනු මත්මත් අත්කරු බුහුබස් කතුකිරියයි; මෙපුරුහත යනු උක්ත ප්‍රකෘති කතීයි; දෙවහන යනු උක්ත විකෘති කතීයි; සිසිමන වුවන යනුද ඉහස්භයනුද නිසිපුළුකුල යනුද නිසරනන යනුද රනලිය යනුද දිසි යනුද රූපිසිසුන් යනුද ප්‍රකෘති කතීවිශේෂණයි; එව් යනු උපමාදෙවතකයෙහි අව්‍යයයි. ගනහැකි යනු අසමහාව්‍යක්‍රීයයි, මිනින යනු ගතහැකි යන අසමහාව්‍ය ක්‍රියාවට අනුකත කරණයි; සිසෙසසුරු යනු පුළුකුල යන්නට විශේෂණයි; ඇසිපියහෙළන පමණින් යනු අනුකතකරණයි;—

ස - ඩි, සිසි හා ව්‍ය=සිසිවන, සිසිවන වුවන යමකුගේද ඔහු=සිසිවන වුවන, විබත් සමස් ගැබ් අන්අරුත් සමස්; සුනවු ඉහ යමකුගේද ඔහු=ඉහසුහ, අන් අරුත් සමස්; පුරුළුයේද එම උකුල වුයේද=පුළුකුල, නිසිවු පුළුකුල යමකුගේද ඔහු=නිසි පුළුකුල, වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් අන් අරුත් සමස්; රියෙහි සක්=රියසක්, රියසක්හුගේ අයුරු යමකුගේද හෙතෙම=රියසකයුරු, විබත් සමස් ගැබ් අන් අරුත් සමස්; රන්වුවානුද ඔහු ලියවුවානුද=රනලිය, වෙසෙසුන් සමස්; රුවගේ සිරි=රුසිරි, රුසිරින් සුන්=රුසිරියුන්, විබත්සමස් ගැබ් විබත්සමස්; මෙද එම පුරුද=මෙපුරු, මෙපුරෙහි අහන=මෙපුරුහත, වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් විබත් සමස්; ඇස්වල පිය=ඇසිපිය, හෙළිමේ පමණ=හෙළනපමණ, ඇසිපියන්ගේ හෙළන පමණ=ඇසිපිය හෙළන පමණ-ඉන් ඇසිපිය හෙළන පමණින්, විබත් සමස් වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් විබත් සමස්, දෙවියන්ගේ අහන=දෙවහන, විබත් සමස්;

ඇසිපිය හෙළන පමණින් නොවෙති දෙවහන - දිව්‍ය සංකෘද අභිනුමයෝ අක්ෂිපක්ෂම සපඤ්ඤා (ඇසිපිය හෙළීම) වුවනා නොකරත්. ඔවුහු භික්ෂුණියන්ගේ පෙනී සිටින අවස්ථාවලදී පවා ඔවුන් ඇඳිහැකිවිට ඇති එක් කාරණයක් මෙය වේ.

ජයවර්ධනපුරයෙහි වාසයකරන සක්‍රීය සියලු රූපලාවණ්‍යයන්ගෙන් දෙවහ නත් වැනි වුවහස, දෙවහනත්ව වඩා ඔවුන්ගේ විද්‍යානා වෙනස නම් ඇසිපිය හෙළීම පමණයයි මෙයින් විශේෂණය කෙරෙයි.

විශේෂභාලකිකායයි.

එයින් නික.

“සද්දායාඤ්ච වස්තුභාං සෙසා කෙතාපි හෙතුභාං
ව්‍යාවච්ඡික විශේෂකා සුරතේ සාද් විශේෂකා” යි

සමීකිසි හෙතුමිකින් සමාන වස්තූන් දෙදෙනෙකුත් වෙනස හඟවන්නාවූ
විශේෂකයාගේ ප්‍රකටිභාවයෙහි විශේෂක නම් අලංකාරය වේ.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 14. සොළු රු සිය නදන් අනතුරු දෙස සිටි | න |
| කි නු රු නිස සරන් කදහස වෙත නොව | න |
| ඉ සු රු දනද සිය නිකෙලෙස් නැත රද | න |
| උ තු රු දිගිපු පුර දිනි මෙපුර වැජඹේ | න |

14. සොළුරුසියදනන්- (අලංකාරය මෙන් නවනිධාන
පමණක් නොවී) සොළුරු, සුඤ්ඤ; සියනදන්, සියගණන්
නිධාන ඇත්තාවූ; නොහොත්-සොළුරු, මනොඤ්ඤ; සිය, සව
පක්ෂයක්ව; නදන්, නඤ්ඤ; අනතුරුදෙස සිටින- (අලංකා
පුරය මෙන් උකහර දිශායෙහි නො පිහිටා) අනතුරුදෙස, තම
හට ඉතිරියක්නු නැත්තාවූ දික්කි නොහොත් දක්ෂිණදිශායෙහි;
සිටින, සමීකිසි කරන්නාවූ; කිනුරුනිසසරන්-(අලංකාරය මෙන්
අභිමුඛාදි කිහිපයන් හා සංක්ෂාන් ආසන්න නො වී) කදහස,
කිසිකාලයෙකින්; කිනුරු, කුත්සිතනරයන් හා; නිසසරන්,
වොරයන්; වෙත නො වන, සමීප නො වන්නාවූ; නිකෙලෙස්
නැත- (අලංකාරය මෙන් එකච්ඡාරයක්නු එකධනයක්නු
කෙලාසසානයෙහි සේ වාසයනොකොට); නිකෙලෙස් නැත,
නිකෙලයසානයෙහි හෙවත් බාධාවක් නැත්තාවූ සානයෙහි;
ඉසුරුදනදසිය, සියගණන් ජ්ඣාරයන් හා සිසගණන් බනදයන්;
රදන, සමාරය කරන්නාවූ; වැජඹෙන, විජාලිතමාණවූ; මෙපුර,
මේ පුරයතෙම, උතුරුදිගිපුර, උකහරදිශාපිපතිවූ වෙසවුණු
මහරජුගේ අලංකා නම් රාජධානිය; දිනි, ජයගත්තේයි.

‘මෙපුර උතුරු දිගිපුර දිනි’-යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ-වි, දිනි යනු අයුකල් අන්කරු එකබස් කතුකිරියයි,
මෙපුර යනු උකහ කතියයි, උතුරු දිගිපුර යනු අනුකත
කමියි, සොළුරු සියනදන් යනුද සිමින යනුද වෙන නොවන
යනුද රදන යනුද වැජඹෙන යනුද කතී විශේෂණයි, ඉසුරු
දනද සිය යනු රදන යන ක්‍රියාවට කමීයි, නිකෙලෙස් නැතැ
යනු අනුකතාධාරයි, කිනුරුනිසසරන් යනු අනුකතකරණයි,
කදහස යනු කාලාමියෙහි අව්‍යයයි, අනතුරුදෙස යනු
අනුකතාධාරයි;

ස--වි, සියගණන් වුවාහුද මහු නදන් වුවාහුද=සිසනදන්, සොළුරුවු සියනදන් යමක්කිද හෙතෙම=සොළුරු සිසනදන්, වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් අන් අරුත්සමස්; උතුරු නොවන්නේ=අනතුරු, අනතුරු වුයේද එම දෙස වුයේද=අනතුරු දෙස, වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්; නිසසරනුවෝ=නිසසර, උපපද සමස්; නිදිලද කර=කිනුරු; අවිස සමස්; කිනුරුද නිසසරනුවෝ=කිනුරු නිසසරෝ, ඔවුන් — කිනුරු නිසසරන්, දුරුත් සමස්; වෙන්හි නොවනුයේ=වෙත නොවන, විබත් සමස්; දත දෙනුයේ=දනද, උපපද සමස්; ඉසුරුද දනදනුද=ඉසුරුදනද, සිය ගණන් ඉසුරු දනද යමක්කිද හෙතෙම=ඉසුරු දනද සිය, දුරුත් සමස් ගැබ් අන් අරුත් සමස්; කෙලෙස් නැතිමේ=නිකෙලෙස්, නිකෙලෙස්ද එම නැන්ද=නිකෙලෙස් නැන්, එහි-නිකෙලෙස් තැනැ, අන් අරුත් සමස් ගැබ් වෙසෙසුන්සමස්; උතුරුද එම දිග්ද=උතුරු දිග්, උතුරු දිගට ඉසු=උතුරුදිගිසු, උතුරු දිගිසුනේ පුර=උතුරු දිගිසු පුර, වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් විබත් සමස්; මෙද එම පුරද=මෙපුර, වෙසෙසුන් සමස්;—

කිනුරු—කිත්තර ශබ්දයෙන් හින්තයි. පුලස්ති සංක්‍රමණ පුත්‍රායායි කියනු ලැබෙත්.

එහිත් කිහ, මහාතාරකයෙහි:-

“රාක්‍ෂසාත්ම පුලස්තාස වානරා; කිහතරාසනථා
යක්‍ෂාශව චූළව්‍යාහු! පුත්‍රාසනාසව හිමිනා;” යි

මොවුහු වනාහි ගිහවාදායන්හි ඉතා සලීයන් බවත් ඉතා ඉබ්‍ර සවර ඇත්තාවුන් බවත් සවණියෙහි ගනිමියන්සේම ප්‍රසිඬවු ගායක පක්‍ෂයක් බවත් වෛශ්‍රවණ දිව්‍ය රාජයා සෙවනය කරමින් කෙලාස පරිතයෙහි පිහිටි ආලකමතු රාජධානියෙහි වාසය කරන දෙවියොහි හෙදයක් බවත් විකාර විභීතාවන්හි දක්වා ගියේ. මොවුහු අශ්ව ශරීරයෙන් හා මනුෂ්‍ය මුඛයෙන් යුක්තවු පක්‍ෂයකින්ද චූළාශරීරයෙන් හා අශ්ව මුඛයෙකින් යුක්තවු පක්‍ෂයකින්ද යන දෙපක්‍ෂයන් යුක්තවුවාහු වෙත්.

නිසසරන්—නිසසර ශබ්දයෙන් හින්තයි;

කිදහස—පාලී ‘කදම්’ යන අව්‍යය පදයෙන් හින්තයි;

උතුරු දිගිසුපුර—උතුරු දිගිසුවුයේ කුවෙර තෙමෙයි, මොහු වනාහි විකාතාකාරවු ශරීරයකින්ද පාදත්‍රයකින්ද දත් අවකින්ද මහත් කයකින්ද සුළු හිසකින්ද හෙත්වු හනුවකින්ද යුක්තවුවෙකි. මෙසේ විකාත ශරීරයකින් යුක්තවු හිතා කුචුරයෙහි කිහත්, එහිත් කිහ.-

උ, වි—සෙදේ යනු වත්මන් අන්කරු එකවස් කතුකිරියයි, ගමන් යනු උකත කතියයි, මෙසුරෙන් යනු අනුකතාපාදනයයි; නොපව යනු අනුකත සමකතියයි, සහස්ව යනු ආනුකූලයයි; සිහිකොට යනු සොපපද පුළු ක්‍රියායි; නමකුලදෙවිය යනු ඊට අනුකත කමියයි; නදේසිනින් යනු අනුකත කරණයයි, සහ යනු කාලාපියෙහි අසමතාවය ක්‍රියායි, මුදුන් යනු එයට කමියයි, සදේ යනු පත යන කාලාපි අසමතාවය ක්‍රියාවට කතිය හෙයින් අදර අරුතැ කම් විවතිය, සිට යනු පුළු ක්‍රියායි, අස්විද නැකනැ යනු අනුකතාධාරයයි, සැපත් යනු කාලාපියෙහි අසමතාවය ක්‍රියායි; සුරගුරු යනු එයට විනෂණ හෙයින් අදර අරුතැ කම් විවතිය, උදේ යනු එයට අනුකත කමියයි, අලුකැ යනු සොපපද පුළු ක්‍රියායි, අවම යනු ඊට අනුකත කමියයි,

ස, වි—සුරතට ගුරු=සුරගුරු, විවත් සමස්; කුලෙති දෙවි=කුලදෙවි, විවත් සමස්; යහ (මනා) ල (හද) තමක් හුණේද හෙතෙම=තහඵ, අත් අරුත් සමස්; මෙද එම පුරුද්=මෙපුරු, එන්-මෙපුරෙන්, වෙසෙසුන් සමස්;

අස්විද නැකනැ—අස්විති තැනතුස නම් වතුසාසේ සායනවු තැනතු යයි. “කොටකමුඛාසානි නාරාත්‍රසාකමකං” යනු දක්වු හෙයින් අස්වවුකාරව තාරකා තුනකින් යුක්තවුයේ අස්විති තැනතුසයි. අස්වාරුළු පුරුෂයකු දෙවතා කොට පවත්නේයැ.

අස්විද තැනතු මුදුන්පත්වු කල කටක ලක්තය සම්භවවිමද ඒ ලක්තයෙහි සිටි වාතස්පතිහු උච්චතැනතුහතව රස්මි සහිතව බලවත් බව දක්වීමෙන් “ලක්තයථ සම්පද්මසා” යන නිර්දේශභාවය යෙදීමද.

“සංකාකාලමහිකුමස නිවිද්දසානති තාරකා;

යොගොයං විජයො නාම සම්මතී සුසුජතා;

යහ විජයයොගය යෙදීමද ‘අග්නිනි ගමනෙ ශ්‍රෙණියා’ යන තැනතුසොගය යෙදීමද මෙයින් දක්වුහ.

සමහාවොකතාලකාරයි.

ඉක්බිති සුබනිමිති දක්වන්නාහු “කල මුදු සුවද” යනාදි කිහු,

- | | | |
|---------|----------------------------------|-----|
| 16. න ල | මුදු සුවද පිරි කුහු මිපුරු අඹ ගෙ | ඩි |
| පු ල | ගෙල කුසුම ලිය පිය තෙපල රත් කෙ | ඩි |
| ස ල | සුදු සෙමෙර සේසත් ගිජ්ජයොද වැ | ඩි |
| බ ල | සුබ නිමිති පෙරමත නැකතවත් වැ | ඩි. |

16. සුවද, සුගතියෙන් යුක්තවූ; මුදු, මොළොක්වූ; නල, (අනුකූල) මාරුතය ද; පිරිකුමු, පුණිකුමයෙන් ද; මියුරු, මයුර යන් ද; නොහොත්-මියුරු, මධුරවූ; අභගෙහි, ආමුඵල ද; පුල, පුළුලවූ; හෙලකුසුම්, (ජාතිමාලනාදීවූ) ශෝචනසුඡයෙන් ද; පිය තෙපල, ප්‍රියවචන කීත්තාවූ; ලිය, සත්‍රින් ද; රත්කෙහි, (ජල හරිතවූ) ස්වණිතිකාර ද; සල, විජ්‍යමානවූ හෙවත් සලකු ලබන්නාවූ; සුදුසෙමෙර, ශෝචනවාමර ද; සේසත්, ශෝචනව්‍යතු යන් ද; ඔදවැඩි, ඔපසින් අභිකවූ; ගිජ්ජන්, හසන්තින් ද (යන); පෙරමහ, ප්‍රතිපථසෙහි; නැකතටත් වැඩි, නක්ෂත්‍රයෝගයටත් වඩා (විශිෂ්ට)වූ; සුබනිමිති, ශුභනිමිතයන්; බල, නිරික්ෂණය කර.

‘නෝ සුබ නිමිති බල’-යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, ටි-බල යනු විදිකිරියයි, නෝ යනු අධ්‍යාත්මික උක්ත කතියයි, සුබ නිමිති යනු අනුක්‍රම කමයි, වැඩි යනු කම විශේෂණයි, නැකතට යනු අවදි අරුත්හි සබද විබති, න් යනු උක්තකාරීයෙහි අව්‍යයයි, පෙරමහ යනු අනුක්‍රමාධාරයි, නල යනුද පිරිකුමු යනුද අභගෙහි යනුද කුසුම යනුද ලිය යනුද රත් කෙහි යනුද සෙමෙර යනුද සේසත් යනුද ගිජ්ජන් යනුද කම විශේෂණයි, මුදුසුවද යනු නල යන්නට විශේෂණයි, මියුරු යනු අභගෙහි යන්නට විශේෂණයි, සල යනුද සුදු යනුද සෙමෙර යන්නට විශේෂණයි, පුල හෙල යනු කුසුම යන්නට විශේෂණයි, පිය තෙපල යනු ලිය යන්නට විශේෂණයි, ඔදවැඩි යනු ගිජ්ජන් යන්නට විශේෂණයි,

ස, ටි-පිරිද එම කුමුදු-පිරිකුමු, වෙසෙසුන් සමස්; අභද එම ගෙහිද-අභගෙහි, වෙසෙසුන් සමස්; පියවු තෙපුල් යමක යේද ඕනොමෝ පිය තෙපල, අන් අරුත් සමස්; රනින් කල කෙහි-රත්කෙහි, විබත් සමස්; සුදු වුයේද එම සෙමෙර වුයේද-සුදුසෙමෙර, සලවුයේත් එම සුදුසෙමෙර වුයේත් එමනුයි-සල සුදු සෙමෙර; වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්; සේද එම සන්ද-සේසත්, වෙසෙසුන් සමස්; ගජනට ඉදු-ගිජ්ජ, ඔවුන්-ගිජ්ජන්, විබත් සමස්; වැඩිවු ඔද යමකුගේද ඔහු-ඔදවැඩි, අන් අරුත් සමස්; සුබවුයේද එම නිමිති වුයේද-සුබනිමිති, වෙසෙසුන් සමස්; පෙරෙහි මහ-පෙරමහ, විබත් සමස්;

“බලසුබනිමිති පෙරමහ නැකතටත් වැඩි” යනුයෙන් “නක්ෂත්‍රාච්ඡායං වරම්” යන සාම්ප්‍රදායික දැක්වුණු.

පහසු=දම්කද පහසු, විබත් සමස්; මෙතෙති බැඳි=මනබැඳි, විබත් සමස්; දළවුවාද ඔම දුවුවාද=දළද, දළද වුවාද-එම හිමිවුයේද=දළදහිමි, වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්; ඔහල් තුනක් එක්කොට සලකන ලද්දේ=තෙමහල්, තෙමහලින් යුතු පහසු=තෙමහල් පහසු, වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් විබත් සමස්;

වදු-‘වද-වැදීමෙහි’ සහ බාහුවත් පරව උ ප්‍රත්‍යයට සිබයි,

සමානාමාකාරය ලබාගැනීම.

ඉක්බිත්තෙන් රාජගෘහ ප්‍රවේශයට හා රාජ දර්ශනාදියට නියෝග කරන්නාහු “ගතරත් කොතින්” යනාදි කීහ.

- | | |
|---------------------------------------|----|
| 13 ගතරත් කොතින් දිළිහෙන මිණිදැස් වහි | දු |
| පවතින් ලෙලෙන පල අන මුතු ලැල් සිති | දු |
| සදකැන් මිණෙත් බදු යුතු බිතු පෙළින් රු | දු |
| එතනින් ගොසින් සැණෙකින් රජ විමන් ව | දු |

19. විහිදු, ව්‍යාප්ත කරනලද; මිණිදැස්, මාණික්‍යරශ්මි ඇත්තා වූ; ගතරත්කොතින්, සතකතක ගෘහයෙන්; දිළිහෙන, දීප්‍ය මානවූ; පලඅන, ඡදකාග්‍රයෙහි; පවතින් ලෙලෙන, මාරුතයෙන් වචලවන්නාවූ; සිතිදු, සතිභවූ; මුතුලැල්, මුක්තාලතිකා ඇත්තා වූ; සදකැන්මිණෙත්, වක්‍රකාන්තපාෂාණයෙන්; බදු, බදනා ලද්දවූ; රුදු, මහත්වූ; බිතුපෙළින් යුතු, හිත්තිපඬකතියෙන් යුක්තවූ; රජවිමන්, රාජවිමානයට; එතනින් ගොසින්, ඒ බාහු මඤ්ජරයෙන් ගොස්; සැණෙකින්, සෘණයෙකින්; වදු, ප්‍රවේශ වව.

‘තෝ රජ විමන් වදු’ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, වි-වදු යනු විදිකිරියයි, තෝ යනු අධ්‍යාහාර උක්ත කතියයි, රජ විමන් යනු අනුක්‍රම කම්බිය, දිළිහෙන යනුද මුතුලැල් යනුද යුතු යනුද කම්බිය විශේෂණයයි; ගතරත් කොතින් යනු දිළිහෙන යන අසී ක්‍රියාවට අනුක්‍රම කරණයි, මිණිදැස් විහිදු යනු කරණ විශේෂණයයි, ලෙලෙන යනුද සිතිදු යනුද මුතුලැල් යන්තුව විශේෂණයයි, පවතින් යනු ලෙලෙන යන අසී ක්‍රියාවට අනුක්‍රම කරණයි, පලඅන යනු අනුක්‍රමාධාරය, බිතුපෙළින් යනු යුතු යන අසී ක්‍රියාවට අනුක්‍රම කරණයි, රුදු යනුද බදු යනුද කරණ විශේෂණයයි, සදකැන් මිණෙත් යනු බදු යන අසී ක්‍රියාවට අනුක්‍රම කරණයි, සැණෙකින් යනු ක්‍රියා විශේෂණයෙහි කරණ විබති, ගොසින් යනු පූර් ක්‍රියායි, එතනින් යනු අනුක්‍රමාපාදනයයි.

ස වි, — ගතවූයේද එම රත්වූයේද = ගතරන්, ගතරනින් කළ කොත් = ගතරන් කොත්, එයින් - ගතරන් කොතින්, වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් විබත් සමස්; මිණින්ගේ රැස් = මිණිරැස්, විබත් සමස්; පලයෙහි අග = පල අග, විබත් සමස්; මුතුයෙන් කළ ලැල් = මුතු ලැල්, මුතුලැල් වුවාද ඔම සිතිදු වූයේද = මුතුලැල් සිතිදු, විබත් සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්; සද කැමැති වේනුයි = සදකැන්, සදකැන්ද එම මිණිද = සදකැන් මිණි, එන් - සදකැන් මිණෙන්, උපපද සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්; බිතුන්ගේ පෙළ = බිතුපෙළ, ඉන් - බිතුපෙළින්, විබත් සමස්; එද එම තැන්ද = එතැන්, ඉන් - එතැනින්, වෙසෙසුන් සමස්; රජුගේ විමන් = රජ විමන්, විබත් සමස්;

සදකැන් මිණි — මේ වනාහි වතුයා කැමැති වන අවස්ථාවක් සදකැන් කමිටු මාණිකා හෙදයකි. වතුාලොකය සපයවූ කල්හි මෙයින් ජලය වහනය වෙයි. යිත බව සිතිදු බව ලේ දූවිලි නාසිම ගෘහයන් පිළිබඳ අශෝභනාත්මය නාසිම ජ්වර ප්‍රියබකර බව ආදී ගුණ මෙහි විද්‍යමාන වෙත්. නිමිල බව සැහැල්ලු බව පිත්තමුර්ජා පිත්තාශ්‍ර දහ කාස මිදයන රෝග නාසිම වතුනාහන පාමාණයෙන් හවහන්සා ජලයෙන් ලැබෙන ගුණයෝයි.

උදනතාලකාරයයි.

19. ඊ වි බි මි බා	සුරු ඊ විකුල කමලක	ර
පි සු ම මි බා	නිතොරව රැඳි උරමැදු	ර
මෙනරම් බා	හිමි රුසිරිති පැහැස	ර
පැරැකුම් බා	තරනිදු සද දකු මිතු	ර

19 ඊ විකුල, සුශ්‍රීවංශ නමැති; කමලකර, පද්මාකරය (ප්‍රබෝධ කිරීමට); ඊ විබිම්බාසුරු, සුශ්‍රීමණ්ඩලය හා සමානව; නිතොරව, නිරන්තරව; පිසුමම්බා, ශ්‍රීකාන්තාව විසින්; රැඳි, වාසයකළාව; උරමැදුර, උරාසාල නමැති මන්දිරයක් ඇත්තාව; පැහැසර, ප්‍රභාසාරව; රුසිරිති, රූපශ්‍රීත කරණකොට ගෙන; රම්බාහිමි මෙන, රත්නාවට වල්ලහවු නලකුබරයා හා සමානව; පැරැකුම්බා තරනිදුසද, ශ්‍රී පරාක්‍රමබාහුමහාරාජෝත්තමයාණන්; මිතුර, මිත්‍රය; දකු, නිරික්ෂණය කර.

‘නෝ පැරැකුම්බා තරනිදු සද දකු’ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, වි — දකු යනු විදිකිරියයි, නෝ යනු අධ්‍යායනය උක්ත කවියයි, පැරැකුම්බා තරනිදු සද යනු අනුක්‍රම කමයි, මිතුර යනු ආමන්ත්‍රණයයි, ඊ විබිම්බාසුරු යනුද රැඳිගනුද පැහැසර යනුද කමි විශේෂණයයි, ඊ විකුලකමලකර යනු අනුක්‍රම සමකයයි, පිසු මම්බා යනු රැඳි යන අනුක්‍රියාවට අනුක්‍රමකයයි, උරමැදුර යනු

අනුකතාධාරය, නිනොරව යනු සොපපද ප්‍රවීණයයි, රුසිපිනි යනු අනුකත කරණයයි, මෙනි යනු උපමාද්‍රෝණනයෙහි අව්‍යයයි, රමිබා හිමි යනු උපමා කම්විශේෂණයයි.

ස, ව--රිවිහුගේ බිම්බ=රිවිබිම්බ, රිවිබිම්බගේ අයුරු=රිවි බිම්බායුරු, විබන් සමස් ගැබ් විබන් සමස්; රිවිහුගේකුල=රිවි කුල, කමලතව අකර=කමලකර, රිවිකුලම කමලකර=රිවිකුල කමලකර, විබන් සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්; උරම මැදුර=උර මැදුර, එහි-උරමැදුර, වෙසෙසුන් සමස්; රමිබාවගේ හිමි=රමිබා හිමි, විබන් සමස්; රුවගේ සිරි=රුසිරි, ඉති-රුසිරිති, විබන් සමස්; පැහැගෙන් සර=පැහැසර, විබන් සමස්; පැරැකුමෙන් යුතු බා සමකුතවද හෙතෙම=පැරැකුමිබා, කරතව ඉදු=කරනිදු, කරනිදුටුයේද එම සද්දුයේද=කරනිදු සද්ද, පැරැකුමිබාටුයේද එම කරනිදු සද්ද ටුයේද=පැරැකුමිබා කරනිදු සද්ද, අන් අරුත් සමස් විබන් සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්;

පිටිකුල-20 වෙනි කවියෙහි මනුරජ කුල යන්න බලනු.

පියුමමිබා-පියුමමිබා යනු ශ්‍රී කාන්තා කොමේයි. දිව්‍යාසුරයන් විසින් ඝීන්ද්‍ර පරිතප්‍රාප්ත සාතරයෙහි ලා මචනය කරන කල්හි රූප සම්පතනී යන් අනුප්‍රාප්තවූ මේ කොමේ එයින් උද්ගතවූවා දිව්‍යාසුරයන් බලා සිටියදීම විජිත්තුන් වන්දනාසම්පන්න කරා ගමන් කළාය. ශ්‍රී කාන්තාවගේ වාසස්ථානය වූ නිසා විජිත්තු දිව්‍යරාජයාගේ උරස්සම්පන්න අතිශය ශෝභන විය. එහෙයින් පරාක්‍රමබාහු නරේන්ද්‍රයාගේ උරස්සම්පන්න ශෝභනාවක් ඇඟවීම පිණිසද පියු මමිබා නිසාරාව රුද්ධ උරමැදුර යනු කීහ. එයින්ම පරාක්‍රමබාහු නරේන්ද්‍ර කෙරෙහිද විජිත්තු සද්දකළායෙන් හඟවන ලද්දකි දකුණු.

රමිබා හිමි-අලක පුරායින්වරු වෛශ්‍රවණ දිව්‍ය රාජයාගේ පුත්‍ර වූ නලකුබර තෙමේයි, රමිබා නම් දෙවඟන මොහුගේ තාය්‍යාවූවය. එහෙයින් මේ තෙම රමිබාහිමි යයි ප්‍රසිද්ධිය. මොහු දුටුවන් මත තෙත් පිණුවන රූප සම්පතනීයකින් යුතු දෙවියෙකි.

දකු-දිස් බාතුටව දක් හි අදෙයව 'උ' ප්‍රභායව සිහියි.

උපමාලබකාරයයි.

20. උ නු නොව බරණ සිවු සැට වොටුනුත් පැල	ද
වෙ නු මෙන් පසක් උන්සද සි හසුන් මැ	ද
ම නු රජ කුලෙන් පැවතෙන පිළිවෙළ නොසි	ද
හ නු අවසර එනිරිදු සිරිපතුල් වැ	ද

20 වොටුනුත්, කිරිව සහිතවූ හෙවත් වොටුන්හ ඇතුළුව; සිවුසැට බරණ, වතුන්සද්ද අතරණයන්; උනුනොව, අඩුවක් නැතිව; පැලද, ප්‍රසාදනය නොව (ඒ නරේන්ද්‍රයා); පසක්වෙකු

මෙන්, ප්‍රත්‍යක්ෂවත් සත්‍යයන්; සිහසුන්මැද, සිංහාසනවේදියා; උත්සව, නිෂ්පාදනකාලයෙහි; මනුරජකුලෙන්, මහාසමුද්‍රයේ රජුගේ වංශයෙන්; පිළිවෙල නොසිඳ, සන්නද්ධවේදයට නොපැමිණ; පැවතෙන, ප්‍රවාහනව එන්නාවූ; එනිරිඳු, ඒ (පරාක්‍රම බාහු) තරුණයාගේ; සිරිපතුල්, ශ්‍රීපාදයට; වැද, නමස්කාර කොට; අවසර ගනු, අනුඥාප්තිය කර.

‘නෝ අවසර ගනු’-යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, වි-ගනු යනු විදිකිරියයි, නෝ යනු අධ්‍යායන උත්සවයයි, අවසර යනු අනුකූලතාවයයි, වැද යනු පූජි ක්‍රියාවයි, සිරිපතුල් යනු ඊට අනුකූලතාවයයි, එනිරිඳු යනු අනුකූල සමයකි, එන යනු සමයක විශේෂයකි, පැවත යනු පූජි ක්‍රියාවයි, මනුරජ කුලෙන් යනු අනුකූල අපාදයකි, නොසිඳ යනු පූජි ක්‍රියාවයි, පිළිවෙල යනු ඊට කමයි, සන්නද්ධ යනු කාලාපියයකි අනුකූලතාවයයි, සිහසුන්මැද යනු උත්සවය යන අනුකූලතාවයකි අනුකූලතාවයයි, මෙන් යනු උපමාදෙයකි අවසරයයි, වෙනු යනු උපමා කතාවකි විශේෂයකි, පසක් යනු උපමා විශේෂයකි, සැලඳ යනු පූජි ක්‍රියාවයි, වොටුනු යනුද බරණ යනුද ඊට අනුකූලතාවයකි, න් යනු සමුච්ඡායයකි අවසරයයි, උනුනොට යනු ක්‍රියා විශේෂයකි, සිව්සැට යනු කම විශේෂයකි

ස, වි-සිවු (සතරින්) වැඩි සැට=සිවු සැට, විඛන් සමස්; සිහරුවෙන් සැරසු ගසක්=සිහසුන්, සිහසුනෙන් මැද=සිහසුන් මැද, විඛන් සමස් ගැබ් විඛන් සමස්; මනුටුයේද ගෙම රජ වූයේද=මනුරජ, මනුරජයාගේ කුල=මනුරජකුල, එයින්=මනුරජ කුලෙන්, වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් විඛන් සමස්; තරතට ඉඳු=නිරිඳු, විඛන් සමස්; එද එම නිරිඳු=එනිරිඳු, සිරින් සුතු පතුල්=සිරිපතුල්, එනිරිඳුගේ සිරිපතුල්=එනිරිඳු සිරිපතුල්, වෙසෙසුන් සමස් විඛන් සමස් ගැබ් විඛන් සමස්;

බරණ සිවු සැට-වතුන් සභා සරණ-රත්තට, රුවන්සායා, කාග වඩම්, කාදුකාප්පු, මුතුමාව, කවිවත්තම, බාහුදණ්ඩ, මිණිකඩ වඩම්, ගිරි වලලු, හසන මුළුකා, හසනාඞ්ගුලි, කහපෙරවටු, අභයගරණ, එකාමාල, කණ්ණා වතංග, ශ්‍රීමාලකාර, පදක්කම්, කණිසුතු, මිණිබඩු, ගල්මුතුමාල, ගෙලුමුතුමාල, මිණිමුතුමාල, දඬුමුතුමාල, නිල්මිණිමාල, රත්මුතුමාල, රත්පෙරවැල, ලියරත්මාල, වටරත්මාල, රුවන්මාල, රත්මිණිමාල, තුන්කොත්මාල, සිවුකොත්මාල, හසන පෙරවටු, මෙබලාදම, පස්රැ, පස්පෙරහර, සත්රුවන්මාල, රත් සවිති, රිදි සවිති, මුතු සවිති, සත්රුවන් සවිති, රත්මිණි සවිති, නිල්මිණි සවිති, කෙසුරාගරණ, උරුරුමාල, ඉත සැදුම, උරු බඩු, මකර පට, නළල් පට, පාද සවිතිමාල, පාදගරණ, පාද පාලා, කිඩ්කිණික පාලා, පාදබිඳුලි, පාද පඩිසා වලලු, පතු වලලු, රත්දම්, මුතුදම්, සත්දම්, රිදිදම්, මිණිදම්, මුතුගර, අඞ්ගර, වොටුනු දුන මොහු වෙත්.

වෙනුවෙන්-- චිත්තය තෙමේ වහාහි මුර්තිත්වයානන්තරයෙන් ලොක සංරක්ෂණයෙහි නිසිකල්පය වනාහි සම්පන්න දෙවියෙකි. මොහු කාන්තාවකි, බාහු සහරකින් යුක්තය, පිත වණි වස්ත්රයක් නිවාසනය කොට ඇත්තේය, වක්‍රයක් ආශ්‍රිත කොට ඇත්තේය, ශ්‍රී කාන්තාභාවයෙන් හාසිතවුවාය, දිව්‍ය මනුෂ්‍යයන්ට පිබාසන අවස්ථාවලදී මේ තෙමේ ඊට පිටිවහල්ව ඒ පිබාවන් වලක්වා සැප තෙතදේශය වෙවන්තවයන්ගේ විසයි.

මොහුගේ අවතාර නම්-බ්‍රහ්ම, වරාහ, නාරද, නරතාරයන්, කපිල, දත්තාත්‍රය, යතු වාසිසදව, පාථු, මත්ස, කුමී, බන්වනාරී, මොකිනි, නාසිංහ, වාමන, පරතුරාම, වෙදව්‍යාස, රාම, බලරාමී, කාන්ත, බ්‍රහ්ම, කල්කි, යන මොහු වෙයි.

මෙයින් ඉතා ප්‍රසිද්ධව පැමිණේ අවතාර දසයෙක් වෙත්.
හඟවත් පුරාණයෙහි--

මතසා: කුමේවා වරාහභව නාරදිංභෝ'ථ වාමනා:
රාමා රාමේව රාමේව බ්‍රහ්ම කල්කි ච තෙදස යනුයි.

වතුන් සේවාසාරණයන් අනුගොව පැලද සිංහාසනයෙහි උන් පරාක්‍රමබාහු රජතෙම ප්‍රත්‍යක්ෂ විසිණු කෙනැයි මෙයින් උපමිතයි.

මනුරජකුල-- පරමේශ්වරයා කෙරෙහි බ්‍රහ්මයා උපන්නේය. බ්‍රහ්ම පුත්‍ර තෙමේ ජේට්ව නම් විය කෘෂ්ප තෙමේ මනුගේ පුත්‍ර විය. මනුගේ සුයාසියා උපන්නේය. සුයාසියාගේ වෙවන්තවන මනු උපන්නේය. තෙතෙම බොහෝ දෙනාගේ සම්මතයෙන් රජවූ හෙයින් මහාසම්මත රජයෙහි ප්‍රසිද්ධ විය. මනුගේ වංශය මහාසම්මත වංශ නමැයිද මනු වංශ නමැයිද සුයාසි වංශ නමැයිද ප්‍රකට භාවයට පැමිණියේය. ඒ මහාසම්මත රජතෙම සතර මහා සාහිත් ජරා විලිපිලි රොගව්‍යසනාදියන් නැතිව අසම්බන්ධයක් අවුරුදු රාජ්‍යය කෙළේය. මනුගේ පුත්‍ර පෙතාදි පරමීපරායෙහි වූ රොජවරරොජාදී අවමිති රජ කෙනෙක්ම අසම්බන්ධය සුන්ධ වූහ. දිලිප රජු රාමාදී රජුන්ගේ උත්පතනයෙන් බහසියාවූ මේ රාජ වංශයෙහි මබ්‍යදෙව නම් රජෙක් විය. ඒ රජුගේ කාලයෙහි පටන් ඔක්කාක රජු දක්වා සුයාසි වංශ නාමය පෙරලි මබ්‍යදෙව වංශ නාමයෙන් පැවැත්තේය. ඔක්කාක රජුගේ කාලයෙහි පටන් අභිභව නම් තාචිය ඔක්කාක රජුගේ කාලය දක්වා ඔක්කාක වංශ නමින් ප්‍රකටව පැවැත්තේය. ඒ රජුගේ කාලයෙහිම ඔක්කාක වංශ නාමය අත්හැර ආකාස වංශයෙහි නම් කරගන්න. මේ ආකාස වංශය ලක්දිව රජකල පණ්ඩුවාසදෙව මහ රජුගේ කාලයෙහි පලවූ වෙත් ලක්දිවට සම්ප්‍රාප්ත වූයේය. පණ්ඩුවාසදෙව රජතුමා සුභොදන මහ රජුගේ මලණුවූ අමිතාදන ආකාරජුගේ මිනිබිරිගක්වූ හදුකාන්තායනා නම් කුමරියක් මෙහෙසිය කෙළේය. ඒ කුමරියගේ සහොදරවූ රාම උරාවෙල අනුරාධ චජිත දිසාවූ රොහණ යන නම් ඇති කුමරුගේ සදෙනෙක් ලක්දිවට පැමිණ ඒ ඒ තත්ති නූතර නිමාණයකොට විසූහ. හදුකාන්තායන මහෙසිකාවගේ දුකිතාවූ උත්තොද විත්‍යා නම් කුමරිය යටති දිසාවූ කුමරුන් පුත් දිසා ගාමණී නම් කුමාරයානට සරණකොට දුන්න. පණ්ඩුකාන්ත මහරජතුමා මොවුන්ගේ පුත්‍ර ඉන්‍යම වී. මෙයින් ලබ්‍යාරාජ වංශයද ආකාසවංශයම වූ බැව් දනගුණ. මෙහි

දික්වෙන පැරැකුම්බා රජු පණ්ඩුකාභය රාජ පරම්පරාවෙන් ආවෙක් නොවේ, ඒ රජු මහබෝ වඩා පැමිණි සුමිත්‍ර නම් ශාසන රාජකුමාරයාගේ පරම්පරාගත බැව් කාව්‍යානෙකරයෙහි ප්‍රකාශවේ. එයින් බලා දකුණු.

ගනු—‘ගන් ගැනීමෙන්’ යන බැව්, ගන් බාදානු කෙරෙන්. උපතායම් ගනුයි සිබයි.

උපමාවෙන් සංඝාතවූ ස්වභාවොක්කයි.

- | | | |
|------------|---------------------------|-------|
| 21. පෙ ර ව | සද කිරණ පිපි කුමුදු මල් ව | පි න් |
| ප ර ව | තඹරපෙති ගිලි දිය තලා පි | පි න් |
| ත ර ව | සිහි ඇතිව පරතෙරව යන අ | පි න් |
| ක ර ව | පියාසර සකි කොන්ත ගම් තො | පි න් |

21 සදකිරණ, වසුකිරණයෙන්; පෙරව, ප්‍රාවාත වැ; වරින්, හාත්පසින්; පිපි, ප්‍රබුඩවූ; කුමුදුමල්, කෙකරවපුෂ්පයක් ඇත්තාවූ; පරව, පරිණතභාවයට පැමිණි; ගිලි, ගලිතවූ; තඹරපෙති, තාමරය පතුයක් ඇත්තාවූ; දියතලාපිටින්, ජලතලමතුභාගයෙන් (උප ලක්ෂ්‍යවූ); කොන්තගම්තොටින්, කොන්තගම්තොට යන නදි ප්‍රදේශයෙන්; පරතෙරව, පරතීරයට; යනඅටින්, ගමකෙට්ප්පයෙන්; තරව, සවිඊභූත ව; සිහි ඇතිව, සමෘතිමත් ව; සකි, සබ්බසුභ; පියාසර කරව, (ආකාශ මාතියෙන්) - පක්ෂපාතය කරව.

‘නෝ පියාසර කරව’—යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, පි—කරව යනු විදි කිරියයි, නෝ යනු අධ්‍යාපන උක්ත කතියයි, පියාසර යනු අනුක්‍රම කතියයි, කොන්තගම් නොවින් යනු අනුක්‍රමාපාදනයයි, සකි යනු ආමන්ත්‍රණයයි, යන අටින් යනු අනුක්‍රම කරණයයි, පරතෙරව යනු යනු යන අවික්‍රියාවට අනුක්‍රම කතියයි, සිහි ඇතිව යනු සොපපද පුළුන්තියයි, තරව යනු සොප පද පුළුන්තියයි, තඹර පෙති ගිලි දියතලා පිටින් යනු උප ලක්ෂණ යෙහි කරණ විබතිය, පිපි කුමුදු මල් වටින් යනු උප ලක්ෂණ යෙහි කරණ විබතිය, පරව යනු පුළුන්තියයි, පෙරව යනු පුළුන්තියයි, සදකිරණ යනු ඊට අනුක්‍රම කතියයි,

ස—පි, සපුගේ කිරණ=සද කිරණ, විබත් සමස්; කුමුදුමල්යේද එම මල්මුයේද=කුමුදුමල්, පිපියේද එම කුමුදුමල් මුයේද=පිපි කුමුදුමල්, පිපි කුමුදුමල් අවට ඇත්තේ යමෙක්හිද=ඒ පිපි කුමුදුමල්වට, ඉන්-පිපිකුමුදුමල්වටින්, වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් අත් අරුත් සමස්; තඹරන්ගේ පෙති=තඹරපෙති, ගිලිනුණු තඹර පෙති යමෙක්හිද නෙතෙම=තඹරපෙති ගිලි, විබත් සමස් ගැබ් අත්

අරුත් සමස්; දියගේ තලා=දිය තලා, දියතලාවගේ පිට=දිය තලාපිට, තඹරපෙනි ගිලිද එම දියතලාපිටද=තඹරපෙනි ගිලිදිය තලාපිට, ඉන්-තඹරපෙනි ගිලි දියතලා පිටින්, විඛන් සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්; පරද එම තෙරද=පරතෙර, එයට-පරතෙරට, වෙසෙසුන් සමස්; යනුව අපි=යන අපි, ඉන්-යන අපින්, විඛන් සමස්; පින්නගේ සර=පින්නාසර, විඛන් සමස්; කොන්ත නම් අපි දරන්නන්ගේ ගම=කොන්තගම, කොන්තගමෙහි තොට=කොන්තගම තොට, ඉන්-කොන්තගම තොටින්, විඛන් සමස් ගැබ් විඛන් සමස්;

කොන්තගමතොට—මෙය ජයවර්ධන පුරය අසල පිහිටි තොටුපලකි, මෙය පිහිටි ස්ථානය මෙකල තුටුවේ වත්ත නමින් ව්‍යවහාර බැව් ඇතිවු.

කරට—‘කර කිරීමෙහි’ යන බාහුසි. කර බාහුවෙන් පරව අප්‍රත්‍යය හා වකාරානන්ත ‘කරව’ සි සිඹයි.

සභාවොක්තෘලබ්ධිකාරය.

22. ක එ වැ ල් කපුරු දුමතුළ ලෙලෙන දද පෙ	ල
පු වි ස ල් මිහිඟු සක්සන් මිණිහඬ පත	ල
කැරු ලො ල් සතන් පවසන තියුගි දෙම	ල
ම න ක ල් ඉසුරු කෝවිලු ලගිනේ ලක	ල

22 කඑවැල්කපුරුදුම්, කාලාගුරුකර්පුරුබුමයන්විසින්; අතුළ, ආකාරණය කරනලද්දවු; නොහොත්-කඑවැල්කපුරුදුම්, කාලා ගුරු කර්පුරුබුමයන්ගේ; ඇතුළ, අත්‍යන්තරයෙහි; ලෙලෙන, වක්‍රලවන්නාවු; දදපෙළ, ධර්පපාලි ඇත්තාවු; පුවිසල්, අත්‍යන්තරයෙන් විශාලවු; මිහිඟුසක්සන්, මෘදුභිතනාදශබ්ධිනාදයන් හා; මිණිහඬ, සන්නිවාරාවයෙන්; පතළ, ව්‍යාප්තවු; ලොල් කැරු, (මහ දෙවියාගේ ගුණයෙහි) ලොහය කොට; පවසන, (අභිපාදයරාගයෙන් කර්තෘ කරනු ලබන්නාවු; දෙමළතියුගි, ද්‍රවිඩභාෂායෙන් කර්තෘලද) යනුහි ගිහිකාවන් ඇති; සතන්, (ශෛවසමයෙහි දික්කිනවු) සත්‍යයන් (ඇත්තාවු); ලකළ, අලභිකාවු; මනකල, මනෝකලවු; ඉසුරු කෝවිලු, ශිවදෙව්‍යාලයෙහි; (සකි යනු ගවින් වැටේ); සකි, සකි; ලගිනේ, නිවාසග්‍රහණය කරන්නෙහි.

(සකි) ‘කෝ ලගිනේ’—යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, මි—ලගිනේ යනු ත ශබ්ද කාරක විධි ක්‍රියායි, කෝ යනු අධ්‍යාත්මාන උත්ත කතෘයි, මනකල් ඉසුරු කෝවිලු යනු අනුකතාධාරයි, ලකළ යනුද සතන් යනුද පුවිසල් මිහිඟු

සක්කන් මිණි හඬ පතල යනුද ලෙලෙන දද පෙළ යනුද ආධාර විශේෂණයි, පවසන නියුගි දෙමළ යනු සතන් යන්නට විශේෂණයි, කථවැල් කපුරු දුමතුළ යනු අනුකතාධාරයි, කැරැ යනු පූජි ක්‍රියායි, ලොල් යනු එයට කමියි,

ස, වි—කථවුයේද එම වැල්වුයේද=කථවැල්, කථවැල්ද කපුරුද=කථවැල් කපුරු, කථවැල් කපුරුවල දුම=කථවැල් කපුරු දුම, කථවැල් කපුරු දුමවල තුළ=කථවැල් කපුරු දුමතුළ, වෙසෙසුන්සමස් දරුන්සමස් විබන්සමස් ගැබ් විබන් සමස්; දදගේ පෙළ=දදපෙළ, ලෙලෙන දදපෙළ යමෙක්හිද හෙතෙම=ලෙලෙන දදපෙළ, විබන් සමස් ගැබ් අන් අරුත් සමස්; පු (ඉතා) විසල්=සුවිසල්, ප ඇ සමස්; මිහිගුද සක්ද=මිහිගු සක්, සුවිසල් වුයේද එම මිහිගුසක් වුයේද=සුවිසල් මිහිගු සක්, සුවිසල් මිහිගු සක්හුගේ සන්=සුවිසල්මිහිගුසක්සන්, දරුන්සමස් වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් විබන්සමස්; මිණිහිගේ හඬ=මිණිහඬ, විබන් සමස්; සුවිසල් මිහිගු සක් සන්ද මිණිහඬද=සුවිසල් මිහිගුසක්සන්මිණි හඬ, දරුන් සමස්; සුවිසල් මිහිගු සක් සන් මිණිහඬින් පතලේ යමක්ද එය=සුවිසල්මිහිගුසක්සන් මිණිහඬ පතල, අන් අරුත් සමස්; නියු පිණිස කළ ගි=නියුගි, දෙමළෙන් කළ නියුගි=දෙමළ නියුගි (විපයනීය විධිගෙන්) නියුගි දෙමළ, පවසන්නාවූ නියුගි දෙමළ යමෙක්හිද හෙතෙම=පවසන නියුගි දෙමළ, විබන් සමස් ගැබ් අන් අරුත් සමස්; මනවකල්=මනකල්, ඉසුරුගේ කෝවිල=ඉසුරුකෝවිල, මනකල්වූ ඉසුරු කෝවිල=මනකල් ඉසුරුකෝවිල, එහි-මනකල් ඉසුරුකෝවිල, විබන්සමස් විබන් සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්;

මිහිගු—මෘදුබහුමි මෘදුබහුමි, උදසන දසිතය කටයුතු වැඩන මණි හෙමදවන ආදි වස්තූන් මෙන් මෘදුබහුමි ප්‍රාතර් දසිතය වැඩනවකි.

ඒ බැව්, රොවන. වැඩන. හෙම මෘදුබහුමි දසිත. මෙහිම
ගුරුතැනි. තථා සුයනි. ප්‍රාතර් පණෙත් සද වූබි.

සත්තෙන් ප්‍රකාශිත, ගැබ්වූ හඬක්ඇති මෙය මාතෘකා මිශ්‍රණයකින් කරනලද්දක් බැව් “මෘත් අභිමානෙසානි මෘදුබහුමි” යන නිව්‍යාණයෙන් ප්‍රකාශවේ, ප්‍රමාණ විසින් එක්රිතත් සංරක් දිගු වාමපාණිය දෙපොත් අඟුලක් හෝ තෙලක් අඟුලක් ද දක්ෂිණපාණිය මෙයින් අභිමානෙසානි ප්‍රාතර් වද මධ්‍යය මහත්වද නිර්මිත කරනලද්දකි.

ලගිනේ—“ලග ලගිමකි” යන බාහුගි. ලග බාහුගෙන් පරව අනාකල් හ භබ්ද කරුකාවියෙහි අනාකාරක නේ ප්‍රත්‍යය හා බාහුගක සරව විපයනීයට සිබයි.

සමහාවොකතාලබ්‍යාරයි.

23. වෙ ස	හන තුගු තන යුග රොන්කොකුමග	ර
පි ස	එත මද පවන් හැද විල් ලිහිණි ස	ර
නොස	අලුයම පසතුරු සවනතෙහි ක	ර
ඇ ස	නිදිගැට හැර කැති සිටු උද හි	ර

23. වෙසහන, (සම්පවන්තිටු පුරවාසි) වෙසාවන්ගේ; තුගු (ගජකුම්භාකාරයෙන්) උන්නතවූ; තන යුග, පණොධරයුග්මයෙහි; කොකුමගර රොන්, කුඩකුමාඛකරාගරෙණුන්; පිස, සමවාජිතය කොට; විල්ලිහිණිසර, සාරසපක්ෂින්ගේ තාදය; හැද, ආකෂණය කොට; මදපවන් එත, මන්දමාරුතය හමන කාලයෙහි; අලුයම් පසහතුරු, ප්‍රත්‍යක්ෂකාලයෙහි පවත්නා පවාඛිතික තුන්තීන්ගේ; ගොස, සොෂය; සවනතෙහි කැර, ශ්‍රවණයෙහි පමුණුවා අසා; උදහිර, සුයෝධයකාලයෙහි; ඇස, අක්ෂයෙහි; නිදිගැට හැර, නිද්‍රාශ්‍රන්තිමොචනය කොට; (සකි, යහළුවා;) කැතිසිටු, (තා රාත්‍රි යෙහි ශයනය කලාවූ ස්ථානයෙන්) උත්ථානය කර.

‘නෝ සිටු’—යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, පි—සිටු යනු විදි කිරියයි, නෝ යනු අධ්‍යාහාර උක්ත කතීයයි, නැති යනු පුළුකියයි, හැර යනු පුළුකියයි, නිදිගැට යනු ඊට කම්පි, ඇස යනු අනුක්‍රාධාරයි, කර යනු පුළුකියයි, පසතුරුගොස යනු ඊට කම්පි, සවනතෙහි යනු අනුක්‍රාධාරයි, උදහිර යනු කාලාපියෙහි අනුක්‍රාධාරයි, එත යනු කාලාපියෙහි අසමාචාර ක්‍රියායි, මද පවන් යනු ඊට අනුක්‍රා කතී ගෙයින් අදර අරුතැ කම් විබති, හැද යනු පුළු ක්‍රියායි, විල්ලිහිණිසර යනු එයට අනුක්‍රා කම්පි, පිස යනු පුළු ක්‍රියායි, රොන් යනු ඊට අනුක්‍රා කම්පි, කොකුමගර යනු අනුක්‍රා සමෘද්ධියි, තන යුග යනු අනුක්‍රාධාරයි, තුගු යනු ඊට විශේෂණයි, වෙසහන යනු අනුක්‍රා සමෘද්ධියි,

ස, පි,—වෙස් වුවාද ඔම අහන වුවාද=වෙසහන, තනයන්ගේ යුග=තන යුග, තුගුපුයේද එම තන යුග වුයේද=තුගු තන යුග, වෙසහනන්ගේ තුගු තන යුග=වෙසහන තුගුතන යුග, වෙසෙසුන් සමස් විබත්සමස් වෙසෙසුන්සමස් ගැබ් විබත්සමස්; කොකු මෙන් කළ අහර=කොකුමගර, විබත් සමස්; මදවුයේද එම පවන් වුයේද=මදපවන්, වෙසෙසුන් සමස්; විලෙහි ලිහිණි=විල් ලිහිණි, විල්ලිහිණින්ගේ සර=විල්ලිහිණිසර, විබත්සමස් ගැබ් විබත්සමස්; තුරු පසක් එක්කොට කරනලද්දේ=පසතුරු, වෙසෙසුන් සමස්; සවනද එම අන්ද=සවනන්, එහි-සවනතෙහි;

වෙසෙසුන් සමස්; නිදිද එම ගැටද=නිදිගැට, වෙසෙසුන් සමස්; උදවන ගිරු යම් කලෙක්නිද එය=උදගිරු, එහි උදගිර, අත් අරැත් සමස්;

කොකුමගර—කුඩකුම. ඔහුගේ, මේ මනානි නොකුම් පොතුවෙන් කරනලද පිලවුන් විශේෂයකි. සුගතිය පිණිසද වණිය පිණිසද මේය මේර මෙහි ආලෙපකරන්.

සසතුරු—“ආතත. වෙව මිතත මාතත මිතත. සත. සුසිර. වෙහි තුරිය පඤ්චාඛිනි මුදිරිත.”

යහුගෙයින් ආතතය මිතතය ආතතමිතතය සතය සුසිරය යන තුන් පඤ්චකයයි.

සමානාමාකාරාලිකාරය.

24. උ ද ගිරි කසුන් රිපිවැට ගිස බැබ	ලි
එ ද සහසකර පහතෙව් කරන ගෙ	ලි
යොදු නුවන් ඉසුරුව කරන පුදකෙ	ලි
වි ද පියා නිලමර යන් නොව් මැ	ලි

24 උදගිර, උදයපමිත (ශිවර) නමැති; කසුන්රිපිවැටගිස, කාවනදිපයමිතකයෙහි; බැබලි, හුරුතවු; පහතෙව්, පුදිප යක් මෙන්; සහසකර, ආදිතයා; එද, තද්දිනකෙහි; හෙළිකරන, පහන් කරනකල්හි; ඉසුරුව කරන පුදකෙළි, රැවරයාගට කරන්නාවූ පුජාතත්වය; නුවන්, තෙත්තෙහි; යොදු, යොජන කොට; මැළිනොව්, (ශිවාදිකාරණයෙකින්) ආලසායකට නොපැ මිණි; පියා විදු, පසුපසාරණය කොට; නිලමර, නිලවැටුණු ආකාශයට; යන්, ප්‍රයාණය කරන්.

‘නෝ යන්’—යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, වි—යන් යනු විදිකිරියයි, නෝ යනු අඛ්‍යාතය උත්ත කතියයි, නිලමර යනු අනුක්‍රම කමයි, විදු යනු පුළුන්යයි, පියා යනු එයට අනුක්‍රම කමයි, නොව් යනු පුළුන්යයි, මැළි යනු එයට අනුක්‍රම කමයි, යොදු යනු පුළුන්යයි, කරන පුදකෙළි යනු එයට අනුක්‍රම කමයි, ඉසුරුව යනු අනුක්‍රම සම්ප්‍රදායයි, නුවන් යනු අනුක්‍රමාරයයි, කරන යනු කාලාපියෙහි අසමාප්ත ක්‍රියායි, හෙළි යනු එයට කමයි, සහසකර යනු එයට අනුක්‍රම කතිය හෙයින් අදර අරුතැ කම් විබති, එම යනු උපමාද්‍රව්‍යයෙහි අවයවය, පහන් යනු උපමා කතිය විශේෂයෙහි, එද යනු කාලාපියෙහි අවයවය, බැබලි යනු සහසකර යන්තව විශේෂයෙහි, උදගිරිකසුන් පිටිමැට ගිස යනු අනුක්‍රමාරයයි.

ස ටි—උදව්ත් එම ගිරිවිත් එමනුයි=උදගිරි, රිවිද එම වැවද= රිවිවැව, කපුතෙන් කළ රිවිවැව=කපුත් රිවිවැව, උදගිරිම කපුත් රිවිවැව=උදගිරි කපුත් රිවිවැව, උදගිරි කපුත් රිවි වැවගේ හිස්=උදගිරිකපුත් රිවිවැව හිස්, එහි උදගිරිකපුත් රිවිවැවහිස, වෙසෙසුත්සමස් වෙසෙසුත්සමස් විබත්සමස් වෙසෙසුත්සමස් ගැබ් විබත්සමස්; සහසක්කර යමෙක්පුගේද=ගෙනෙම සහසකර, අත් අරුත් සමස්; පුදද එම කෙළිද=පුදකෙළි, දුරුත් සමස් (නොහොත්) පුද පිණිස කෙළි=පුදකෙළි, විබත් සමස්; නිල්වුයේද එම අඹරවුයේ=නිලඹර, එහි නිලඹර, වෙසෙසුත් සමස්;

උදගිරි කපුත් රිවිවැව හිස—උදසපරිතසිබර නැමි කාමසදිප සහි සෙනසෙහි සි මෙහි භාවය ප්‍රධානතාව අපිගත් නමුදු පදනුපදිතව සලකනකලා උදසපරිත නමැති කාමන යනිවර්ති මහනසෙහි”යි අපිගත පුතුමි. මෙහි වැට යනු පුදිප දශා(පහත්වැටි) වාමකවූ පාලි වට්ටි ශබ්දයෙන් හදිහව විය.

උදගිරි—මෙයින් දක්වන්නේ හිරු උදවනසථානයයි. ගෙසර්ගනු දශානෙ භාෂායින් ස නෙහාමුදය: සමාන: දිනක් පාසා උදසත්ති යම් සථානයකහි සිටි සුරාණ ලොකවාසීන්ට පළමුවෙන් දශාමාසාවේද ඒ සථානය උදගිරියෙහි තිබුනුයේ. (මෙහි පරිතයක් නැතද උපවාරවශයෙන් පරිතයයි ව්‍යවහාරයි) සුරි ගෙගල සුරි පරිත යනු මිට පය්‍යාය නාමයෝයි.

ඉසුරු—ජිවරතනම වනාහි තුමුර්ගිට අගත් තෙත් තුනකින්ද අත් සතරකින්ද යුත් ආනුභාවසම්පත්ත දෙවියෙකි. මොහුගේ භාග්‍යා තොරම උමානම් දෙවතෙකි. සකකිකුමාර ගණන්වර යන දෙදෙනා මොහුගේ පුත්‍රයෝ වූහ. මොහුට ඉපුවෑණි ගර්භයක් ඇත්තේය, මේ තෙම එක් වේමයකහි ගර්භයෙහි අභවනයගත දිව්‍යසමන් හෝ මුවසමන් හැද අඩසද සිඵමිණසකාට හෙත විමේකායන් යුනතව තපස්කෙරේ, අනිත් වේමයකහි ගෙනෙම හිසෙහි නාගයන් පැදුද මිනිස්කබලින් සැදු මාලාවක් කරලා ඇත්තමක් දසරුවෙහිලා ගෙ.හොත් ආදියෙහි වාසය කෙරෙයි.

“යොවෙදව අයාලොනො සබෙබා දුසසර නිමිනො

ලොකසමි යං සුඛං දුකං සබබ්බසර සත්තකං” යි.

සනුසෙයින් ජිවරතනම ලොකනිමිණ සාධායයිද ගෙගලයන්ගේ වෙයි.

සන්—සාගමන්හි යන බාතුමන් පරවා අත්ප්‍රත්‍යාව යන් සි සිබියි—

රූපක උපමාදෙකින් මිශ්‍රිත ස්වභාවොක්තියි.

25	සු ර ර ද	සමන් සමහින් සුරහන එව	ර
	පැහැනද	මදුරා පරසතු මල් පත	ර
	කර පු ද	වදින රැඳි මුනි පිරිපා තබ	ර
	ස කි හ ද	සෙයේ සමනොලගල නැගෙනහි	ර

25 සකිසද, භික්ෂුකතමය; එවර, (තොප ආකාශයට නැංනාවු) ඒ කාලයෙහි; සුරහන සමගින්, දිව්‍යාභිකතාවන් හා එක්ව; සමන්සුරරද, සුමනදිව්‍යරාජයා විසින්; පැහැනද, ප්‍රභායෙන් ආර්ද්‍රවු හෙවත් කාන්තිගෙන් තෙමිනිසාක් වැනිවු; මදුරා පරසතුමල්පතර, මන්දරපාරිජාතකුසුම සමූහය; පුදකර, පූජා කොට; වදින, තමස්කාර කරනුලබන්නාවු; මුනි, සපීඤ්ණත්වගත් සේගේ; සිරිපාතඹර, ශ්‍රීපාදපද්මය; රැදි, පිහිටිසාවු; සමනොල ගල, සමන්තකුටපථිතය; නැහෙනහිර, පුඵදිග්භාගයෙහි; පෙනේ, දශාමාන වේ.

‘සමනොල ගල පෙනේ’—යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, ටි—පෙනේ යනු නිරුක්තාහ ක්‍රියායි, සමනොල ගල යනු ඊට කම්පි, රැදිමුනිසිසිපානඹර යනුද වදින යනුද කම් විශේෂණයි, නැහෙනහිර යනු අනුක්‍රමාධාරයි, පුදකර යනු සොපපද පුඵ ක්‍රියායි, මදුරා පරසතු මල් පතර යනු ඊට අනුක්‍රම කම්පි, අද යනු කම් විශේෂණයි, පැහැන් යනු අනුක්‍රමකරණයි, සුරරද සමන් යනු ව්‍යුහ ක්‍රියාවට අනුක්‍රම ක්‍රියායි, සමගින් යනු උපලකුණු අරුත්හි කරණ විබතී, (තොහොත්) අව්‍යයයි, සුරහන යනු සභාථියෙහි කරණ විබතී, එවර යනු කාලාථියෙහි අනුක්‍රමාධාරයි, සකිසද යනු ආමන්ත්‍රණයි,

ස, ටි—සුරතට රද=සුරරද, සුරරදද ඔහු සමන්ද=සුරරද සමන්, විබන්සමස් ගැබ් වෙසෙසුන්සමස්; සුරන්ගේ අහන=සුරහන, විබන්සමස්; එද එම වරද=එවර, වෙසෙසුන් සමස්; මදුරාද පරසතුද=මදුරාපරසතු, මදුරාපරසතු වුහද ඔහු මල්වුද=මදුරාපරසතුමල්, ඔවුන්ගේ පතර=මදුරාපරසතුමල්පතර, දුරැත් සමස් වෙසෙසුන්සමස් ගැබ් විබන්සමස්; සිරින්සුන්පා=සිරිපා, සිරිපාම තඹර=සිරිපාතඹර, මුනිහුගේ සිරිපාතඹර=මුනිසිරිපා තඹර, රැදි මුනිසිරිපාතඹර ඇතිගේ යමෙක්හිද එය=රැදිමුනි සිරිපාතඹර, විබන්සමස් වෙසෙසුන්සමස් විබන්සමස් ගැබ් අන් අරුත්සමස්; සකිද එම සදද=සකිසද, වෙසෙසුන් සමස්; සම නොල විත් එම ගලවිත්=සමනොල ගල, වෙසෙසුන් සමස්; නැහෙන්නාවු හිර යමෙක්හිද එය=නැහෙනහිර, අන්අරුත් සමස්;

සමන්සුරරද—මේ දිව්‍යරාජතෙම සමන්තකුට පථිකාභිකතවෑ සිටි. මොහුගේ වාහනය සෙවක හස්තිසයකි. බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙතින් ඔම් ප්‍රවණය කොට සොවාන් මාගිඵල ලාභි ආයුෂ්ශ්‍රාවක දෙවතාවකු බව ඉතිහාසයෙහි සදහන් වේ. සමන්තකුට පථිකයෙකිද මහනුවරද සපරනමු පලාතේද අහඹු බොහෝ තැන්වලද මේ නමින් දෙව්‍යාලයන් තනා තිබෙත්—

බදුරා—එනම්:—“පසුකොටුවෙන් හරවා මැදුරු පාරිච්ඡාදනය
සහකාරයා කල පාසලට පුළුවන හරිවනුයේ”

සත්ත්වයා පුළුවනට සම්පූර්ණව පසුකොටුවෙන් හරවා ගනු ලැබේ.

පරසතු—මේදී පුළුවන සහ පාසල පසුකොටුවෙන් හරවා ගනු ලැබේ. සත්ත්වයා
රජයෙන් පුළුවනට ගෙන යාමෙන් පසුව පුළුවනට පුළුවනට ගෙන යාමෙන් පසුව පුළුවනට
පාසලෙන් පුළුවනට ගෙන යාමෙන් පසුව පුළුවනට ගෙන යාමෙන් පසුව පුළුවනට

රැඳිමුහුණිපානබර—පුළුවනෙන් වහන්සේ බුද්ධියට පැමිණි
අවස්ථාවේ හදුන්වාදීමෙන් මෙහි අත්තිකාරමෙන් පුළුවනට ගෙන යාමෙන් පසුව
කැලණි මහ සංඝ පිහිටි අත්තිකාරමෙන් පුළුවනට ගෙන යාමෙන් පසුව
දෙවනාසර වැනි දේ සත්ත්වයා සමඟ දෙවනාසරෙන් පුළුවනට ගෙන යාමෙන් පසුව
දෙවනාසරෙන් පුළුවනට ගෙන යාමෙන් පසුව පුළුවනට ගෙන යාමෙන් පසුව පුළුවනට

සමනොල—සමනොලට ගෙන යාමෙන් පසුව සමනොලට ගෙන යාමෙන් පසුව
සමනොලට ගෙන යාමෙන් පසුව සමනොලට ගෙන යාමෙන් පසුව සමනොලට
“සමනොල” යනු පුළුවනට ගෙන යාමෙන් පසුව සමනොලට ගෙන යාමෙන් පසුව
සමනොලට ගෙන යාමෙන් පසුව සමනොලට ගෙන යාමෙන් පසුව සමනොලට
දෙවනාසරෙන් පුළුවනට ගෙන යාමෙන් පසුව පුළුවනට ගෙන යාමෙන් පසුව පුළුවනට

පෙණේ—පහ පෙණේ මහ සමනොලට ගෙන යාමෙන් පසුව පහ පෙණේ මහ සමනොලට
හා සමනොලට ගෙන යාමෙන් පසුව පහ පෙණේ මහ සමනොලට ගෙන යාමෙන් පසුව පහ පෙණේ මහ සමනොලට

සමනොලට ගෙන යාමෙන් පසුව පහ පෙණේ මහ සමනොලට

26 ග හේ මිණි බැබළු කිරණෙහි සහ	පා ය
ර හේ යවන සැවැලිදුද ගල	පා ය
අ හේ ලකර කළ පුර අප කර	පා ය
පෙණේ දකුණු මහසෙන් දෙවුරද	පා ය

26 අප කර්මය පුර, අපගේ නිරෝධානමයෙන් පුරයෙහි;
සමනොලට ගෙන යාමෙන් පසුව සමනොලට ගෙන යාමෙන් පසුව සමනොලට
කැබැල්ලෙන් වැනිවු; ගහේ, සහවු; මිණි, මාණික්‍යයෙන්; බැබළු,
ප්‍රාචීනවු; රත්නවල, සමනොලට ගෙන යාමෙන් පසුව සමනොලට ගෙන යාමෙන් පසුව සමනොලට
කුටුම්භයෙන්; ගලපාය, සමනොලට ගෙන යාමෙන් පසුව සමනොලට ගෙන යාමෙන් පසුව සමනොලට
අනෙකාලකාරයෙන් (අලකාරය) කරනලද්දවු; මහසෙන්දෙවු
රදපාය, මහසෙන්දෙවුරායෙන් ප්‍රාසාදය; දකුණු, දකුණුදිශා
ගායනයෙහි; පෙණේ, දෘශ්‍යමාන වේ.

මහසෙන් දෙවුරද පාය පෙණේ—ගනු ක්‍රියා කා: ප: ස:

උ, මි—පෙණේ අනු නිරුක්තාන ක්‍රියායි, මහසෙන් දෙවුරද
පාය ගනු ඊට සමනොලට ගෙන යාමෙන් පසුව සමනොලට ගෙන යාමෙන් පසුව සමනොලට
බාරයි, සුර ගනු අනුක්‍රමාධාරයි, නිරුක්තාන ගනු අනුක්‍රමාධාරයි,

තවතෙහි; ගැවසි, සංස්කෘතවු; මුතුසක්පබඵ, මුක්තාගඛි ප්‍රචාර
සෙන්; බබ්‍රත, ප්‍රාජමානවු; එමසද, එම සෂණසෙහි; උතුරෙන්;
උත්තරදිශාභාගයෙන්; පෙනෙන, දෘශ්‍යමානවු; මහමුහුද, මහා
සමුද්‍රය; බල, නිරික්ෂණය කර.

‘නෝ මහමුහුද බල’ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, වි—බල යනු විදි කිරීමයි, නෝ යනු අධ්‍යායාන උක්ත
කතීයයි, මහමුහුද යනු අනුක්ත කතීය, පෙනෙන යනුද බබ්‍රත
යනුද නලබලසසලදළරළපෙළ යනුද කම් විශේෂණයයි, නැගෙන
යනු නලබලසසලදළරළපෙළ යන්නට විශේෂයයි, නුබ යනු
නැගෙන යන අර්ථ ක්‍රියාවට අනුක්තාධාරයයි, මෙන් යනු අව්‍යයයි,
වලදින අදහසින් යනු විශේෂණාච්ඡේදි තෘතීයායි, සුරගහ
අහන යනු වලදින යන අර්ථ ක්‍රියාවට අනුක්ත කතීයයි, මුතුසක්
පබඵ යනු බබ්‍රත යන අර්ථ ක්‍රියාවට අනුක්ත කරණයි, ගැවසි
යනු කරණ විශේෂණයයි, වෙලලසැ යනු අනුක්තාධාරයයි, එම
සද යනු කාලාච්ඡේදි අනුක්තාධාරයයි, උතුරෙන් යනු අදර
අරුත්හි අවදි විඛය:—

ස, වි—වලදිනු ව අදහස=වලදින අදහස, ඉන්-වලදින අද
හසින්, විඛන් සමස්; සුරන්ගේ ගහ=සුරගහ, සුරගහම අහන=සුර
ගහ අහන, විඛන් සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්; නලන්ගේ බල=
නලබල, නලබලින් සසල=නලබලසසල, රළන්ගේ පෙළ=රළ
පෙළ, දළ වුවාද ඔම රළපෙළවුවාද=දළරළපෙළ, නලබල සසලවු
දළරළපෙළ සමක්ෂුගේද හෙතෙම=නලබලසසලදළ රළපෙළ,
විඛන්සමස් වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් අන්අරුත් සමස්; වෙලලව
අස=වෙලලස්, (නොහොත්) වෙලලගේ අස=වෙලලස්, එහි-
වෙලලසැ, විඛන් සමස්; මුතුද සක්ද පබඵද=මුතුසක්පබඵ,
ගැවසුණු මුතුසක්පබඵ=ගැවසි මුතුසක් පබඵ, දරුත් සමස්
ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්; මහවුයේද එම මුහුද වුයේද=මහමුහුද,
වෙසෙසුන් සමස්;

සුරගහ—සුරගහ යනු මන්දකීනී හදිසයි, සොදුන් දස දහසක් දික්වු
සොදුහක් පුළුල්වු ස්වරාකාර ජලයෙන් පිරුණාවු උස්වු තරඹන පඬුනි ඇති
මේ ගහ දිව්‍යලෝකයෙහි පිහිටි හෙයින් සවිනිගඛනාසයි ව්‍යාවහාර කරන්. සියලු
ගඛනාවෝ සමුද්‍ර නමැති ස්වාමිභූෂණ පන්තින් මෙන්ද සියලු ගඛනා නමැති පන්
තීන්ගේ ස්වාමිවෙතම සමුද්‍රයයිද නම් සම්පොකනයි.

වෙලලසැ—වෙලාතව-ආසන්න යන ශබ්දවශෙන් හින්හවු වෙලල-අස
යන ශබ්ද දෙදෙනාගේ (නොහොත්) වෙලාතව-අස යන ශබ්දවශෙන් හින්හවු
වෙලල අස යන ශබ්ද දෙදෙනාගේ සාමාසාන්තයයි:—

බල—‘බල බැලියෙහි’ යන බාහුයි. අ ප්‍රත්‍යය වැ සිබයි.

උත්තරදිශාබලකාරයයි.

එහි ලක්ෂණ ශ්‍රීමද්දණ්ඩාචාර්ය වරයෝ

අන්‍යාපේක්ෂාවන් විගතියේව තනාසාතරසා වා

අන්‍යාපේක්ෂාප්‍රකාශන යනු තාවුන්ප්‍රකාශන පිදුරුපා

යන්නෙන් දක්වනු.

සර්වයන්ත්‍රයන් හෝ අනිකක්ෂ්‍යයන් අත් පරිද්දකින් සිටි පැවැත්ම අත් පරිද්දකින් සම්භාවනා කරනු ලැබේද එය උත්ප්‍රකාශයකි දැන.

23 ස න් ත න් සිහින්ගෙදි සෙවණලු වැලිතෙලෙ	ත
තැන් තැ න් වලම සැතපි සියුමැලි බැව්	ත
ර න් ව න් කරල්තෙත එත ගිරවුන් අති	ත
ය න් ම න් තොසින් මහ තොරතුරු නියම ද	ත

28 (සකිසද යනු යටින් වැටේ) සකිසද, සබ්භූත; තන්සිහින් ගෙදි, නොයෙක් සිහින්ගෙන්ද වෘක්ෂයන්ගේ; සෙවණලු, ජායා මණ්ඩලානතයින්; වැලිතෙලෙන, (බවල) පුලිතතලයෙන්; සන්, ගැවසියන්තාව; තැන්තැන්වලම, ඒ ඒ ස්ථානයන්හිම; සියුමැලි බැව්ත, සුකුමාරභාවයෙන් යුක්තවූ හෙයින්; සැතපි, විශ්‍රාමයට පැමිණ; රන්වන්කරල් ගෙන, (කලාශාස්ත්‍රීය සම්ප ශාලිකොත්‍ර වලින්) පිඤ්ජරවණිවූ (පරිණත) සසාමඤ්ජරින් ග්‍රහණය කොට; එත, අභිවූච්ච එන්නාවූ; ගිරවුන් අතිත, කීර්තයින් කෙරෙන්න; මහ, (යන්තාවූ) මාහිතයාගේ; තොරතුරු, විශේෂවිභාගයෙහි; නියම දත, නිශ්චය පරිඤ්ඤා කොට; මන්තොසින්, විතත සන්තොෂයෙන්; යන්, ප්‍රයාණය කර.

‘නෝ සන්’ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, වි--සන් යනු විදි කිරියයි, නෝ යනු අධ්‍යායාන උත්ත කතියයි, මන් නොසින් යනු උපලක්ෂණාපියෙහි කරණයි, දත යනු පුළු ක්‍රියායි, මහ නොරතුරු යනු ඊට අනුකත කමයි, නියම යනු ක්‍රියාවිශේෂණයි, අතිත යනු අනුකතාපාදනයයි, ගිරවුන් යනු අනුකත සමබකයි, එත යනු සමබක විශේෂණයි, ගෙන යනු පුළු ක්‍රියායි, රන්වන් කරල් යනු ඊට අනුකත කමයි, සැතපි යනු පුළුක්‍රියායි, තැන් තැන් වල යනු අනුකතා ධාරයි, ම යනු අවධාරණයෙහි අවයවයි, සියුමැලි බැව්ත යනු හෙතුවියෙහි නාතිකයයි, සන් යනු ආධාර විශේෂණයි, නන් සිහින්ගෙදි සෙවණලු වැලිතෙලෙන යනු සඤ්ජන ක්‍රියාවට අනුක්ත කරණයි,

ස, වි--සිහින්වුගේද එම ගෙදිවුගේද=සිහින්ගෙදි, තන් (නොයෙක් වැදුරුම්) සිහින්ගෙදි=තන් සිහින්ගෙදි, සෙවණින් අප්‍රසේ=සෙවණලු, තන් සිහින් ගෙදිවල සෙවණලු=තන්සිහින්

ගෙදි සෙවණලු, වැලියෙන් සැදි තල=වැලිතල, නන් සිහින් ගෙදි සෙවණලුයෙන් (යුත්) වැලිතල=නන් සිහින්ගෙදි සෙවණලු වැලිතල; එන්, නන් සිහින්ගෙදි සෙවණලු වැලි තෙලෙන; වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් විබන්සමස්; තැන්ද තැන්ද=තැන් තැන්, එති-තැන් තැන් වල, දුරුත් සමස්; සියුමැලියුගේ බැව්=සියුමැලි බැව්, ඉන්-සියුමැලි බැව්ත, විබන් සමස්; රතගේ වතව බදුවන් සමක්පුගේද හෙතෙම=රන්වන්, රන්වන්විද එම කරල්විද=රන්වන්කරල්, අන්අරුත්සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්; මතගේ තොස්=මන්තොස්, ඉන්-මන්තොසින්, විබන් සමස්; මතෙති තොරතුරු=මහතොරතුරු, විබන් සමස්;

සෙවණලු—ජායා, වණන්, ආලොක, යන ශබ්දයෙන් ක්‍රමයෙන් සෙ, වන්, අප්‍ර, සි සිත්ත වෙයි, ඔවුන්ගේ සමාස ප්‍රකාශිතොමෝ සෙවණලු යනුවේ.

මෙයින් වාච්‍ය වූ ජායාමණ්ඩලාපිය මාතෘභාෂාවන්හි එකම ජායා ශබ්දයෙන් යෙදෙන නමුදු සිංහල භාෂායෙහි එබදු තැන්වල අතීත ලක්ෂණයන් සමඟ යොදා එකම ශබ්දයක් කොට ව්‍යවහාර වන බව පෙනේ. දහවල් දවස, කළුපැති, දරණ වැල, යනාදි ශබ්ද මෙහි.

සමනාමොක්තාලඛකාරය.

- | | | | |
|----|------|--------------------------------|---|
| 29 | ති ල | තුරුගුව තැහෙමින් රිවිදෙව් සිරි | න |
| | දු ල | කැරැ සේසත් මිණිබරණ කිරණි | න |
| | බ ල | පිරිසෙන් සහ යාපාපටුන් ගෙ | න |
| | බ ල | සේනානායක සපුකුමරු එ | න |

29 රිවිදෙව්සිරිත, සුය්දිදෙපුත්‍රයා හා සමාන වූ ශෝභායෙන් යුක්තව; තිලතුරුගුව තැහෙමින්, හරිතවණ්ඩු ගෙවත් පලාවන් වූ අභවවාහනයකට ආරුභව; මිණිබරණකිරණිත, රත්නාහරණ කාන්තිසෙන්; සේසත්, ජත්‍රවජායාව; දුලකැරැ, හිලිත-කොට (බඩුලුවා); බලපිරිසෙන් සහ, බලවත් වූ සෙනාව හා එක්ව; යාපා පටුන්ගෙන, යාපාපට්ටන නම් පුරය තමා වෘත්තකොටගෙන; එත, (අභිමුඛව) එන්නාවූ; සේනානායක, වඩුපතිස්ථානයට පැමිණියාවූ; සපුකුමරු, (සපුකුමරු, (උලකුඩයදෙව්ගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ පුත්‍රයා වූ) වමසකාභිබාන රාජකුමාරයා; බල, අවලෝකනය කර.

නෝ සපුකුමරු බල යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, මි—බල යනු විදිකිරියයි, නෝ යනු අධ්‍යායාන උත්ත කතිය යි, සේනනායක සපුකුමරු යනු අනුක්‍රම කම් යි, එන යනු කම්විශේෂණයයි, ගෙන යනු පුළුන්තිය යි, යාපාපටුන් යනු ඊට අනුක්‍රම කම්යි, සහ යනු අවසානයයි, බලපිරිසෙන් යනු සහ සබ දෙකි කතු විබයි, දුලකැරැ යනු යොපපද පුළුන්තියයි, සේසත්

යනු අනුක්‍රම කම් සි, මිණිබරණකිරණින යනු අනුක්‍රමකරණයි. නැගෙනහිර යනු පූර්ව ක්‍රියාපිණයකි මිනුනුයයි, තුරතුව යනු අනුක්‍රම කම් සි, නිල යනු ඊට විශේෂණයයි, විවිදවිධිනින යනු උපලක්ෂණයෙහි කරණයි,

ස, මි-රිවි වුයේද එම දෙවි වුයේද=රිවිදෙවි, රිවිදෙවිනුයේ සිරි=රිවිදෙවිසිරි, ඉන්-රිවිදෙවි සිරිත, වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් විබන්සමස්; සේ වුයේද එම සත් වුයේද=සේසත්, වෙසෙසුන් සමස්; මිණියෙන් කල බරණ=මිණිබරණ, (නෙවන්) මිණියෙන් යුත් බරණ=මිණිබරණ, මිණිබරණ වල කිරණ=මිණිබරණ කිරණ, ඉන්-මිණිබරණ කිරණින්, විබන්සමස් ගැබ් විබන්සමස්; බලද එම පිරිස්ද=බලපිරිස් එන්-බලපිරිසෙන්; වෙසෙසුන් සමස්; යාපාවිත් එම පවුන්විත්=යාපාවුන්, වෙසෙසුන් සමස්; සේනාවට නායකවුයේ=සේනානායක, සපුටුයේද එම කුමරු වුයේද=සපු කුමරු, සේනානායක විත් හෙතෙමේය සපුකුමරු විත් හෙතෙමේ නුයි=සේනානායක සපුකුමරු, විබන්සමස් වෙසෙසුන්සමස් ගැබ් වෙසෙසුන්සමස්;

නැගෙනහිර-සූර්යාස්තයෙහි මිනු ක්‍රියායි.

සපුකුමරු-පරාක්‍රමබාහු මහරජාණන්ගේ පුත්‍රසභාතයෙහි වැඩිතැවු සම්බන්ධ පෙරුමාල් කුමර තෙමෙයි. පරාක්‍රමබාහු රජු ඇතුළත් රජවුද උල කුබය දෙවියන්ගේ පුත්‍රවුද දෙවෙනි ජයබා රජු මරා සැවෙනි බ්‍රව්‍යකකබාහු හමින් රජවුයේ මේ තෙමෙයි.

යාපා පවුනෙහි මිසු ආභිමවනුමර්ගිනු පලවා යාපාපවුන අත්පත්කොටගෙන පියමහරජු දක්නා පිණිස ඇත්අස් රිය පාබල යෙන් පිරිවරා හරිද් වැඩි අසතු පිට නැගී එන ආකාරය මේ කවෙන් ප්‍රකාශ වේ.

උද්‍යානාලබ්‍යකාරයි.

එහි ලක්ෂණ:-ආශයසා විකුනෙහි යන්මහනිනුග්‍රහණිමි

උද්‍යානනාම න. ප්‍රාහු රලබ්‍යකාර.මනිසිණ:-

අභිප්‍රායයාගේ හෝ සම්පතියගේ හෝ යම් මහත්බවෙන් ප්‍රකාශවේද හේ උද්‍යාන නම් අලබ්‍යකාරයෙහි පණ්ඩිතයා කියත්-

30 අ ගා පිපිමල්මලිහියලිය කැ	ලේ යා
ව ගා බැදහෙන රජහස පුල් වී	ලේ යා
ල හා තුරුමල් ගිලිනුණු රොනවු	ලේ යා
ම හා බැස යට පල හෙල වැලිතෙ	ලේ යා

30 අන, ලතාග්‍රයෙහි; පිපිමල්, සුපුෂ්පිතපුෂ්පයන් ඇත්තාවු; මලිහියලියකැලේයා, මාලනිලතාප්‍රකාශයෙන් යුක්තවු; වන බැද, වඩ්ඩකුකුස කොට; හෙන, (පෙළඟැදි) පතනය වන්

නාවු; රජසස, ("රාජසංඝායනා තෙ වසුවුවරණෙර්ලොගිතෙසස් සිතාස") යනු හෙයින් රත්වු තුටු හා පා ඇති සමාඛතවලවු) රාජසංඝයන් ඇත්තාවු; පුල්විලේසා, පුබුඩ පද්මාකරයන් ඇත්තාවු; ලහ, මාභිසම්පයෙව් සිටියාවු; තුරු, වෘක්කයන්ගේ; මල් බිලිහුණු, පුෂ්පයෙන් ගලිතවු; රොහවුලේසා, මකරන්දකිණිවු (රෙණුවෙන් ගැවසිගත්තාවු); පළ, වෘක්කවු; හෙළ, ධවලවු; වැලිතෙලේසා, පුලිතතල ඇත්තාවු; මහ බැස, මාභිසව අවතිණි වැ; සව, ගමනය කර.

‘නෝ සව’ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, වි-සව යනු විදිකිරියයි, නෝ යනු අධ්‍යාහෘත උක්ත කතියයි, බැස යනු පුළුන්කියයි, මහ යනු ඊට අනුක්ත කමියයි, පළ හෙළ වැලිතෙලේසා යනුද ලහ තුරුමල් ගිලිහුණු රොහ වුලේසා යනුද හෙත රජසස පුල් විලේසා යනුද පිපිමල් මලි ගිසලිසකැලේසා යනුද කම් විශෙෂණයි, අග යනු පිපි යන්තව අනුක්තාධාරයි, බැඳ යනු පුළුන්කියයි, වග යනු අනුක්ත කමියයි,

ස, වි-පිපියාවු මල්=පිපිමල්, අග පිපිමල් ඇතියේ යමක්ද ඒ=අගපිපිමල්, මලිගියද එම ලියද=මලිගියලිය, අග පිපිමල් ඇත්තියද එමමලිගියලියද=අගපිපිමල්මලිගියලිය, අගපිපිමල්මලිගිය ලියන්ගේ කැල යමෙක්කිද හෙතෙම=අගපිපිමල්මලිගියලිය කැල, එය=අගපිපි මල් මලිගිය ලිය කැලේසා, වෙසෙසුන් සමස් අන්අරුත් සමස් වෙසෙසුන්සමස් ගැබ් අන්අරුත්සමස්; පළවින් එම හෙළ විත්=පළහෙළ, වැලියෙන් සැදි තල=වැලිතල, පළ හෙළ වැලිතල යමෙක්කිද හෙතෙම=පළ හෙළ වැලිතල, එය=පළහෙළවැලිතෙලේසා, වෙසෙසුන්සමස් විබන්සමස් ගැබ් අන්අරුත්සමස්;

සහායොක්තාලඛනාරයි.

31 අ සි රාවණ වුවන් නවතන රිසින් එ	න
අ සි රා දහස් දිලි දුනු කොන් සිපන් ගෙ	න
ක සි කාවලෙහි දෑක සෙබළුන් රැක සිටි	න
ව සි යා කරන් මල්තුරුගත වනහිසි	න

31 එන, (විපක්ෂභාවයෙන් අභිමුඛ ව) එන්නාවු; අසිරාවණ වුවන්, ථේරාවණ හඤ්චරාජයා වී තමුන්; නවතන රිසින්, නිවාරණය කරන්නාවු රුපියෙන්; අසිරාදහස්, සහසුරෙන් අභිකවු; දිලි, භලිතවු; දුනුකොන්සිපන්, වාපකුන්තකඩඩපත්‍රයන්; ගො, ග්‍රහණය කොට; කසිකාවලෙහි, කසිකාවලනම් වු;

රක්‍ෂාස්ථානයෙහි ගෙවත් කඩවතෙහි; රැක සිටින, රක්‍ෂා කොට සිටිනාමු; සෙබළුන්, සුභවයන්; දක, දකිනා කොට; මල්තුරු ගත, පුෂ්පව්‍යංශයෙන් සාදනු; වනනිසින; වනමන්තකාකාශයෙන්; වයි, ගිහි ව; යා කරන්, යාත්‍රා කර.

‘තෝ යා කරන්’ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, වි—කරන් යනු විදි කිරීමයි, තෝ යනු අධ්‍යාත්මික උත්තකතියයි, යා යනු අනුක්‍රම කමයි, වයි යනු ක්‍රියා විශේෂණයෙහි අව්‍යයයි, මල්තුරුගතවනනිසින යනු අනුක්‍රමාපාදනයයි, දක යනු පුළු ක්‍රියායි, සෙබළුන් යනු ඊට අනුක්‍රමකමයි, සිටින යනු කම විශේෂණයයි, රැක යනුද ගෙන යනුද පුළු ක්‍රියායි, අසිරා දහස් දිලිසුනකොත් සිපන් යනු ගෙන යන පුළු ක්‍රියාවට අනුක්‍රම කමයි, කසිකාවලෙහි යනු අනුක්‍රමාධාරයි, නවනනිසින යනු අනුක්‍රම කරණයි, වුවන් යනු අසමාන ක්‍රියායි, අසිරාවණ යනු නවතන යන අර්ථ ක්‍රියා පද්‍ය ගට අනුක්‍රම කම හෝ වුවන් යන අසමාන ක්‍රියාවට කතියයි, එන යනු අසිරාවණ යන්නට විශේෂණයි.

ස, වි—නවතනුට රිසි=නවතනරිසි, ඉන්-නවතන රිසින්, විබත් සමස්; දහසින් අසිරා (වැඩියේ)=අසිරාදහස්, අසිද ඔහු පත්ද=අසිපත්, දුනුද කොන්ද අසිපත්ද=දුනුකොන්සිපත්, අසිරා දහස් වුවානුත් ඔහුමය දිලිසුනකොත් සිපත්වුවානුත් ඔහුමනුයි=අසිරාදහස් දිලිසුනු කොන්සිපත්, විබත්සමස් වෙසෙසුන්සමස් දුරුත් සමස් ගැබ් වෙසෙසුන්සමස්; සෙ වුවානුත් ඔහුමය බල වුවානුත් ඔහුමනුයි=සෙබල, උන්-සෙබළුන්, වෙසෙසුන් සමස්; මල් පදන්තුරු=මල්තුරු මල්තුරින් ගත=මල්තුරුගත, මල්තුරු ගතවීන් එම වනවීන් එමනුයි=මල්තුරු ගත වන, මල්තුරුගත වනයාගේ හිස්=මල්තුරුගත වනනිසි, ඉන්-මල්තුරුගතවනනිසින්, වෙසෙසුන්සමස් විබත්සමස් වෙසෙසුන්සමස් ගැබ් විබත්සමස්;

අසිරාවණ—ඉන්ද්‍රියයන් වාචක “පේරාවණ” යන පේකාරවත් ශබ්දයෙන් සිංහල භාෂාවට ශබ්දනු කරණ වශයෙන් “අසිරාවණ”යි තද්භව විය, මේ හස්ති තෙමේද එක් දිව්‍ය පුත්‍රයෙකි, සක්දෙව් රජ තෙම උගන්වනෙහි ආදිගට නික්මයන අවස්ථාවන්හි මේ දෙවියන් තම දිව්‍යත්වය භාර සසියයක් ගම් දිගින්ද තුන්සිය සැව ගම්වත් උසින්ද සුමිතුම් අතිබවල වර්ණයෙන් භෞතා මත්වූ ඇත් වෙසක් ගෙන සිටී, මේ තෙම පේරාවණ හස්ති නම් වේ.

කසිකාවල—මේ වනාහි එකල ආශ්‍රිතව මුරපලක්ව තිබූ ස්ථානයකි,

සෙබළුන්—හව්‍ය භෞමිකයන් සිත්හවු බල භෞමික සුයහ උපසර්ග සමන එක්වූ කල, පොතට, යන අර්ථයක් සුබල යන භෞමික මේ, සුබල සන්න සාර මිපයෝගව සෙබල සහ මේ, පුරාතන සන්නයෙහි අනුකූලතාව මෙසේ සලකන්නේ නම් 'සෙබා හව' භෞමිකයන් සෙබල භෞමිකයන් තද්වත සලකන්නේ හොඳ හෙද යොග්‍යයේ පැහැය.

උපසර්ගලබ්ධිය.

32 නි ම ල	සදපහන් වැනි වැලිපිට උදු	ම
සු පු ල	මල්ගහන් ලියමනු ලියගෙපෙ	ම
එ ක ල	කෙළන වනදෙව්ලිය දක කොම	ම
ල ස ල	රුකෙක සැතපෙව ලපලසිතිල	ම

32 නිමල්, (මෙකාපතයෙන්) නිමලව; සදපහන්වැනි, වතුකාන්තය හා සමානව; උදුල, උප්පලිතව; වැලිපිට, වාලකාසලයෙහි; සුපුල්, සුන්දරව; මල්ගහන්, පුෂ්පගහන යෙහි ද; ලියමනු, (මාධව් ආදී) ලතාමණ්ඩපයෙහි ද; ලියගෙපෙල, ලතාමණ්ඩපයෙහි ද; කෙළින, ක්‍රීඩාකරන්නාව; කොමල, කොමලාභිතිව; වනදෙව්ලිය, වනදිව්‍යයන්; දක, දකින්නකොට; එකල්, ඒ (දෙවතාන්ගේ මල්කෙළි දක්නා) කාලයෙහි; ලපල, තරුණ පල්ලවයෙක්; සිතිලල, සිතිලතාවය එළවුවාව; ලසල් රුකෙකැ, බාලශාලවෘක්ෂයෙක්; සැතපෙව, විශ්‍රාමය කර.

'නෝ සැතපෙව' යනු ක්‍රි: ප: ස:

උ, වි—සැතපෙව යනු විදි කිරියයි, නෝ යනු උකත කනීයයි, ලසල් රුකෙකැ යනු අනුකතාධාරයි, ලපලසිතිල යනු ආධාර විශේෂණයි, දක යනු පුළු කීයයි, වනදෙව්ලිය යනු අනුකත කමයි, කෙළන යනුද කොමල යනුද කම් විශේෂණයි, එකල යනු කාලානුසාරී අනුකතාධාරයි, සුපුල්මල් යනු ලියමනු ලිය ගෙපෙල යනුද වැලිපිට යනුද අනුකතාධාරයි, උදුල යනු ඊට විශේෂණයි, නිමල් සදපහන් යනු උපමා ආධාර විශේෂණයි,

ස, වි—සදුගේ පහන්=සදපහන්, නිමල් විද එම සදපහන් විද=නිමල් සදපහන්, විබන් සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්; වැනි යනු තුල්‍යානුසාරී අව්‍යයයි, වැලිපුගේ පිට=වැලිපිට, විබන් සමස්; සු (මනාව) පුල්=සුපුල්, මලින් කල යහන්=මල්ගහන්, සුපුල් විද එම මල්ගහන් විද=සුපුල් මල්ගහන්, වෙසෙසුන්සමස්, විබන්සමස් ගැබ් වෙසෙසුන්සමස්; ලියෙන් සැදි මනු=ලියමනු, විබන්සමස්; ලියෙන් සැදි ගෙ=ලියගෙ, විබන්සමස්; ඔවුන්ගේ පෙල=ලියමනු ලියගෙ පෙල, විබන් සමස්; සුපුල්මල්ගහන්ද ලියමනුද ලියගෙපෙලද=සුපුල් මල්ගහන් ලියමනු ලියගෙ පෙල

* දරුත්සමස්; එද එම කල්ද=එකල්, වෙසෙසුන්සමස්; වෙනෙහි දෙවි=චක්කදෙවි, චක්කදෙවියන්ගේ ලිය=චක්කදෙවි ලිය, විබන්සමස් ගැබ් විබන්සමස්; ලද එම සල්ද=ලසල් ලසල් විද එම රුක්විද=ලසල්රුක්, එහි-ලසල් රුකෙක, වෙසෙසුන්සමස් ගැබ් වෙසෙසුන්සමස්; ල වින් එම පලු වින්=ලපලු, සිහිල අළේ=සිහිලල, ලපලුගෙන් සිහිලල=ලපලුසිහිලල, වෙසෙසුන්සමස් ගැබ් විබන්සමස්;-

සැනිපෙව—සතප සැතපිණේ සත බාතුසි. සතප බාතුපෙන් පරව විබෙකිණියෙහි අප්‍රත්‍යව වකාරාගමව බාකිණක සර් විපකිණියව “සැතපෙව” යනු සිබයි.

සමහාවොක්කතලබ්බකාරසි.

33 ම ල ද මි	සුවද දුම් දුන් සොද වරල	සි නි
ක ල් ගි මි	නිවා සැතහෙන සිහිලසර	සි නි
කොල්ලම්	ගසින් නිල් ඉවුරැති පොකුණ	සි නි
ව ල් අ මි	බලම දෑක යාගන් සහ තො	සි නි

33 මල්දම්, (මහතෙල් දසමන් ආදි) පුෂ්පදමන් හා; සුවද දුම්, (කාලගුරුසුපාදිවු) සුනකුසුපන්; දුන්, දෙතලද්දවු; වරල සිනි, කෙසකලාපයෙන් සොද, සුඤ්ඤවු; කල්, කාන්තාවන් විසින්; ගිම් නිවා, ග්‍රිහම නිවාපණය කොට; සැතහෙන, සනාතය කරනුලබන්තාවු; සිහිලසරසිනි, සිතලප්පලයෙන් උපලක්ෂිතවු; කොල්ලම්ගසින්, තමාලගව්‍යන් කරණකොටගෙණ; නිල්, නිල වණ්ඩු; ඉවුරැති, (උගය) කුලයන් ඇත්තාවු; පොකුණසිනි, පුෂ්කරනිවාසයෙන් යුක්තවු; වල්අම්බලම, එනම් විශ්‍රාමශාලාව; දෑක, නිරික්ෂණය කොට; සහතොසිනි, සනෙතාස සහිත ව; යාගන්, යාත්‍රාග්‍රහණය කර.

‘තෝ සාගන්’ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, වි—ගන් යනු විදි කිරියයි, තෝ යනු අධ්‍යායාත උක්ත කතීයි, සා යනු අනුක්‍රම කතීයි, සහ නොසිනි යනු ක්‍රියා විශේෂණයි, දෑක යනු පුළු ක්‍රියායි, වල්අම්බලම යනු අනුක්‍රම කතීයි, පොකුණසිනි යනු උපලක්ෂණ අරුත් කරණ විබති, නිල් ඉවුරැති යනු ඊට විශේෂණයි, කොල්ලම් ගසින් යනු අනුක්‍රම කරණයි, සිහිලසරසිනි යනු අනුක්‍රම කරණයි, සැතහෙන යනු සිහිලසරසිනි යන්තව විශේෂණයි, නිවා යනු පුළු ක්‍රියායි, ගිම් යනු ඊට අනුක්‍රම කතීයි, කල් යනු සැතහෙන යන අනි ක්‍රියා පදයතව අනුක්‍රම කතීයි, වරලසිනි යනු උපලක්ෂණ අරුත් කරණ විබති, සොද යනුද මල්දම්සුවදදුම්දුන් යනුද ඊට විශේෂණයි,—

* ප්‍රකසුච්ඡෙදකා අපොසයන් පාසා නම් යෙදිවු.

ස, වි—මලින් කළ දම්=මල්දම්, සුදු වූ දම්=සුදුදුදම්, මල් දම්ද සුදුදුදුදම්=මල්දම්සුදුදුදම්, දෙන ලද මල්දම්සුදුදුදම් යමෙක්සිදු හෙතෙම=මල්දම් සුදුදුදම් දුන්, විබත්සමස් වෙසෙ සුත්සමස් දුරුත්සමස් ගැබ් අන්දරුත්සමස්; වරල්ලුගේ අස්=වරලස්, ඉනි, වරලසිනි, විබත් සමස්; සිහල්අස් ඇසුරු කෙළේ=සිහිලස, සිහිලසින් යුත් රස=සිහිලසරස, ඉනි, සිහිලසරසිනි, විබත්සමස් ගැබ් විබත්සමස්; කොල්ලම් ද එම ගස් ද=කොල්ලම් ගස්, ඉන්, කොල්ලම් ගසින්; වෙසෙසුත් සමස්; නිල්වුයේද එම ඉවුරු වූයේද=නිල්ඉවුරු, නිල්වූ ඉවුරු ඇතියේ යමක්හුගේද හෙතෙම=නිල්ඉවුරු, වෙසෙසුත් සමස් ගැබ් අන්දරුත්සමස්; පොකුණගේ අස්=පොකුණස්, ඉනි පොකුණසිනි, විබත් සමස්; වල්හි අම්බලම=වල්අම්බලම, විබත් සමස්; තොස සහවුයේ යමෙක්සිදු ඒ=සහතොස, ඉනි සහතොසිනි, අන් දරුත් සමස්;

පොකුණසිනි —පුස්තරේ පාඨයෙන් සනාථයි, මෙහි අස යනු අංස බෙදුයෙන් සිත්තයි.

වල්අම්බලම—කොටිකාවතන ආසන්නසයනි පිහිටා තිබෙන්නාවූ වල් පොලොම් ග්‍රාමයෙහි මේ නමින් ප්‍රසිද්ධ නිවූ විශ්‍රාම ශාලාවක් මිසයුතුයි. මේ නම මුල්කරනොගනිමින් වල්පොල යනු ව්‍යවහාරිකයෙකු අපගේ කල්පනාවයි.

සහිතවොක්කාලකාරයයි.

34 කස්තුරිතිලක සැදි නලලන සුම	වා න
පුල්මහනෙල් මල්දම් හිස දට	වා න
සලෙඵන් යනෙන නිති කැරු කෙළිකට	වා න
රිච්චුදුනත වනමැද වදු සුමු	වා න

34 සුමවාන, සුමානවු හෙවත් මනොඥවු සිලුව ඇත්තාවූ; කස්තුරිතිලක, කස්තුරිතිලකයෙන්; සැදි, අලසිකානවු; නලලන, ලලාට ඇති ව; පුල්, පිපුණාවූ; මහනෙල්මල්දම්, රත් තොනපල පුෂ්පදාමයන්; හිස, ශිෂ්ඨයෙහි; දවවාන, වෙහෙයක කොට; කෙළිකටවාන, ක්‍රීඩාපරිහාසයන්; කැරු, කොට; නිති; නිරතකරයෙන්; සලෙඵන්, සංලාලයන්නේ; යනෙන, ගමනා ගමන ඇත්තාවූ; සුමුවාන වනමැද, සුමුවාන නම්වූ වනමධ්‍යයට; රිච්චුදුනත, මධ්‍යාහ්නකාලයෙහි; වදු, ප්‍රවිෂ්ට ධ්ව.

‘නෝ වන මැද වදු’ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, වි—වදු යනු විදි කිරියයි, නෝ යනු අධ්‍යාහ්න උකති කතියයි, වනමැද යනු අනුක්තකමියි, සුමුවාන යනුද යනෙන යනුද කම්විශේෂණයයි, සලෙඵන් යනු යනෙන යන අතී ක්‍රියා පදයකට අනුක්තකතියි, කැරු යනු පුළු ක්‍රියායි, කෙළිකටවාන

යනු ඊට අනුක්ත කමයි, නිති තනු ක්‍රියාවිශේෂණයි, විවිමුද්‍රාන යනු කාලාභිභේද අනුකතාධාරයි, දව්‍යාන යනු පූර්ණ ක්‍රියායි, පුල්මහනෙල් මල්දම් යනු ඊට අනුකත කමයි, නිස යනු ඊට අනුකතාධාරයි, කස්තුරිනිලක සැදිනලලන යනු සලෙචන් යන කතීහව විශේෂණයි, සුමධාන යනු කස්තුරිනිලක යන්නට විශේෂණයි,

ස, වි—කස්තුරියෙන් කළ නිලත=කස්තුරි නිලක, සැදිසාවු නලලත=සැදිනලලත, කස්තුරි නිලකයෙන් සැදිනලලත යමෙක් හුගේද හෙතෙම=කස්තුරිනිලකසැදිනලලත, විඛන්සමස් වෙසෙ සුන්සමස් ගැබ් අන්අරුත්සමස්; අතීයයින් මට=සුමට, ට අද සමස්; පුල් වුයේද එම මහනෙල් වුයේද=පුල්මහනෙල්, පුල්මහ නෙල් වුයේද එම මල්වුයේද=පුල්මහනෙල්මල්, පුල්මහනෙල් මලින් කළ දම්=පුල්මහනෙල් මල්දම්, වෙසෙසුන් සමස් වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් විඛන් සමස්; කෙළිද කවටද=කෙළිකවට, එම කෙළි කවටාන, දරුත් සමස්; මුද්‍රානෙහි රිච් යම් සමයෙක්කිද හෙතෙම=රිච්මුද්‍රාන, එහි රිච්මුද්‍රාන, අන් අරුත් සමස්; වත යාගේ මැද=වතමැද, විඛන් සමස්;

කස්තුරිනිලක—ලොව මධ්‍යයෙහි කස්තුරියෙන් කරන ලකුණකි. සදුන් කොකුම් කස්තුරි දාදි සුනක වනියකින් නිලක කිරීම සිනුදෙසවාසිත්‍ර පවත්වාගෙන එන සිරිතකි.

සුමුඛාන යනු හිමුඛාන නමින් ප්‍රසිද්ධ ග්‍රාමප්‍රදේශයයි.

වදු—වද වැදීමෙහි යන ධාතුව උප්‍රකාශවා සිමයි.

පරිකරාලඛකාරයි.

“උකහිර් විශේෂණේ සාහිප්‍රායේ පරිකරො මහා” යි

දක්වු හෙයින් අහිප්‍රාය සහිතවු විශේෂණපද සමූහයකින් ප්‍රකාශවීමට උපකාරය ඇතිකල්හි එහි පරිකරාලඛකාරය වේ.

35	ම හ නි ල මි න්	සිටි නා දොඹ නි පිය	ල
	පිය ස ල මි න්	මලගෙහි කෙළු රොතිනව	ල
	තතු ඩ ල මි න්	බිඳ විලිකුන් මිසුරු ප	ල
	ඉ සු මු ල මි න්	සෙහි සැල දඹපදුරුව	ල

35 මහ, මාහියෙහි; නිලමින් සිටි, ශ්‍රායමාන ව පෙනෙමින් සිටිනාවු; නා, නානවෘක්‍ෂය; දොඹ, පුන්තාග වෘක්‍ෂය; නි, නිප වෘක්‍ෂය හෙවත් ලක්විවෘක්‍ෂය; පියල, පියාලවෘක්‍ෂය හෙවත් මොරවෘක්‍ෂය යන මේ වෘක්‍ෂයන්ගේ; රොතිනවල පරායයෙන් ගැවසී ගත්තාවු; මලගෙහි, පුෂ්පාග්‍රයෙහි පියසලමින්, පක්‍ෂ වලනය කෙරෙමින්; කෙළු, ක්‍රීඩා කොට; විලිකුන් මිසුරුපල,

පක්වමෙවුරළුසෙහි; තතුඩලමින්, තාගේ වැඩුවු වුසෙස පකෙරෙමින්; බිද, හෙදතන කොට තොහොත් අනුතව කොට; දඹපදුරුවල, පලුකොට සමුහයෙහි; ඉසුලුලමින්, විශ්‍රාම කෙරෙමින්; සැල, ශාරිකාපක්‍ෂය; සෙහි, ගමන කරන්නෙහි.

නෝ සෙහි - යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, වි-සෙහි යනු වත්මන් තසදකරු එකබස් කතුකිරිසයි, නෝ යනු අධ්‍යාපන උකත කතියයි, ඉසුලුලමින් යනු මිත්‍රත්‍යයි, දඹපදුරුවල යනු ඊට අනුකර්‍යාධාරයි, සැල යනු ආමන්ත්‍රණයි, බිද යනු පුළුන්යයි, පිසුරුපල යනු ඊට අනුකත කමයි, විලිකුන් යනු කවිවිශේෂණයි, ලමින් යනු මිත්‍රත්‍යයි, නතුඩ යනු ඊට අනුකත කමයි, කෙලැ යනු පුළුන්යයි, මලගෙහි යනු අනුකතාධාරයි, අවල යනු ආධාර විශේෂණයි, රොනින් යනු අනුකත කරණයි, සලමින් යනු මිත්‍රත්‍යයි, පිස යනු අනුකත කමයි, නා දෙබ නි පිසල යනු අනුකත සමකතයි, සිවි යනු සමක විශේෂණයි, නිලමින් යනු මිත්‍රත්‍යයි, මහ යනු අනුකතාධාරයි.

ස, වි-නාද දෙබද නිද පියලද=නාදෙබනිපියල; දුරුත් සමස්; මල්හි අත්=මල්, එහි මලගෙහි, විබත් සමස්; තාගේ තුඩ=තතුඩ, විබත් සමස්; මියුරුද එම පලද=මියුරුපල, වෙසසසත් සමස්; දඹගේ පදුරු=දඹපදුරු, එහි දඹපදුරුවල, විබත් සමස්;

තතුඩලමින්-ඉසුලුලමින් යන දෙතැන්හිම පුළුන්යාපිසෙහි මිත්‍රත්‍යයි.

විලිකු, ජම්බු, විශ්‍රාම, පසුපර යන සබ්දයන්ගෙන් පිළිවෙලින් විලිකුත්, දඹ, ඉසුලු, පදුරු-යන සබ්ද සන්නයෙන්-

සමහාවොක්‍යාලබ්‍යාකාරයි.

36	රි වි තැ වු ලේ	පි පි ක ම ලේ	විල් ගැව	සි
	මතකොවුලේ	තුරු ව ද ලේ	හඩන නි	සි
	වන සැ වුලේ	ම හ අ ස ලේ	පොරසැල	සි
	ගුරු බැ වුලේ	ය ව අ වුලේ	නොවි කි	සි

36 රිවිතැවුලේ, සුභසන්නාපයෙන්; පිපිකමලේ පුෂ්පිත පද්මයන් ඇත්තාවු; විල්, තඩාගයෙන්; ගැවසි, සැසුණන වු; නිසි, (සවාරයට) යොග්‍යවු; තුරු, (ආමාදි) වෘක්‍ෂයන්ගේ; වදලේ, මුවායෙහි; හඩන, නාද කරන්නාවු හෙවත් රැවිපිළි රැවි පවත් වන්නාවු; මතකොවුලේ, මතකකොකිලයන් ඇත්තාවු; මහ අසලේ, මාභීසන්නයෙහි; පොර සැලසි, සුඛප්‍රවාහනවු; වන සැවුලේ, විලිකුලෙන් ඇත්තාවු; ගුරුබැවුලේ, ගුරුබැවුල නම්වු උන්නතභූමිප්‍රදේශයෙහි, කිසිඅවුලේ නොවි, සැලස මාතුවු ද ආකුලයක් (බාධාවක්) නැති ව; යව, ප්‍රයාණය කරව.

'නෝ සම' යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, ඩි—සව යනු විදිකිරිසයි, තෝ යනු අධ්‍යාත්ම උත්ත කතීයයි, නොවී යනු පූර්ණ ක්‍රියායි, අවුල් යනු ඊට අනුක්‍රම කළය, කිසි යනු කම් විශේෂණයි, ගුරුබැවුල් යනු අනුක්‍රමාධාරයි, වනසැවුල් යනු උපලක්ෂණ අරුත් කිරණ විබතී, පොරසැලයි යනු ඊට විශේෂණයි, මහඅසල් යනු අනුක්‍රමාධාරයි, මනකො වුල් යනු උපලක්ෂණ අරුත් කිරණ විබතී, නඩන යනු ඊට විශේෂණයි, තුරුවදල් යනු අනුක්‍රමාධාරයි, නිසි යනු ක්‍රියා විශේෂණයි, ගැවසි යනු ගුරුබැවුල් යන්නට විශේෂණයි, ඩිල් යනු අනුක්‍රමාධාරණයි, පිපිකමල් යනු කිරණ විශේෂණයි, පිපි නැවුල් යනු පිපි යන අභික්‍රියා පදයට අනුක්‍රමාධාරණයි,

ස, ඩි—ඊවිනුගේ තැවුල්=ඊවිතැවුල්, ඒ-ඊවිතැවුල්, විබත් සමස්; පිපිතැවු කමල් යමෙක්නිද ගෙනෙම=පිපිකමල්, ඒ-පිපි කමල්, අන් අරුත් සමස්; මන්වුවානුද ඔහු කොවුල්වුවානුද= මතකොවුල්, ඒ-මතකොවුල්, වෙසෙසුන් සමස්; තුරුන්ගේ වදල=තුරුවදල, ඒ-තුරුවදල්, විබත් සමස්; වෙනෙති සැවුල්= වනසැවුල්, ඒ-වනසැවුල්, විබත් සමස්; මානුගේ අසල=මහ අසල, එහි-මහඅසල්, විබත් සමස්; සැලයි පොර යමක්නුගේද ඔහු=පොරසැලයි, අන් අරුත් සමස්;

සුසංකාපය කරණකාට්‍යයා පිපුනාවු පද්මයන් ඇති වලින් ගැවසි ගත්තාවු සොහොවු වාසාවුයොහෙති මන්ත කොකිලයන් නාද පවත්වන්නාවු මාසාසත්තයෙහි වලිතුලත් සුද්ධතරන්තාවු ගුරුබැවුල නම් ප්‍රදශයෙහි කිසි අවුලක් නැතිව යව-යනු භාවයි—

වද්දල, ආසනය, පහාර, ආතුල, යන ඔබ්බෙන්ගෙන් පිළිවෙලින් වදුල්, අසල්, පාර—පොර, අවුල් යන ඔබ්බෙන් සත්තාවතී.

මනකොවුල්—මෙහෙවු කෝකිලයන් සනාථයි. අතික ප්‍රියය ප්‍රජප ශ්‍රේයාසය මදය යන මේ කොකිලයන් මන්විමට හේතුයි.

ගුරුබැවුල—මේ ප්‍රදශය වනාහි උස්වු භූමිප්‍රදශයක්යයි මීට යොදා කියවන “ගුරුබැවුල නම් උභයාන භූමිප්‍රදශයෙහි” යන අභිප්‍රායන් නැත.

මේය දුක්ඛයෙන් ගමන්මොසිද වාඩිතර උතුමන්ගේ අදහසද සහද බලන විට වන්මනා වානගුරුතොබැල්ලයයි ව්‍යවහාරයට පත්ව තිබෙන ප්‍රදශය බැව් නිසැකව පිළිගත හැකිය.

සමානාත්මකාලකිරිසයි.

87 ව න සි රි පිසුමරා බඳ රතබරණසු	රු
ව ට පි රි සුපුල් දුනුකේ මල්මුරුතතු	රු
බි හු පි රි වැරු ඔලුපුලැඹුලවල තඹු	රු
කි ම ස රි සිතිල්දියගෙන දැක යන් මතු	රු

37 වනසිරි, වනලක්ෂ්මියගේ; පියුමිරාබද, පදමරාග මාණික්‍ය
 තෙත් බදනාලද්දු; රනබරණසුරා, ස්වකීර්ණාගරණයට බදු
 ආකාර ඇති; මල්මුරුතතුරා, ප්‍රභ සහිත අක්කණි වාණ
 යන්ගේ අක්කරයෙහි; සුපුල්දුනුකේ, සුත්පුල්ලවු රාජකෙනකි
 වාණයන්; වට, හාත්පස්සි; පිරි, සමුණිවු; බිහුපිරිවැරු, හාඩක
 යන්විසින් පිරිවරනලද්දු; ඔලු, ශාලක පුෂ්පය; උපුල්, උතපලය;
 ඇඹුල, කෙෙරවස යන මෙයින්; අවල, ගැවසිගන්තාවු; තඹුරා,
 තාමරසයන් ඇත්තාවු; නිමසරිසිහිල්දිය, නිම (රාශියක්) මෙන්
 සිතලවු උදකයන් ඇත්තාවු; හෙබ දක, (මහා) හුදය දැනිය
 කොට; මිතුරු, මිත්‍රය; යන්, ප්‍රයාණය කරන්.

‘නෝ සන්’ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, මි—සන් යනු විදිකිරියයි, නෝ යනු අධ්‍යායාන උක්ත
 කතියයි, දක යනු පුළුන්යයි, නිමසරිසිහිල්දියහෙබ යනු ඊට
 කම්පි, බිහුපිරිවැරු බදුපුලාඹුලවල තඹුරු යනුද පිරි යනුද
 කම්පියෙණයි, සුපුල්දුනුකේ යනු පිරිසන්තට අනුක්‍රා කර
 ණයි, වට යනුද මල්මුරුතතුරු යනුද අනුක්‍රාධාරයි, මිතුරු
 යනු ආමත්‍රණයි,—

උ, මි--වනද එම සිරිද=වනසිරි, වෙසෙසුන් සමස්; පියුමිරා
 තෙත්බද=පියුමිරාබද, විබන් සමස්; *රනින්කළ අබරණ=රන
 බරණ, විබන් සමස්; පියුමිරාබදද එම=රනබරණද පියුමිරාබද
 රනබරණ, වෙසෙසුන් සමස්; වනසිරියගේ පියුමිරාබද රනබරණ=
 වනසිරි පියුමිරාබද රනබරණ, විබන් සමස්; වනසිරි පියුමිරාබද
 රනබරණට බදු අසුරු යමක්හුගේද හෙතෙම=වනසිරි පියුමිරා
 බද රනබරණ සුරු, අන්අරුත්සමස්; සුපුල්ද එම දුනුකේද=
 සුපුල්දුනුකේ, වෙසෙසුන් සමස්; මලින්සුන් මුරුත=මල්මුරුත;
 ඔවුන්ගේ අතුරු=මල්මුරුතතුරු, විබන් සමස් ගැබ් විබන් සමස්,
 බිහුන් විසින් පිරිවැරු=බිහුපිරිවැරු, විබන් සමස්; ඔලුද උපුල්ද
 ඇඹුල්ද=ඔලුපුලාඹුල්, ඔලුපුලාඹුලින් අවල=ඔලුපුලාඹුලවල,
 දරුත් සමස් ගැබ් විබන් සමස්; ඔලුපුලාඹුලවලින් සුත්
 තඹුරු=ඔලුපුලාඹුලවල තඹුරු, විබන් සමස්; බිහු පිරිවැරු
 බදුපුලාඹුලවල තඹුරු යමෙක්හිද හෙතෙම=බිහු පිරිවැරු
 බදුපුලාඹුලවල තඹුරු, අන්අරුත් සමස්; නිම හා සරි=
 නිමසරි, විබන් සමස්; සිහිල් විද එම දියවිද=සිහිල්දිය, වෙසෙ
 සුන් සමස්; නිමසරිවු සිහිල් දිය=නිමසරිසිහිල්දිය, වෙසෙසුන්
 සමස්; නිමසරි සිහිල් දියෙන් සුත් හෙබ=නිමසරිසිහිල්දියහෙබ,
 විබන් සමස්;

* (මෙහි දක්වා තිබෙන සමාස ගති සමාසවුවත් ඉතා දීඝ නිසා එකක් පාශා
 නම් වූ දිවු.)

පියුම්මරා—පද්මරාග නම් එක්තරා ඉංග්‍රීසියානු සෙදයෙකි. මේ විකෘති පද්මයකට බිඳු රත්නවණ්ණයෙන් බබළන හෙයින් එනම් විය.

බහුත්කෙනෙකි, සොබිත, යන සබ්දයන්ගෙන් පිළිවෙළින් දුනුකේ හෙබ යනු හික්කයි.

හෙබ — මෙහි දක්වා තිබෙන හෙබ සොළොත්තාවේ වැවසයි හැසේ.

රූපක උපමාසෙන් සංසාතවු සොහොනකි.

88 ස ලා දු ලා පියොවුරු තබර රොන් ර	ත
පු ලා නිලා උපුලන් ලාගෙන කන	ත
කලා පිලා නොව ඇල්ගෙවි කෙළින ඉ	ත
බ ලා ප ලා යව අස්වන් ගුරුභක	ත

88 දුලා, උපුලන්; පියොවුරු, පයොධරයෙකි; තබර, තාමරසයන්ගේ; රතරොන්, රත්තරෙණන්; සලා, විකිණි කොට; නිලාඋපුලන්, නිලොත්පලයන්; පුලා, පුළුල කොට හෙවත් පෙති වීදු; කනත, කණිකානකයෙකි; ලාගෙන, විකාශ කොට ගෙන; කලාපිලා නොවැ, කලහපිඩාවක් නොවී; ඉත, අනෙකාත්මය; කෙළින, ක්‍රීඩාකරන්නාවූ; ඇල්ගෙවි, ශාලිගොපිකාවන් ඇත්තාවූ; අස්වන්, සසායනායෙකින් යුක්තවූ; ගුරුභක, ගුරුභ කෙත නම්වූ ශාලිකෙත්තු; බලා, නිරීක්ෂණය කොට; පලා යව, ප්‍රයාණය කරව.

‘නෝ පලා යව’ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, වි—පලායව යනු විදිකිරියයි, නෝ යනු අධ්‍යායාන උක්ත කතියයි, බලා යනු පුළුල්කරයි, ගුරුභකෙත යනු ඊට අනුක්ත කමයි, අස්වන් යනුද කෙළින යනුද කම්විශේෂණයයි, ඇල්ගෙවි යනු කෙළින යන අනිකුණා පදයහට අනුක්ත කතියයි, ඉත යනු ඊට විශේෂණයයි, නොවැ යනු පුළුල්කරයි, කලාපිලා යනු ඊට අනුක්ත කමයි, ලාගෙන යනු පුළුල්කරයි, උපුලන් යනු ඊට අනුක්ත කමයි, පුලා යනුද නිලා යනුද කම්විශේෂණයයි, කනත යනු අනුක්තාධාරයයි, සලා යනු පුළුල්කරයි, තබරරොන් යනු ඊට අනුක්ත කමයි, රත යනු කම්විශේෂණයයි, පියොවුරු යනු අනුක්තාධාරයයි, දුලා යනු ආධාර විශේෂණයයි;—

ස, වි—තබරන්ගේ රොන්=තබරරොන්, විබත් සමස්; කන් හුගේ අත්=කනත්, එහි කනත, විබත් සමස්; කලාද පිලාද=කලාපිලා, දරුත්සමස්; ඇල්ගෙවිද ඔමලියද=ඇල්ගෙවිලිය, විබත් සමස්; අස් ඇත්තේ=අස්වන්, ගුරුභ නම්විද එම කෙත් වීද=ගුරුභකෙත්, අස්වන්විත් එම ගුරුභකෙත් විත් එමනුයි=අස් වන් ගුරුභකෙත්, එය=අස්වන් ගුරුභකෙත, වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්;

පසයාධර, කාමරය, රෙණු, කලහපිලා, ගලියොපි, ගෞරවත්, යන බඳුන්
කෙත් පිළිවෙළින් පියෙවුරු, තූර, රොත්, කලාපිලා, ඇල්ගොපි, අස්වත්, යන
බඳු හිත්ත වෙත්. ඇල්ගොපි යනු හුරුබිහිවෙත් ඇල්ගොපි යනු වේ. *

ගුරුඵකොන - ගුරුඵකොන ගෞරවයෙන් දුකා සමාඛවුන් බැව් මේ කවි
යෙන් පෙනේ. වත්තො මිව ගුරුල්ලකොතසි වාචකාර කරත්.

සමාපොකතාලකාරය.

39	බ	න්	නේ	මරාමිණිදුල	පබඵ	මුතුප	ව
	වැ	න්	නේ	ගමුගෙලෙ	පලමල්	කුමුකු	ව
	ග	න්	නේ	තසිත	එබැවින්	නොවැද	කෙළිය
	ය	න්	නේ	වෙළඳගොඩ	දක	මදකලක්	සි

39 පල, (නිලවණි රකතවණි) එලයෙන් හා; මල්, පුෂ්ප (පරි
ලිකාභවත්) පුකකවු; කුමුකුවට, (පතුටනල) වැඩිවු පුනවාස;
ගමුගෙලෙ, ග්‍රාම (හුමි) අවබිකාවගේ (කාන්තාවගේ) කණ්ණියෙහි;
බන්, බඳුනාලද; නේ, අනෙකවු; මරාමිණි, මරකත මාණික්‍ය
යෙන්; දුල, බබළන්නාවු; පබඵ මුතුපට වැන්නේ, ප්‍රචාලමිත්‍රවු
මුකතාකලාපයක් වැන්නේය; එබැවින්, ඒභාවයෙන්; තසිත
ගන්නේ, තාගේ මනොරජනය කරන්නේය (එහෙයින්); කෙළියට
නො වැද, ත්‍රිධා පිණිස ප්‍රවිෂට නොව; වෙළඳගොඩ, වෙළඳගොඩ
කමිවු ග්‍රාමය; දක, දිනය කොට; මදකලක් සිට, සමාප කාල
යක් අවසානය කොට; යන්නේ, ගමනය කරන්නෙහි.

‘කුමුකුවට නසිත ගන්නේ’ යනුද ‘නෝ සන්නේ’ යනුද
ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, වි - ගන්නේ යනු අනාකල් අන්කරු එකබස් කතුකිරි
යයි, කුමුකුවට යනු උකත කතියයි, නසිත යනු අනුකත කමිසි,
බන්නේ මරාමිණිදුල පබඵ මුතුපට යනුද වැන්නේ යනුද පල
මල් යනුද කතියියෙන්නයි, ගමුගෙලෙ යනු අනුකතාධාරයි,
සන්නේ යනු විදිකිරියයි, නෝ යනු අධ්‍යාහාර උකත කතියයි,
දක යනු පුළුකියයි, වෙළඳගොඩ යනු අනුකත කමිසි, සිට
යනු පුළුකියයි, මදකලක් යනු අසන්යෝගි කමි විබතී, නො
වැද යනු පුළුකියයි, කෙළියට යනු අනුකත කමිසි, එබැවින්
යනු හෙතෙසියෙහි අපාදනයයි;—

ස, ඩි - *මරාවින් එම මිණි වින්=මරාමිණි, වෙසෙසුන්
සමස්; හේද එම මරාමිණිද=නේ මරාමිණි, වෙසෙසුන්
සමස්; නේ මරාමිණින් උදුල=නේ මරාමිණිදුල, විබත් සමස්;

* පහසුව පිණිස සර්වසංස්කර්ම සාධන ක්‍රියා සංදේශ.

මුතුසෙන් කළ පට=මුතුපට, විඛන් සමස්; පබඵසෙන් සුන්
මුතුපට=පබඵ මුතුපට-විඛන් සමස්; නේමරාමිණිදුලවින් එම
පබඵ මුතුපටවින්=නේමරාමිණිදුල පබඵමුතුපට, වෙසෙසුන්
සමස්; බන්ද එම නේමරාමිණිදුල පබඵ මුතුපටද=බන්තේ
මරාමිණිදුල පබඵ මුතුපට, වෙසෙසුන් සමස්; බන්තේ
මරාමිණිදුල පබඵ මුතුපට හා වැනිවුයේ=බන්තේ මරාමිණිදුල
පබඵමුතුපට වැන්නේ, විඛන් සමස්; ගමෙදමු=ගමෙහු, ගමෙහු
නෙල=ගමෙහුගෙල; එහි ගමෙහුගෙලෙ, වෙසෙසුන්සමස් ගැබ් විඛන්
සමස්; පලසිතො මල්=පලමල්, විඛන් සමස්; කුමුකුන්ගේ වට=
කුමුකුට, විඛන්සමස්; තාගේ සිත්=තසිත්, එය තසිත, විඛන්
සමස්; එද එම බැව්ද=එබැව්, ඉන්-එබැවින්, වෙසෙසුන්සමස්;
වෙළඳුන්ගේ ගොඩ=වෙළඳුගොඩ, විඛන් සමස්; මදද එම කල්ද=
මදකල්, එය-මදකලක්, වෙසෙසුන් සමස්;

පමාල, කුමුක, ගල, යන සබ්දයන්ගෙන් පිළිවෙලින් පබඵ, කුමුක, ගෙල
සන්තසි.

ගන්තේ-ගත් බාතු හා නේ ප්‍රත්‍යයව; සිඛසි.

ගන්තේ--සා බාතුචත් පරම අත්තේ ප්‍රත්‍යයව; සිඛසි.

උපමා රූපකාමනාවොකති සංඝාවේසි.

40 අවට සුපිපි සපු දුනුකේ සල	ලා න
හඬන තැනින් තැන විලිකුළු කිර	ලා න
පැසි කැමි කරල් රත්තැල් සහ	ලා න
වඩින මැනවි මහවෙල මැද වෙර	ලා න

40 අවට, හාත්පසින් හෙවත් ක්ෂේත්‍රය වටකොට; සුපිපි,
සුපුෂ්පිතවු; සපු, වටපකවාක්‍ෂය; දුනුකේ, රාජකෙනකිවාක්‍ෂය;
සලලාන, සරලවාක්‍ෂය හෙවත් සොරගසය යන මේ ආදිවාක්‍ෂ
යෙන් යුක්තවු; තැනින් තැන, ඒ ඒ ස්ථානයෙහි; හඬන, නාද
කරන්නාවු හෙවත් රූපිපිලි රූපි දෙන්නාවු; විලිකුළුකිරලාන,
කාදම්බ පක්‍ෂීන් හා කුරුපක්‍ෂීන් ඇත්තාවු; පැසි, පරිණතභාව
යට පැමිණ; කැමි, අශ්‍රාවකතවු; කරල්, සසාමර්ජිත් ඇත්තාවු;
රත්තැල්, රක්තශාලියෙන්; සහලාන, යුක්තවු; වෙරලාන, වෙර
ලාන නම්වු; මහවෙල මැද, මහාක්ෂේත්‍ර මධ්‍යයෙහි; වඩිනමැනවි,
ප්‍රස්ථානය කිරීම යහපත්වන්නේයි.

‘වඩින මැනවි’ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, වි-මැනවි යනු ක්‍රියායි, වඩින යනු උක්තකතීයි, මැද
යනු අනුක්තාධාරයි, මහවෙල යනු අනුක්ත සමකයි, වෙරලාන
යනුද පැසි නැමි කරල් රත්තැල් සහලාන යනුද හඬන

යනුද සුපිපි සපු දුනුනේ සලලාන යනුද සමකි විසෙණ
 යෝයි, අවම යනු අනුකතාධාරයි, නැතින් යනු අදර අරුතැ
 කරණ විබහි, නැතැ යනු අනුකතාධාරයි, විලිකුළු කිරලාන
 යනු හඬන යන අසික්‍රියාපදයහට අනුකත කළායි,

ස, වි-සපුද දුනුනේද සලලද=සපුදුනුනේ සලල,සු(මනාව)
 පිපි=සුපිපි, සුපිපි සපුදුනුනේ සලල යමෙක්සිද හෙතෙ=සුපිපි
 සපුදුනුනේ සලලාන, දරුන් සමස්; අවිස සමස් ගැබ් අන්අරුත්
 සමස්; විලිකුළුද කිරල්ද=විලිකුළුකිරල්, උන්-විලිකුළු කිරලාන,
 දරුන්සමස්; පැසුණේද එම නැමුණේද=පැසිනැමි, පැසිනැමුණා
 හුද මහු කරල් වුවාහුද=පැසිනමිකරල්, රත්වුවාහුද මහු හැල්
 වුවාහුද=රත්හැල්, පැසිනැමි කරල්වුවාහුද මහු රත්හැල් වුවාහුද=
 පැසිනැමි කරල් රත්හැල්, පැසිනැමි කරල් රත්හැලින් සහලාන=
 පැසිනැමි කරල් රත්හැල් සහලාන, වෙසෙසුන්සමස් ගැබ් විබත්
 සමස්; මහවුසේද එම වෙල්වුසේද=මහවෙල්, මහුගේ-මහවෙල,
 වෙසෙසුන් සමස්.

වෙරලාන -මේ නමින් දක්වා තිබෙන වෙල කිත්සිරිමෙවන් කැළණි
 විහාරය අසල පිහිටා තිබෙන වැරැල්ලාන යයි දැන් ප්‍රභට ප්‍රදේශය වේ.

සමහාවොක්කාලකිකාරයි.

41 පත් ගත පුල්මල් දෙමතුරෙක පියක	රු
සිත් පිතවා ඉද සැලලිහිණින් අතු	රු
ගත් සරතැස හැර විද සුවද මද ම	රු
කිත් සිරිමේ වෙහෙරට වදුව පස්ව	රු

41 පත්ගත, පත්‍රයෙන් සනවු; පුල්මල්, පුළුල් ප්‍රභයෙන්;
 පියකරු, මනෝඥවු; දෙමතුරෙක, පුත්තාග වෘක්‍ෂයෙක්සි; සැල
 ලිහිණින් අතුරු, ශාරිකාපක්‍ෂින්ගේ මධ්‍යයෙහි; ඉද, නිෂද්‍රැකොව;
 සිත්පිතවා, විකාශිතයට පමුණුවා; සුවදමදමරු, සුගතිමඤ්චාරු
 තයන්; විද, සප්ත කොව; ගත්සරතැස, ගාත්‍රයෙහි ශ්‍රාන්තභාවය;
 හැර, වර්ජිතකොව හෙවත් ගමන් විඩා දුරුකොව; පස්වරු,
 අපරාග්ණකාලයෙහි; කිත්සිරිමේ වෙහෙරට, කිත්සිරිමෙස නම් වූ
 විහාරයට; වදුව, ප්‍රවේශ වව.

'නෝ කිත්සිරිමේ වෙහෙරට වදුව' යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, වි-වදුව යනු විදිකිරියයි, නෝ යනු අධ්‍යාපන උක්ත
 කළායි, කිත්සිරිමේවෙහෙරට යනු අනුකත කළායි, පස්වරු යනු
 කාලාපියෙහි අනුකතාධාරයි, හැර යනු ප්‍රතික්‍රියායි, ගත්සරතැස

යනු ඊට අනුකතකමයි, ඉඳු යනුද පිනවා තනුද පුරිකුණයි, සිත්
යනු පිනවා යන්නට අනුකතකමයි, අතුරු යනු අනුකතාධාරයි,
සැලලිහිණිණි යනු අනුකතසම්බන්ධයි, දෙබතුරෙක යනු අනුකතා
ධාරයි, පියකරු යනු ආධාර විශේෂණයි, පත්ගනපුල්මල් යනු
අනුකතකරණයි;

ස, මි—පතින්ගත=පත්ගත, පුල්මල් යමෙක්හිද ගෙනෙම=
පුල්මල්, පත්ගතවූයේත් එම පුල්මල්වූයේත් එමනුයි=පත්ගත
පුල්මල්, දෙබ වූයේද එම තුරැවූයේද=දෙබතුරැ, පත්ගත පුල්මල්
වූයේද එම දෙබතුරැද=පත්ගතපුල්මල් දෙබතුරැ, පත් ගතපුල්
දෙබතුරැද එම එක්ද=පත්ගතපුල්මල් දෙබතුරෙක්; එහි පත්
ගතපුල්මල් දෙබතුරෙක, විඛන්සමස් අන්තරැත්සමස් වෙසෙසුන්
සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්; පියකරුණය=පියකරු, උපපද
සමස්; සැලවූයේද එම ලිහිණිවූයේද=සැලලිහිණි, උන් සැලලිහි
ණින්, වෙසෙසුන්සමස්; ගතෙහි සරතැස=ගත්සරතැස, විඛන්
සමස්; මදවිද එම මරුවිද=මදමරු, සුවදින් සුතු මදමරු=සුවද
මදමරු, වෙසෙසුන්සමස් ගැබ් විඛන්සමස්; කිත්සිරිමේ විසින් කල
වෙහෙර=කිත්සිරිමේ වෙහෙර, විඛන්සමස්; පසුද එම වරැද=පස්
වරැ, වෙසෙසුන්සමස්;

කිත්සිරි මේ වෙහෙර—මේ නමින් ප්‍රසිද්ධ නිබන්ධාවූ විහාරස්ථා
නය කිත්සිරිමේවත් රජතුමා විසින් කරවනුද්දකි, මේ නමින් රජවරු නිප
දෙනෙත් විසූ නිසා මේ විහාරය කරවන ලද්දේ කවර කිත්සිරිමේවත් රජු විසින්
දැයි නිශ්චය වශයෙන් කිව නොහැක. ගගසිරිපුර (ගම්පහ) රාජ්‍යය කල චක්‍රම
බාහු රජුගේ අනුමානවූ දසවෙනි අලගක්කෝනාර නෙමේ කැලණිපුරය සමාන
මත් කරවන කාලයෙහි මෙම විහාරය ප්‍රතිසංස්කරණය කල බැව්ද සාහිත්‍ය
චිල්ලමුල සම්භාරයෙන්වනත්සේගේ පරම්පරාවේ සිසුන් මෙහි වැඩ විසූ
බැව්ද මෙහි පිහිටුවා නිබන්ධා ශිලාලිපියෙන් පෙනේ.

ශිලාලිපිය—ශ්‍රී බ්‍රහ්ම වම් එක්වාදහස් අටසිය සත්‍යාසහවුරැද්දක් හිය
කල ශ්‍රීමත් ගගනදාකරඹවලාත් පරපුරෙන් පැමිණි සාහිත්‍ය චිල්ලමුල මාහිමි
පැරැ කිත්සිරිමේ රජය පවත් සැදූහි පරම්පරාවෙන් හා බහුපරම්පරාවෙන්
දසපරම්පරාවක් එක්සත්තනය පැවත ආ කිත්සිරිමේවත් කැලණි විහාරයේ
පිහිටිගෙය ඇතුළු වාසල්තුන මධ්‍යය දැගැබ බොහිකොටු දෙක පවුරැපදනම
පසුමාලයේ තනංගවල් පස ඇතුළුව සියලු ජරාවාස කම්මාන කුසලය විසිඳ
මිපරපුරෙන් පැමිණි නිසංසක අලගක්කෝනාර නම් අමාත්‍ය ශ්‍රේෂ්ඨයාණන්ගේ
පරම්පරාවෙන් පැවත ආ දසවැනි අලගක්කෝනාර නම් අමාත්‍යානන්‍යයාණන්
උපසම්භවකරවාගෙන මුල පවත් කරවත්තාසේ කරවා මහාබෝධිත්වහන්
සේගේ කොත් දසතුනක් පැලඳවා නවතුලක් අත්මහා බොහි කොටුව මුල
පවත් කරවා නමින් කැරැවූ බොහිකොටුව හා බොහිත්වහන්සේ බොහෝ
කලක් පැවැත්ත මහා වේදහි සිතා රාජදන්තයෙන් ලත් මැද පාණ්ඩුන්ගේ
බද පොලොන්නාමුවේ කුඹුරු බිත්තුව දෙසාල පසමුණක් හා මෙහි බද
ගෙවතු ගස කොළවල් පිට ඇතුළු හැත් හා පොළොන්නා මුත්ද දෙවා

ඇතුළුවූ ගැඹු පිරිමි නිලසෙන් මිනිස් පසලොස්සක් හා රාත්‍රි බණ නිමෙන් රාජප්‍රසාදයෙන් ලත් මිනිසුන්ගෙන් කොත්තක් දෙවා මේකුත් කොළවාද ඇතුළුවූ මිනිස් පසලොස්සක් ඇතුළුවූ මිනිස් නිලත්සක් හා මෙහි සිහල ගම් කුඹුරු මිනිසුන් ආදිවූ දෙස පත්දසක් අවුරුදු පවතිනා ලෙස බෝසිත්වහන් සේව දුරසද පවුණුකොට පුදවා වදලුසස්සක.

මතු ඇතිවන බඩු පරමාරාමේ ගඟාරා පිරිවෙන් සිටිනාතන් ජිසිනුත් සෙසු උහසවාසයේ මහා සංඝසාවහන්සේ මිසිනුත් රජ සුමරජ මහආමිහි ආදීන් මිසිනුත් මෙපිත්තම අනුමෝදන් වෑ විරාත් කාලයක් පැවැත්විසසුතු.

වදුම—වද-වැදීමෙහි සහ බාතුයි. එසින් පරව උප්‍රත්‍යයනා වනාහණම සිබයි.

සමහාවොක්‍යාලබ්‍යකාරයි.

42	සොද	මුහිරද	පිඩුකල	සස	මෙරද	ස	ම
	පු	ද	කල	ඔහු	තෙත්	නිල්කැලුමෙව්	බැර
	ස	ද	සුරු	සදවෙලෙන්	රැදි	රුසිරු	මහර
	ව	ද	තෙති	තෝ	දහනැප්	මහබෝ	පිළි

42 සොද, (සමුදානසොදාදියෙන්) ප්‍රසන්නවූ; මුහිරජ, සමුදා රාජොත්තමයාණන්වහන්සේගේ; පිඩුකල, පිණ්ඩිකාන වූ ගෙවත් කැටිකරනලද්දවූ; සසමෙරදසම, සශෝමරිව හා සමානවූ ද; ඔහු, ඒ සමුදාසත්වහන්සේ විසින්; පුදකල, පුජාකරනලද්දවූ; බැරම, බාහත්වූ (බොහෝවූ); තෙත්, තෙත්‍යන්ගේ; නිල්කැලුමෙව්, නිල කාන්තීන් හා සමානවූ ද; සදවෙලෙන් රැදි, සකුභාවලාභකයන් රජ්‍යවූ; සදසුරු, ව්‍යුතිලෝකව බඳු වූ ආකාර ඇති; මහරම, මනෝඥවූ; රුසිරු, රුපත්‍රී ඇත්තාවූ ද; දහනැප් මහබෝ පිළිම, (සථානුමයෙන්) බාතුනර්භවෙත්‍යාය ද මනාසබාධින් වහන්සේ ද ප්‍රතිමාරූපය ද; තෝ වදනෙහි, තෝ නමස්කාර කරන්නෙයි.

‘තෝ දහනැප් මහබෝ පිළිම වදනෙහි’ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, මි—වදනෙහි යනු අනාකල් තසදකරු එකබස් කතු කිරියයි, තෝ යනු උත්තකතියයි, දහනැප්මහබෝපිළිම යනු අනුක්‍රම කමයි, රුසිරු යනුද මහරම යනුද අසුරු යනුද ප්‍රතිමාවක කමිහතව විශේෂණයි, සද යනු හාසබදෙහි කතුවිබිති, රැදි යනු සද සත්තව විශේෂණයි, සදවෙලෙන් යනු රැදි යන අභික්‍රියා පදයතව අනුක්‍රමකරණයි, එව් යනු උපමාද්‍රෝණයෙහි අව්‍යයයි, තෙත්නිල්කැලුම යනු මහබෝ යන කමිහතව විශේෂණයි, පුදකල යනුද බැරම යනුද තෙත්නිල්කැලුම සත්තව විශේෂණයි, ඔහු යනු පුදකල යන අභික්‍රියාපදයතව අනුක්‍රමකතියයි, සොදමුහිරදපිඩුකලසසමෙරදසම යනු දහනැප් සත්තව විශේෂණයි;—

ස, වි—මුනිතව රද=මුනිරද, සොදවින් ඔහුගේ මුනිරදවින් ඔහුමනුයි=සොද මුනිරද, පිඬුකරනලද්දේ=පිඬුකල, යසමමෙරද= යසමෙරද, පිඬුකෙළේත් එම යසමෙරද වූයේත් එකෙනුයි පිඬුකලයසමෙරද, සොදමුනිරදහුගේ=පිඬුකලයසමෙරද=සොද මුනිරදපිඬුකල යසමෙරද, සොද මුනිරද පිඬුකලයසමෙරද හා සම=සොදමුනිරද පිඬුකලයසමෙරදසම, විබත්සමස් වෙසෙසුන් සමස් විබත්සමස් වෙසෙසුන්සමස් වෙසෙසුන්සමස් විබත්සමස් ගැබ් විබත් සමස්; නිල් වූයේද එම කැලුම් වූයේද=නිල්කැලුම්, නේතුන්ගේ නිල්කැලුම්=නෙත්තිල්කැලුම්, වෙසෙසුන්සමස් ගැබ් විබත්සමස්; සදැඩිවෙල=සදවෙල, ඉන්-සදවෙලින්, විබත්සමස්; රුසිරන්මනරම=රුසිරුමනරම, විබත්සමස්; ගැබ්නිද සමෙත්තිද හෙතෙම=දහගැප්, මහවිද එම බෝවිද=මහබෝ, දහගැප්ද මහ බෝද පිළිමද=දහගැප්මහබෝපිළිම, අන්අරුත්සමස් වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් දැරුත්සමස්;--

මේ කවියෙහි මුල්පාදතුනෙන් දක්වන ලද විෂයමණ්ත්‍රය දහතැප් මහබෝ පිළිම යන විෂයමණ්ත්‍රයට පිළියවළින් යොදවාබැඳී සැලකිය යුතුයි.

සොදමුනිරද පිඬුකල යසමෙරද සම—මෙය දැනට යන්නට විෂයමණ්ත්‍රයකට යොදනලද්දයි, සම්මුතයන්වහන්සේගේ නිතීති නාමය රක්ෂිත එක ස්ථානයෙහි රැස්කළාත් ඉතා මනන් පුද්ගලයක් වෙයි. නිතීතිය යුතු වර්ණයෙහි නම් සමයොගන හෙයින් කිත්තිරිම වෙතරු අනිසය යුතුවර්ණ දැනට ඊට සමාන කොට දක්වන.

පුද්ගලමඬුනෙන් නිල්කැලුමෙව්බැරම—මේ වනාහි මහබෝ යන්නට විෂයමණ්ත්‍රයකට යොදනලද්දයි. අනිමිමලොවන සතියෙහි මුදුරජාණන් වහන්සේගේ පූජාකරන ලද්දවූ බොහෝ නොතුරන්ගේ නිලකාන්ති මෙන් නිලවර්ණයෙහි යයි යන මෙයින් මහාබෝධියෙහි ප්‍රකාශිත නිලවර්ණය තෙතයන් පිළිබඳ නිලකාන්තිය හා උත්ප්‍රේක්ෂාකොට දක්වන ලදී. අනිමිමලොවන සතිය නම් මුඛනියට පැමිණ වදුරා නොපිටු ඇසින් බොධි පූජාකොට නතකය දෙවෙති සතියයි.

මහාබෝධිමංශයෙහි--තනො මරුයන මහාබෝධිපලබ්ධානං ඊෂං පාචිනිසසිග්ග උත්තරදිසානාගෙ ඤාමා ඉමෙසම්. ව්‍ය මෙ බෝධිමුලෙ සබ්බසංඝාතඤාණං පටිවිච්ඡන්ති අපරිමිත සමය සමුපවිත පාරමිතා ඵලාබ්‍යම භානං පලලබ්භං. බොධිරුක්ඛඤ්ච පඤ්චායාහසමුදයසමුපුප්පලො පිතිමිකසි තෙන අනිමිසෙන පෙමිභාරායනසුභලො සුජයනො සත්තාහං තත් අවසාසි.

(සම්මුතයන් වහන්සේ) අහසින් බැස මහාබෝධිපසංඝාතයෙන් ඊසාන නොගෙන සිට එකානගයෙන් මා පිසින් මේ බෝධිමුලයෙහිදී සම්මුතාඥාන ප්‍රතිවේධ කරනලද්දී කිසි ප්‍රමාණානුකූල නාලයක් මුළුල්ලෙහි රැස්කරනලද පාරමිතාවන්ගේ ඵලයට පැමිණේ ස්ථානයද පසංඝාතයද බෝධිමාත්‍රයද පස්වරක් පැහැයෙන් බලලත්තාවූ ප්‍රියයෙන් විකසිතවූ නොපලාලද ඇසිපිට ඇති ප්‍රමුඛයන් හරිතවූ තෙතසුගලයෙන් සුජය කෙරෙමින් එකැත්ති සතියක් මුළුල්ලෙහි වැඩසිටිසේන-සනු භාවයි.

වදනෙහි--වද වැදීමෙහි සහ බාහුසි.

උපමා උත්ප්‍රේක්ෂා ගම් ක්‍රමාලංකාරයි.

ක්‍රමාලංකාරලක්ෂණ ශ්‍රී සමිතරංගින මහාඥාමිපාදයෝ සුබොධා,
ලංකාරයෙහි:--

"උද්දිට්ඨානං පදන්තං අනුදේශයා ස්ථානකම්.

සමිතරංග මහි නිද්දිඨං ස්ථාසමිතරං නමොපි ව" --සනුචෙත් නිසු.

පළමු කොට කියනලද කිසි වක්‍යකෙනෙකුත්ගේ උද්දිගිකූමය නොදක්ම
අනිත්තරසක් ඇසුරුකොට නැවත නිම සමිතරංග ස්ථාසමිතර නම් ලත් ක්‍රමා
ලංකාරයි.

43 ස ල් සපු කිණ් දෙමරුරනනා මිදෙ	ලි
පු ල් ඵරහැඳි හෝ පල මි අඹ පලො	ලි
පොල් පුවකිගු රඹමලබුලන සලිම	ලි
නි ල් ගනසා සෙවණලු දෙතෙර මනක	ලි

43 සල්, ශාලවෘක්ෂය; සපු, වම්පකවෘක්ෂය; කිණ්, නමෙරු
වෘක්ෂය; දෙම, පුත්තාගවෘක්ෂය; රුරන, ඔෂධිවෘක්ෂය; ධා,
නාගවෘක්ෂය; මිදෙලි, නිවුලවෘක්ෂය; පුල්, පුළුල්ලු; ඵරහැඳි,
කෘතමාලවෘක්ෂය; හෝ, අශෝකවෘක්ෂය; පල, පිළුවෘක්ෂය; මිඅඹ,
සහකාරවෘක්ෂය; පලොලි, පාටලිවෘක්ෂය, පොල්, නාරිකෙල
වෘක්ෂය; පුවක්, පුගවෘක්ෂය; ඉගු, ඉක්කුවනය; රඹ, රඹොවෘක්ෂය;
මලබුලන, මලතාමිබුලලතාලිඛිතවෘක්ෂය; සලිමලි, ශාල්මලිවෘක්ෂය
ගන මොවුන්ගේ; නිල්, නිලවෘක්ෂය; ගන, සාන්ත; සා, ශාඛා
වන්ගේ; සෙවණලු, ඡායාමණ්ඩලයෙන්; මනකලි, මනොඥ වූ;
දෙතෙර, උභයනිරයෙහි--

උ, වි--දෙතෙර සනු අනුක්‍රමාධාරයි, නිල්ගනසාසෙවණලු
සනුද මනකලි සනුද ආධාරවිශේෂණයි, පොල්පුවකිගුරඹමල
බුලනසලිමලි සනුද සුල්ඵරහැඳිහෝපඵමිඅඹපලොලි සනුද
සල්සපුකිණ්දෙමරුරනනාමිදෙලි සනුද අනුක්‍රමසමකිසි;--

ස, වි--සල්ද සපුද කිණ්ද දෙමරු රුරනද ධාද මිදෙල්ද
සල්සපුකිණ්දෙමරුරනනාමිදෙලි, දුරුත්සමස්; ඵරහැඳිද හෝද
පඵද මිඅඹද (නොහොත්) මිද අඹද පලොල්ද=ඵරහැඳි හෝ
පඵමි අඹ පලොලි, පුල්වුවානුත් ඔහුමය ඵරහැඳිහෝපඵමි
අඹපලොල්වුවානුත් ඔහුම නුසි=පුල්ඵරහැඳි හෝපඵමිඅඹ
පලොලි, දුරුත්සමස් ගැබ් වෙසෙසුන්සමස්; මලයෙහිබුලන්=
මලබුලන්, පොල්ද පුවක්ද ඉගුද රඹද මලබුලන්ද සලිමලිද=

පොල්පුවකිගුරුබලලලලලලලලල, විබන්සමස් ගැබ් දරුන් සමස්; නිල්වුයේද එම ගනවුයේද නිල්ගන, නිල්ගනසෙන් සුත් සා=නිල්ගනසා, ඔවුන්ගේසෙවණ=නිල්ගනසාසෙවණ, නිල් ගනසාසෙවණගේ අලු=නිල්ගනසාසෙවණලු, දරුන්සමස් විබන් සමස් විබන් සමස් ගැබ් විබන්සමස්; තෙරදෙකක් එක්කොට සලකනලදහු=දෙතෙර, වෙසෙසුන්සමස්; මනවකල්=මනකල්, එහි-මනකල්, විබන්සමස්;--

සාමාන්‍යානුකූලකාරය.

44 ග ව සා සුපුල් කඩුපුල්මල් නිල්වර	6
ස ල සා උකුච්ච රසුදුල මිණිමෙවු	6
ස ක සා දෙතන හරසදුනෙන් කැරැසිති	6
දෙ ප සා ඉසින නිල්පැහැ නෙතැ දිගුපුච්	6

44 නිල්වරල, (සුමර) නිල්වු බම්මිලලයෙහි; සුපුල්, සුත්පුල්ලවු; කඩුපුල්මල්, කාණ්ඩාතපලපුල්පයන්; ගවසා, (සිදුරු කොපෙ තෙත පරිද්දෙන්) පුරා පැලද; රසුදුල, රස්මියෙන් උච්ච ලිතවු; මිණිමෙවුල, මාණිකාමෙබලාදාම; උකුච්ච, රසන වාතකයෙහි; සලසා යොජිත කොට; දෙතන, පයොබරසුන්මය හරසදුනෙන්, මුකතාහාරයෙන් හා (ගොඹිඹි) වඤ්ඤයෙන්; සකසා, යහපත්ව; සිහිල කැරැ, සිතලහාවයට පවුණුවා; දිගුපුච්ල නෙතැ, ආගතවිශාලනෙත්‍රයෙහි; නිල්පැහැ, නිලකාතකින්; දෙපසා, උභයපාශ්වයෙහි; ඉසින, සෙවනක් කරන්නාවු--

උ, මි-ඉසින යනු (45 වෙනි කවියෙහි නාමයෙන්මත් යන කතාව විශේෂණය,) නිල්පැහැ යනු ඉසින යන අභිප්‍රාය පදය හට අනුකතකමයි, දෙපසා යනු අනුකතාධාරය, නෙතැ යනු අනුකතාධාරය, දිගු යනුද සුචල යනුද ආධාරවිශේෂණය, කැරැ යනු පුළුන්යයි, සිහිල යනු අනුකතවිකෘතිකමයි, දෙතන යනු අනුකතප්‍රකෘතිකමයි, සකසා යනු පුළුන්යයි, හරසදුනෙන් යනු අනුකතකරණයයි, සලසා යනු පුළුන්යයි, රසුදුලමිණිමෙවුල යනු ඊට අනුකතකමයි, උකුච්ච යනු අනුකතාධාරය, ගවසා යනු පුළුන්යයි, කඩුපුල්මල් යනු අනුකතකමයි, සුපුල් යනු කම් විශේෂණයයි, නිල්වරල යනු අනුකතාධාරය;--

ස, මි-කඩුද එම උපුල්ද=කඩුපුල්, කඩුපුල්විද එම මල්විද=කඩුපුල්මල්, (සු) මනාව පුල්=සුපුල්, සුපුල්ද එම කඩුපුල්මල්ද=සුපුල් කඩුපුල්මල්, වෙසෙසුන්සමස් වෙසෙසුන්සමස් ප දැ සමස් ගැබ් වෙසෙසුන්සමස්; නිල්වුයේද එම වරල්වුයේද=නිල්වරල් එහි-නිල්වරල, වෙසෙසුන්සමස්; උකුච්චයේවම=උකුච්චව, විබන්

සමස්; රසුන්ගෙන් උදුළු=රසුදුළු, මිණියෙන් කළමෙවුල්=මිණිමෙවුල්, රසුදුළුවිත් එම මිණිමෙවුල්විත්=රසුදුළුමිණිමෙවුල්, එය-රසුදුළු මිණිමෙවුළු, විබත්සමස් විබත්සමස් ගැබ් වෙසෙසුන්සමස්; තතදෙකක් එක්කොට සලකනලදහු=දෙතන, වෙසෙසුන්සමස්; හරවිත් එම සදුන්විත්=හරසදුන්, එන්, -හරසදුනෙන්, වෙසෙසුන්සමස්; දෙපසක් එක්කොට සලකන ලදහු=දෙපස්, එහි-දෙපසා, වෙසෙසුන්සමස්; දිගුද එම පුළුල්ද=දිගුපුළුල්, වෙසෙසුන්සමස්:—

කඩුසුල්මල්—නාගලොකයෙහි හටගන්නා පුෂ්පවිශේෂයෙකි. දෙව්ලොව පරසතුල් මෙන් කාලාවෙහි අති ප්‍රසිද්ධ පුෂ්ප විශේෂය මෙය වේ.

උදාහරණලිකාරයයි.

45 ම න හර නාමණෙවියනිදු ලවැලි පි	ට
ගෙන මිණිවෙණ තන්තියගින් මැද රුව	ට
ක න හෙවැ කිසන බුදුගුණ ගි මියුරුකො	ට
සැ න හෙව කැලණිගහබඩ මද කලක් සි	ට

45 මතහර, මනොඥයි; නාමණෙවියන්, නාගමාණවිකාවන් විසින්; අලවැලිපිට, (නංවතුරෙන්) වඩනලද්දු නොහොත් (ගඩකාප්‍රවාහයෙන්) අමුතුව රැස්කරනලද (බවලට) පුළුනතලයෙහි; ඉද, නිෂ්ඨාව කොට; මිණිවෙණ, මාණික්‍යයෙන් අලංකාරවූ විණුවන්; ගෙන, ග්‍රහණය කොට; තන්, තන්ත්‍රි (පසිකතින්); තියගින්, නඩාග්‍රයෙන්; රුවට, (සාරොත්පාදනය පිණිස) මනොඥ කොට; මැද, මාර්ජනය කොට; මියුරු කොට, මධුරවන පරිද්දෙන්; කිසන, කථනය කරනුලබන්නාවූ; බුදුගුණ ගි, බුද්ධගුණප්‍රතිසංසුකත ගිහිකාවන්; කනහෙව, කණියෙහි බහා හෙවත් කන් නමා අසා; කැලණිගහබඩ, කලාණි නම් ගඟාව සම්පූර්ණ; මදකලක් සිට සලකාලයක් අවසානය කොට; සැතහෙව, (මානිශ්‍රම දුරුකොට) සනනපිණයට පැමිණෙව.

‘නෝ සැතහෙව’ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, වි—සැතහෙව යනු අකෂිකවිධික්‍රියායි, නෝ යනු අධ්‍යාසාන උක්තකතියයි, කැලණිගහබඩ යනු අනුක්‍රමාරයයි, සිට යනු පූර්ණයයි, මදකලක් යනු අසන්යෝගි කම් විබති, හෙවැ යනු පූර්ණයයි, කන යනු අනුක්‍රමාරයයි, බුදුගුණ ගි යනු හෙව යන පූර්ණයාවට කමයි, කිසන යනු කෂිටිකෘණයයි, මියුරු කොට යනු සොපපද පූර්ණයයි, මැද යනු පූර්ණයයි, තන් යනු ඊට අනුක්‍රම කමයි, රුවට යනු ක්‍රියාවිශේෂයයි, තියගින්

යනු අනුකතකරණය, ගෙන යනු ප්‍රවීණතාවය, විශේෂයෙන් යනු ඊට අනුකතකරණය, ඉදි යනු ප්‍රවීණතාවය, අලවැලිපිට යනු අනුකතා ධාරය, නාමයෙන්ම යනු කිසිවක් අනුකත වීමට අනුකත කළයුතුය:—

ස, වි—මනහරකුයේ=මනහර, නාද එම මනෙවිද=නාමයෙන්, මනහර වුවානුද මව්නු නාමයෙන් වුවානුද=මනහරනාමයෙන්, මවුන්-මනහරනාමයෙන්, උපපදයමය වෙසෙසුන්යමය ගැබ් වෙසෙසුන්යමය; අළුත් එමනුයි වැලිවිත් එමනුයි=අලවැලි, අලවැලිත්ගේපිට=අලවැලිපිට, වෙසෙසුන්යමය ගැබ් විඛන්යමය; මිනිසෙත්කළවෙණ=මිනිසෙත්, විඛන්යමය; නියතයේ අග=නියත, ඉන්-නියතයින්, විඛන්යමය; බුදුන්ගේ ගුණ=බුදුගුණ, බුදු ගුණෙන් යුතු ගි=බුදුගුණය, විඛන්යමය ගැබ් විඛන්යමය; කැල හිද එම ගහද=කැලහිගහ, කැලහිගහගුණෙන්බඩ=කැලහිගහබඩ වෙසෙසුන්යමය ගැබ් විඛන්යමය; මදද එම කල්ද=මදකල්, එය මදකල්, වෙසෙසුන්යමය;—

මේ කල්ගත එක වාසාභ්‍යාසයන් සැලසු කියා,

වාසාන්තරු යුත්මක. ඥාය.

සුතිරුණු විෂයයන.

වතුරිසිකු කලාපංසාන්

පමනි: කුලක. මෙම.

යනු කිහිපයින් විෂයයන් දක්වා ලැබේ

මෙහි 43 වෙනි කාවයේ දෙතෙරයනු 45 වෙනි කාවයේ අලවැලි පිට යන්නා සම්බන්ධය.

නාමයෙන්ම—පාපිවිසෙන් යට නාගලෝකය පිහිටා තිබේ. එයට පාතාලය රසාතලයයි කියනු ලැබේ. එහි වසන්නාවූ නාගයෝ ශ්‍රී සමාභිසයන් දෙවියන් සමානායෝයි, ඔවුහු දිව්‍යගති ඇති හෙයින් දිව්‍ය නාගයෝයයි ව්‍යවහාර කරනු ලබති. මොවුහු කැමැති රූපයක් නිමිමිත කරගැනීමේ සම්පාදය. මහාසූර රූපයෙන් පෙනී සිටිනවිට ඉතා ප්‍රියකරු දකුම් ඇත්තෝය. මොවුන්ගේ සත්‍ය ඉතා රූපශ්‍රීයෙන් යුක්ත වුවානුය. ඔවුන්ගේ තරුණ සත්‍යව “නාගමාණවිකා” යන මාතෘකාවෙන් සිත්තම සමානායෝය නාම ගෙවිසි ව්‍යවහාරය.

අලවැලි—ගහාප්‍රවාහයෙන් රැස්වූ වැලි බැව් මෙයින් ප්‍රකාශය. ඉදි අලවැලි යනු සනිටු තැන දෙප්‍රවැලි කියා වියය සැලකිය යුතුය.

සමානායෝකතාලධාරයයි.

46 ස ප්‍ර ම ල	යොහොලු ලා බැද වරල මතර	හ
පැ ගැ ප්‍ර ල	දෙම කැකුළු හර කරලා තත	හ
රොන වු ල	නා කුසුම් කතලා කොටොල් ර	හ
ද ව භ ල	රියන් කෙළිකෙළා සලෙඬන් සම	හ

46 සපුමල්සොහොඹු, විවකපුෂ්ප හා මාධවිපුෂ්පයන්; ලා, බහා; වරල, කෙසකලාපය; මහරහ, සිත්වුපරිද්දෙන්; බැද, බකිතය කොට; පැහැදුල්, (ධවල) වණියෙන් බබළන්නාවූ; දෙඹකැකුළු, පුහුණානමුකුලයන්; තනය, පයොධරාග්‍රයෙහි; හර කරලා, මුක්තාකාර කොට පැලද; රොනවුල්, (සවණිවණිවු) පුෂ්පරෙණියෙන් ගැටසින්නාවූ; තාකුසුම්, නායපුෂ්පයන්; කොඩොල්රහ, කුණ්ඩලවිලාසයෙන්; කන ලා, කණිණියෙහි බහා ප්‍රසාධනය කොට; සලෙඵන් සමහ, තරුණ පුරුෂයන් හා එක්ව; දවහල්, දිවාභාගයෙහි; උසන්කෙළි කෙළැ, උද්‍යාන ක්‍රීඩා කොට-

උ, වි-කෙළැ යනු පුළුඬියායි, උසන්කෙළි යනු ඊට අනුකූල කමිසි, දවහල් යනු කාලානුසාරී අනුකූලාධාරය, සමහ යනු (මතුකවෙති) ලිංගිකාල ගන්නට විශේෂණයි, සලෙඵන් යනු සමහසකදෙහි කතුච්ඡාදි, ලා යනු පුළුඬියායි, නාකුසුම් යනු ඊට අනුකූලකමිසි, රොනවුල් යනු කම්පිතයෙහි, කොඩොල්රහ යනු උපමා කම්පිතයෙහි, ලා යනු පුළුඬියායි, හර යනු ඊට විකෘතිකමිසි, දෙඹකැකුළු යනු ප්‍රකෘතිකමිසි, කර යනු අනුකූලාධාරය, පැහැදුල් යනු කම්පිතයෙහි, තනය යනු අනුකූලාධාරය, බැද යනු පුළුඬියායි, වරල යනු ඊට අනුකූලකමිසි, මහරහ යනු ක්‍රියා විශේෂණයි, ලා යනු පුළුඬියායි, සපුමල් සොහොඹු යනු ඊට අනුකූලකමිසි;-

ස, වි-සපුමලේමල් සපුමල්, සපුමල්ද සොහොඹුද=සපුමල් සොහොඹු, විඛන්සමස් ගැබ් දරන්නාමස්; පැහැයෙන්දුල්=පැහැදුල්, විඛන්සමස්; දෙඹෙහිකැකුළු=දෙඹකැකුළු, විඛන්සමස්; තනෙහිඅය=තනය, විඛන්සමස්; රොනින්අවුල්=රොනවුල්, විඛන්සමස්; තාරුක්කි කුසුම්=තාකුසුම්, විඛන්සමස්; කොඩොල්රහේ රහ=කොඩොල්රහ, විඛන් සමස්; උසන්ති කෙළි=උසන්කෙළි, විඛන්සමස්;-

සමහාවොක්තාලබ්‍යාරයි.

47 නු ව නි න් නිල්උපුල් මදහසිනි හෙළැඹු	ල
වු ව නි න් කමල් පැලවනතිනි රතුපු	ල
ප ව නි න් අඹල රනලියවන් ලියන්කැ	ල
රු ව නි න් ලකල ගහදිය කෙළැ නිමුණක	ල

47 නුවනින්, තෙතයෙන්; නිල්උපුල්, නිලෝත්පලයන්ද; මදහසිනි, මද්‍යහාසයෙන්; හෙළැඹුල, කුමුදයන්ද; වුවනින්, වක්‍රයෙන්; කමල්, පද්මයන්ද; ලවනතිනි, අධරයෙන්; රතුපුල,

රක්ෂකාත්මකයන්ද; පැ, (ගම්කාරයෙකි) දක්වා; පවතින්, මාරුක
යෙක්; අඹල, ආවෘතය; රනලියවත්, ස්වකීයතාවන් හා
සාදාගත්; ලියන්කැල, කාන්තාසමූහයා; රුවනින් ලකු,
රනකයෙන් අලඛකාව; ගහදියකෙළ, ගම්කාරයෙකි ක්‍රියා
කොට; නිමුණුකල, සමානවූ කාලයෙකි-

උ, වි-නිමුණුකල යනු කාලානුසාරී අනුකතාධාරය, දිස
කෙළ යනු සොපපද පුළුන්කිය, ගහ යනු ඊට අනුකතාධාරය,
ලකල යනු ආධාරවිෂයෙකි, රුවණින් යනු අනුකතකරණය,
ලියන්කැල යනු නිමුණුකල යන කාලානු ක්‍රියාවට අනුකත
කතිය හෙයින් අදර අරුතැ කම් විඛති, වන් යනු උපමාදෙහත
යෙකි අවසාය, රනලිය යනු උපමාවිෂයෙකි, අඹල යනු රන
ලිය යන්නට විෂයෙකි, පවනින් යනු අනුකතකරණය, පැ
යනු පුළුන්කිය, රතුපුල යනුද කමල් යනුද හෙළාපුල යනුද
නිල්ලපුල් යනුද පැයන්නට අනුකතකම්ය, කුමනින් යනුද මද
හසිනි යනුද වුවනින් යනුද ලවනනිනි යනුද අනුකතකරණය;-

ස, වි--නිල්ලයේද එම උපුල්ලයේද=නිල්ලපුල්, වෙසෙසුන්
සමස්; හෙළවුයේද එම අඹලවුයේද=හෙළාඹුල, වෙසෙසුන්
සමස්; ලවන්සුගේ අත්=ලවනත්, ඉති-ලවනතිනි, විඛන්සමස්;
රත්වුයේද එම උපුල්ලයේද=රතුපුල්, ඒ රතුපුල, වෙසෙසුන්සමස්;
රනින් කල ලිය=රනලිය, විඛන්සමස්; ගහෙහි දිය=ගහදිය, විඛන්
සමස්;-

උපමාසංඝාතවහෙතුරුපකාලධාරය.

48 ව දි මි න් සවසකල හැසිරෙන දිගතුව	ල
සොබමන් සුනිල්මණි නිල් කුබතුරු විපු	ල
පත ස න් අවරගිරි නැටියෙන් වැටෙන ක	ල
විලිකු න් සුරත් පලවැනි වේ රිච්ච	ල

48 ("ගතකැන් සුනිල්පත් සදවල නවකිසල" යනු අධ්‍යාපන
රසි.) (ගතකැන්, මෙසසමූහ නමැති; සුනිල්පත්, අතිනිලවණිවූ
පතුගන් ඇති; සදවල, සකුසාවලාගක නමැති; නවකිසල,
අතිනවපල්ලව ඇත්තාවූ;) දිගතුවල, දිශානමැති ශාඛාවන්හි;
මදිමින්, ආස්ථාලකය වෙමින්; හැසිරෙන, සමාරය කරන්නාවූ;
සවසකල, සායාන්ත මාරුතය ඇත්තාවූ; සොබමන්, ශෝභමා
නවූ; සුනිල්මණිනිල්, යහපත් ඉඤ්ඤා මාණික්‍යයක් මෙන් නිලවූ;
විපුල, මහත්වූ; කුබතුරු, ආකාශ නමැති වෘක්ෂයෙකි; අවරගිරි,
අපරපථිත නමැති; නැටියෙන් වෘත්තයෙන්; වැටෙනකල, (සමුද්‍ර
යෙකි) පතකය වන්නාවූ කාලයෙකි; අසන්නත්, ආසන්නප්‍රාප්තවූ;
රිච්චමල, සුශ්‍රීමණ්ඩලයනම; විලිකුන් සුරත්, පක්වාරුණ
මණිවූ; පල වැනි වේ, එලයක් හා සමානවන්නේය.

පිටිමඩල පිළිකුන් සුරන්පල වැනිවේ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, වි--වේ යනු වත්මන් අත්කරු එකමස් කතුකිරියයි, පිටි මඩලයනු උත්තකතියයි, පිළිකුන්සුරන්පල යනු උපමාකතිය විශේෂණයි, වැනි යනු උපමාදේශනායෙහි අවයවයයි, පත් යනු කතීවිශේෂණයයි, අසන් යනු පත් යන අනුක්‍රියාවට අනුකතකමයි, වැටෙනකල යනු කාලාභියෙහි අනුකතාධාරයයි, අවරගිජි නැව් සෙන් යනු ඊට අනුකතාපාදනයයි, නුබතුරු යනු අනුකතාධාරයයි, විසුල යනුද සොබමන් යනුද සුනිල්මිණිනිල් යනුද ආධාර විශේෂණයයි, සවසනල යනු උපලකුණු අරුත්හි කරණ විබන්, හැසිරෙන යනු උපලක්ෂණයහට විශේෂණයයි, වදිමන් යනු මිශ්‍ර ක්‍රියායි, දිගතුවල යනු ඊට අනුකතාධාරයයි, (ගතකැන් සුනිල්පත් යනුද සදවල නවතිසල යනුද අධ්‍යාතාර වශයෙන් ආධාර විශේෂණයයි);--

ස. වි,--සවස්තිතල=සවසනල, විබන්සමස්; දිග්ම අතු= දිගතු, එහි-දිගතුවල, වෙසෙසුන්සමස්; (සු) මනානිල්=සුනිල්, ප අ: සමස්; සුනිල්විද එම මිණිද=සුනිල්මිණි, වෙසෙසුන්සමස්; නුබ මතුරු=නුබතුරු එහි-නුබතුරු, වෙසෙසුන්සමස්; අවරෙහි ගිරි= අවරගිරි, අවරගිරිමතැටි=අවරගිරිතැටි; එත්-අවරගිරිතැටියෙන්, විබන්සමස් ගැබ් වෙසෙසුන්සමස්; (සු) මනාරන්=සුරන්, ප අ: සමස්; රිවිසුගේමඩල=රිවිමඩල, විබන්සමස්;

මෙද සුමොක්ත පටිදි විශේෂකයි.

අවරගිජි--වසුසුසියත් අසනයට (අදහසට) පැමිණෙන්නාවූ ස්වභාව අවරගිරියෙහි ව්‍යවහාරයයි.

රූපකලපමාසංඝාතවිසයි.

49 ම හ තු න්	හසල තමහට යස පිනිට ලෙ	ස
නිසැකි න්	නොහල යුතුබව පැමිණෙන වෙහෙ	ස
සු ද න න්	පැවති සිරිතැයි දන්වන විල	ස
නු බ මි න්	සමහ ගෙවෙනුය දවහල් දව	ස

49 තමහට යසපිනිටලෙස, තමාහට සුප්‍රතිසාරවිලාසයෙකින්; හසල, සවරතවු; මහතුන්, මහාත්මයන්ට; වෙහෙස පැමිණෙන, විනිසාවක් පැමිණිකල්හි; නිසැකිත්, නිශ්චයෙන්; නොහලයුතු බව, පරිත්‍යාග නොකව්‍යුතු භාවය හෙවත් හැර නොයායුතුබව; සුදනන්, සත්පුරු ජනයන් විසින්; පැවති සිරිතැයි, ප්‍රවාතනවූ චරිත්‍රයෙකැයි; දන්වනවිලස, විශ්‍යපනය කරන්නාවූ විලාසයෙන්; නුබමින් සමහ, සුයෂ්මණ්‍යලය හා එක්ව; දවහල් දවස, දිවා භාගයනම; ගෙවෙනුය, ක්‍ෂය වන්නේයි.

දවහල් දවස ගෙවෙනුය යනු ක්‍රි: කා: ප: ස: නොහල යුතුබව සිදිත්මෙයි යනු අනාරවාක්‍යයෙහි ක්‍රි:කා:ප:ස:

උ, ටි--ගෙවෙණුස යනු අනාකල් අත්තරු එකකින් කතු කිරිගසි, දහවල්දවස යනු උකතකනියි, සමග යනු සහායියෙකි අවසරය, නුබමින් යනු සමග සබඳයේ කතුපිබය, දන්වනපිලස යනු ක්‍රියා විශේෂණය, සිටිනැයි යනු දන්වන යන අභික්‍රියාවට අනුකත කමිසි, වෙසි යනු අවසානාත ක්‍රියායි, සිටිත් යනු කතියයි, නොහළියුතුබව යනු විශේෂණයයි, පැවති යනුද විශේෂණයයි, සුදනන් යනු පැවති යන ක්‍රියාවට සමකයයි, පැමිණෙන යනු අසමතාවය ක්‍රියායි, වෙහෙස යනු ඊට අනුකත කතිය හෙයින් අදර අරුතැ කමි විබය, නිසැකින් යනු අනුකතකරණයයි, මහතුන් යනු අනුකත සමප්‍රදානයයි, හසල යනු සමප්‍රදාන විශේෂණයයි, සසපිහිටලෙස යනු අනුකත කරණයයි, නමහට යනු අනුකත සමකයයි;—

ස, ටි--සස (මනා) පිහිට=සසපිහිට, සසපිහිටගේ ලෙස=සස පිහිටලෙස, වෙහෙසුන්සමස් ගැබ් විබන්සමස්; හළසුතුනොවන් නේ=නොහළසුතු, නොහළසුන්තගේ බව=නොහළසුතුබව; ප ඇ සමස් ගැබ් විබන්සමස්; (සු) මනා දන=සුදන, මවුන්-සුදනන්, ප ඇ සමස්; දන්වන්නනුගේ විලස=දන්වනවිලස, විබන්සමස්; මිණිපවි මින්, නුබමි මින්=නුබමින්, වෙහෙසුන්සමස් ගැබ් විබන්සමස්; දහවල් වුයේද එම දවස වුයේද=දවහල් දවස, වෙහෙසුන් සමස්;

තමහට යනපත් පිහිට ඇත්තන් ලෙස ඇසුරුකරනු ලැබූ උතුමන්ට වෙහෙස සත් පත්කල්හි නිශ්චයෙන්ම අත්නොහැරිය යුතු බව සජ්ජනයන් විසින් පවත් වනලද වාර්තායකැයි දන්වන්නාන්මෙන් සුයෑනෙලෙස හා සමග දහවල් දවසද ගෙවෙන්නේය යනු භාවයි.

නුබමින්—මේ සුයෑනෙලෙස නාමයකි. අහසෙහි මාණික්‍යය වැනිය. යහාපිහි, සුයෑනෙ අහසෙහි ප්‍රධානව බබලන නිසා මේ නාමය ව්‍යවහාරය.

උත්ප්‍රේක්‍ෂා සහොකති සංසාදව්‍ය ලබකාරයි.

එහි උත්ප්‍රේක්‍ෂා ලක්‍ෂණ ශ්‍රී මදදකුසාලාචාර්යවරයෝ:—

අනාසථෙවියට්තා වාතති ගෙවනනසෙසතරසාවා
අනාසථාත්ප්‍රේක්‍ෂාතෙ යතු තාමුත්ප්‍රේක්‍ෂාං මිදුරිභවං

සනුවන් දක්වුනු.

සජ්ජනයන්ගේ හෝ අනිකක්කුගේ අත්පරිද්දකින් සිටියාවූ පැවැත්ම යම් කථනයෙකකි අත් පරිද්දකින් සම්භාවනා කරනු ලැබූ මිදු එම උත්ප්‍රේක්‍ෂායයි දකිත්,

සහොකති ලක්‍ෂණ—

සහොකති: සහභාවනා කථනා ගුණ නමිණාමි

සත්තෙන් දක්වුනු.

ගුණනම් ද්‍රව්‍යයන්ගේ සහභාවයෙන් කථනය කිරීම සහොකති හෙයි.

50 සැ දැ ලෙන් වරුණ දෙවිරද මුහුද වි	සු
ස දැ සහසකර එන මහවත සැට	සු
වි දැ උපුල් පිළමෙන් රත්පවින් වැ	සු
සැ දැ වලාපෙළ පැළදිග පෙනුණු ප	සු

50 මුහුද විසු, සමුද්‍රයෙහි වාසය කළාවු; සදැ, (දෙවරානිවස නෙන්) සමානජාතිඇත්තාවු; වරුණදෙවිරද, වරුණදෙවරාජයා විසින්; සැදුලෙන්, යුධාවතයෙන්; සහසකර, සහසුකිරණයා; එන, (තමාගේ වාසගවනාව) එන්නාවු; මහවත, මහාපථයෙහි; සැලසු, සොජනය කරන ලද්දවු; රත්පවින් වැසු, රක්තපථවාසන රණයෙන් ඡාදනය කරනලද්දවු; විදැරිපුල්පිළ මෙන්, කුරු විඤ්ආණයෙන් බබවු වෙදිකාවක්මෙන්; සැදැවලාපෙළ, සකුසාවලාහක පඩිකය; පැළදිගැ, පස්විමදිගායෙහි; පෙනුණු පසු, දෘශ්‍යමානවුවාව පස්වත්තාලයෙහි-

උ, වි-පෙනුණුපසු යනු කාලාචියෙහි අනුකතාධාරයි, පැළදිග යනු අනුකතාධාරයි, සැදැවලාපෙළ යනු අදර අරුතැ කම් විබතී, මෙන් යනු උපමාදෙයාතනයෙහි අව්‍යයයි, විදැරිපුල්පිළ යනු උපමා විශේෂණයි, වැසු යනු උපමාන විශේෂණයි, රත්පවින් යනු අනුකතකරණයි, සැලසු යනු උපමාන විශේෂණයි, මහවත යනු අනුකතාධාරයි, එන යනු ආධාර විශේෂණයි, සහසකර යනු එන යන අභික්‍රියාවට අනුකත කතීයි, වරුණදෙවිරද යනු සැලසු යන අභික්‍රියා පදයහට අනුක්ත කතීයි, සදැ යනු කතී විශේෂණයි, මුහුදවිසු යනුද කතී විශේෂණයි, සැදැලෙන් යනු අනුක්ත කරණයි;

ස, වි-සැදුගෙන් යුත් ල=සැදුල, එන්-සැදුලෙන්, විබත් සමස්; දෙවිතව රද=දෙවිරද, වරුණවුයේද එම දෙවිරදවුයේද=වරුණදෙවිරද, විබත්සමස් ගැබ් වෙසෙසුන්සමස්; සිසදැ ඇතියේ යමකුහටද හෙතෙම=සදු, අන්අරුත් සමස්; සහසක් කර ඇතියේ යමකුහටද හෙතෙම=සහසකර, අන්අරුත්සමස්; මහ වුයේද එම වත්වුයේද=මහවත්, එහි-මහවත, වෙසෙසුන්සමස්; විදැවිද එම උපුල්විද=විදැරිපුල් විදැරිපුලෙන් කළ පිළ=විදැරිපුල් පිළ, වෙසෙසුන්සමස් ගැබ් විබත්සමස්; රත්වුයේද එම පව්වුයේද=රත්ව, ඉන්-රත්පවින්, වෙසෙසුන්සමස්; වලාවන්ගේ පෙළ=වලාපෙළ, සැදැහි වලාපෙළ=සැදැවලාපෙළ, විබත්සමස් ගැබ් විබත්සමස්; පැළවින් ඔම දිග්වින්=පැළදිග්, එහි-පැළදිග, වෙසෙසුන්සමස්; පෙනීමෙන් පසු=පෙනුණුපසු, විබත්සමස්;

වරුණදෙවරද—අනුදික්පතින් අතුරෙහි මේ දිවාරාජතෙම කාශාප හම් සාසිනුගේ අදිනම් සායනිවගෙන් උපන්නෙය, ජලයට අවිපති මේ තෙම පත්විමදිසා පාලකද වෙයි, මොහුගේ වාසස්ථානය සමුද්‍රයයි, 'මුහුදු විසු' යන්නෙන් ඒ බැව් ප්‍රකාශ වේ, සුගතියාගේ මානස සැදීම මොහුගේ කාර්යයයි යනු පුරාණෝක්තියි.

සහසකර—මේ සුසංපයන නාමයකි. රජම් සහසු සායනිවගෙන් උපන්නෙකි. එහෙයින් වරුණ හා සමාන ජාති ඇත්තෙය යනු පුරාණයි. ඒ බැව් ප්‍රකාශකිරීම පිණිස සදසහසකරයයි කිනු.

උපමා ගති ස්වභාවෝක්‍යාලබ්‍ධිකාරයි.

51	උ	ද	ල	සොමිකැලුම් නිසසුරුහිමි පුව	ල
	ප	හ	ල	වත බැවින් තමවෙත නිසසු දෙ	ල
	ල	ක	ල	ගුවන්තල සිරිසහනැ නිකස	ල
	අ	තු	ල	කුසුම් විලසින් සැදෙන තුරුවැ	ල

51 උදල, උප්පලිතවු; සොමිකැලුම්, සෙමසකානනි ඇත්තාවු; පුවල, ප්‍රභසවු; නිසසුරු, නිසාකර නමැති; හිමි, වලලතයා, තම වෙත, ආත්මසම්පයට; පහලවත බැවින්, ප්‍රකාශවත භාවය හෙතුකොටගෙන; දෙල, සාහිලාසිවු; නිසසු, නිසාසහනාව විසින්; නිකසල, (අභ්‍රමසිකාදික්ගේ අභාවයෙන්) කව්වරයකිනවු; ලකල, අලභිකාවු; ගුවන්තල සිරිසහනැ, ගගනතල නමැති ශ්‍රී ශක්ත මහාකයෙහි; අතුල, ආකාරණය කරනලද්දවු; කුසුම්විලසින්, ප්‍රසාදිලාසයෙන්; තුරුවැල, තාරකාවලින්; සැදෙන, සජ්ජිත වන කල්හි-

උ, වි—සැදෙන යනු කාලාභියෙහි අසමකාවා ක්‍රියායි, තුරු වැල යනු ඊට අනුකත කතී; හෙයින් අදර අරුතැ කම් විබයි, කුසුම්විලසින් යනු අනුකතකරණයි, අතුල යනු කරණ විශේෂණයි, ගුවන්තල සිරිසහනැ යනු අනුකතාධාරයි, ලකල යනුද නිකසල යනුද ආධාරවිශේෂණයි, නිසසු යනු අතුල යන ක්‍රියාවට අනුකතකතීයි, දෙල යනු අනුකත කතී; විශේෂණයි, පහල වතබැවින් යනු අනුකතකරණයි, තමවෙත යනු අනුකතාධාරයි, නිසසුරුහිමි යනු පහලවත බැවින් යන ක්‍රියාවට සමකියයි, උදල යනුද සොමිකැලුම් යනුද කතී; විශේෂණයි,

ස, වි—සොමිවිද එම කැලුවිද=සොමිකැලුම්, උදල සොමි කැලුම් යමක්හුගේද හෙතෙම=උදල සොමිකැලුම්, වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් අත්අරුත්සමස්; නිස කරනුයේ=නිසසුරු, නිසසුරුම හිමි=නිසසුරුහිමි, විබත්සමස් ගැබ් වෙසෙසුන්සමස්; පහල වත්තගේ බව=පහලවතබව, ඉන්-පහලවතබැවින්, විබත්සමස්; තමන්ගේ වෙත්=තමවෙත්, එහි-තමවෙත, විබත්සමස්; නිසම අසු=නිසසු, වෙසෙසුන්සමස්; ගුවන්විද එම තලවිද=ගුවන්තල,

සිරිත් සුතු සහස්=සිරිසහස්, ගුවන්තලම සිරිසහස්=ගුවන්තල සිරිසහස්, වෙසෙසුන්සමස් විබත්සමස් ගැබ් වෙසෙසුන්සමස්; කසළින් තොර=නිකසල, ප ඇ සමස්; අතුරතලදකුසුම්=අතුළ කුසුම්, අතුළකුසුම්පුයේ විලස=අතුළකුසුම්විලස, ඉන්-අතුළ කුසුම්විලසින්, වෙසෙසුන්සමස් ගැබ් විබත්සමස්; තුරුන්ගේ වැල=තුරුවැල, විබත්සමස්;

දිලඟු සෞම්‍ය කාන්තීන් ඉතා දිවුඟු වතුකලැහි සොම්සා තමා වෙතට එන බැවින් කැඳවූ රාත්‍රි නමැති කාන්තාව දිසිත් පිරිසිදු සිත්තල අභස්තල කැඳවී ශ්‍රී සත්‍යානම් අතුරතලද ලේ රැසක් මෙන් තාරකා සමූහය සැදෙහි කල්හි-සත්‍ය කාවසි.

නිසසුරු-නිසසුරු නම් වතුසාසි. වතුසා රාත්‍රි කැමති කාන්තාවගේ සොම්සාසත්‍ය රාත්‍රි වතුසාසත්‍ය සත්‍යතාවයෙන්ද කවි සමයෙහි ප්‍රසිද්ධි.

රූපකාලකාරය.

52	ද න නෙ න	වුත් දමන ගොදුරට නොහැකි	ළි ය
	පැ න පැ න	දිසෙන් ඔවුනොවුනැහෙති පෙරැ	ළි ය
	ලෙ හෙ ලු න	කෙළින කැරැ පෙණපිටු රළු	ළි ය
	එ තැ නි න	පියාසර කැරැ දකු මස්කෙ	ළි ය

52 එතැනින, ඒ (පළමුවෙන් සිටිනාව) කැලඹිගහබව සිට; පියාසරකැරැ, පක්‍ෂප්‍රසාරණය කොට; දන, ජනයන්විසින්; ගෙන වුත්, ග්‍රහණයකොට අවුත්; දමන, ක්‍ෂෙපණය කරනුලබන්නාවූ, ගොදුරට, ආහාරයට; නොහැකිළිය, සබ්බවිත නොව; දිසෙන්, (නදි) ජලයෙන්; පැන පැන, උලඬකය කොට කොට; ඔවු නොවුනැහෙති, අනෙකුත් ගර්භයෙහි; පෙරැළිය, පරාවාහන වැ; පෙණපිටු, ඩිණ්ඩිරපිණ්ඩන්ද; රළුළිය, තරඹනගහනයන්ද; කැරැ, (වහිනනය) කොට; ලෙහෙලුන, රොහිතමත්‍යයන් විසින්; කෙළින, ක්‍රීඩාකරනුලබන්නාවූ; මස්කෙළිය, මස්කෙළිය නම්වූ නදිතීර්; දකු, දකිනය කර.

‘නෝ මස්කෙළිය දකු’ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, වි-දකු යනු විදිකිරියයි, නෝ යනු අධ්‍යාත්ම උක්ත කතිය, මස්කෙළිය යනු අනුක්‍රමකමයි, කැරැ යනු පුළුන්යයි; පියාසර යනු ඊට අනුක්‍රමකමයි, එතැනින යනු අනුක්‍රමපාද නයි, කෙළින යනු කම් විකෘණයයි, ලෙහෙලුන යනු කෙළින යන අභිප්‍රාප්තයට අනුක්‍රමකතියයි, කැරැ යනු පුළුන්යයි, පෙණපිටු යනු රළුළු යනු ඊට අනුක්‍රමකමයි, පැනපැන යනු විරුක්ත පුළුන්යයි, දිසෙන් යනු අනුක්‍රමපාදයයි, පෙරැ ලිය යනු පුළුන්යයි, ඇහෙති යනු අනුක්‍රමධාරය, ඔවුනො

වුන් යනු අනුක්‍රමයක් සලකා, නොහැකිලිය යනු පුළුල්වූයයි, ගොදුරට යනු තාදාත්මකව අනුක්‍රමයක් සලකා, දමන යනු ගොදුරට යන්නට විනෝදයයි, අවුත් යනුද ගෙන යනුද පුළුල්වූයයි:—

ස, වි—රළන්ගේ රළු=රළුරළු, එය-රළුරළු, විඛන්සමස්; මසුන්ගේ කෙළි යම්තැනෙක්හිද එය=මස්කෙළිය, අන්තරාත් සමස්;

1. 2. 3. පාදානන්තරය එළුවාට පිණිසයි.

මෙද විගෙණකයි.

මස්කෙළිය—මත්ස්‍යයන්ගෙන් ඉතා බහුලව කැලණිගලෙහි විහාරාසන්න එක් ප්‍රදේශයක මෙතම වාට්තාර කළු බැව් කොකිල සංදේශයෙහි:—

ඇල ව ඉපිල පිලගත පිලිය දු	ලිය
බල ව දිවන වරලින් දිදිය රු	ලිය
හිල ව කලක සිට කෙළියා නොහැකි	ලිය
බල ව කැලණිගල මුත් ගණ මස්කෙ	ලිය

යන කවියෙන්ද පෙනේ. කිත්තිර්මෙවන් කැලණිවිහාරාසන්නව බටහිර දෙසින් පිහිටි ගලා ප්‍රදේශය මස්කෙළිය විශයානුකූල කියයි.

දකු—දිස් බාහුවට දක්සි අංශයට උපතාසට සිටියි.

සමානාදානනාලකාරයයි.

53 පැහැසරණිය මිණිපැමිණිය කොන් අග	ව
බදකිකිණිය දදගිහිණිය විමන්ව	ව
නොවපැරණිය වන රමණිය විපින්වි	ව
සැලලිහිණිය වදුකැලණිය පුරවර	ව

53 කොන්අගව, සතුටිකාග්‍රයව; පැමිණිය, ප්‍රාප්තවූ; පැහැසරණිය මිණි, කිරණශ්‍රෙණියෙන් යුක්ත මාණික්‍ය ඇත්තාවූ; බදකිකිණිය, බදනාලද කිඩකිණික (ජාලාවෙන්) යුක්තවූ; දදගිහිණිය, බවපයෙන් ගහනවූ; වව, හාත්පස්සි; විමන්, ප්‍රාසාදයක් ඇත්තාවූ; පැරණිය නොව, පුරාණභාවයකට නොපැමිණි; විපින්විව, සෘණසෘණයෙහි; රමණියවන, මනෝඥ වන්නාවූ; කැලණිය පුරවරව, කලාණිපුරපුරවරව; සැලලිහිණිය, ශාරිකා පක්ෂිරාජය; වදු, ප්‍රවිඤ්චාව.

‘(සැලලිහිණිය නෝ)කැලණිය පුරවරව වදු’ යනු ක්‍රි: කා:ප: ස:

උ, වි වදු යනු විදිකිරියයි, නෝ යනු අධ්‍යායාන උක්ත කථායි, කැලණියපුරවරව යනු අනුක්‍රමයකමයි, සැලලිහිණිය යනු සමෝධානයි, රමණියවන යනුද විමන් යනුද කමිඤ්ජෙණයි,

විමන්විම යනු කාලාභිතෙහි අනුක්‍රමාධාරය, නොවැ යනු සොප පද ප්‍රවේණියයි, පැරැණිය යනු ඊට අනුක්‍රමකමයි, දදගිහිණිය යනුද පැරැණියෙකුගේ යනුද විමන් යන්නට විශේෂණයි, බදකිකිණිය යනු දදගිහිණිය යන්නට විශේෂණයි, පැරැණිය යනු පැරැණියෙකුගේ යන්නට විශේෂණයි, කොන්දගම යනු පැරැණිය යන්නට අනුක්‍රමකමයි,

ස, වි—පැරැණියෙහි සරණි=පැරැණිය, පැරැණියෙහි යුත් මිණි ගමෙකිද එය=පැරැණියෙකුගේ, විබන්සමස් ගැබ් අන් රුත්සමස්; කොන්දගම අග=කොන්දගම, ඊට=කොන්දගම, විබන්සමස්; බදකාලදකිකිණි ගමෙකිද ඒ=බදකිකිණි, අන් අරුත්සමස්, දෙදෙන් ගිහිණියෙක්=දදගිහිණි, එය=දදගිහිණිය, විබන්සමස්; පුරතට වර=පුරවර, කැලණියද එම පුරවරද=කැලණි පුරවර, ඊට=කැලණියපුරවරට, විබන්සමස් ගැබ් වෙසෙසුන්සමස්;

කැලණියපුරවර—භික්ෂු රජතුමාගේ පුත්‍රවූ සවාලභිසස කුමාරයා මිසිත් කැලණිපුරය ගොඩනගා එහි රජවිය. මේ රජතම සවකිය පිතෘර්කයාගේ ඇවෑමෙන් භික්ෂුපුරයෙහි රජවූ බැව් මතාවශයෙනි:—

සභාලක භික්ෂු සො තසසපුඤ්ඤා තදව්වසෙ
තථෙව රජරු කාරෙසි තසසපුඤ්ඤාතසො තථා-යි

සභා භාවාවෙන් පෙන්නේ, සවාලභිසස රජ කැලණිපුරවර කරවා එහි වෙහෙ රද කරවා රාජ්‍යය කෙළේය. “ඔහු පින් ගොඩනගා රජ දෙවෙනිව රාජ්‍ය මාගම රාජ්‍යය කෙළේය,” යනුවෙන් රාජාවලියෙහි පෙනේ. මේ කිසිමත් එකීනතනව මරුබ බැව් පෙනෙන නමුත් සවාලභිසස රජතුමා සිසිපියරජකුගේ ජීවිත කාලයෙහි කැලණියෙහිද එතුමාගේ ඇවෑමෙන් මාගම්පුරයෙහිද රජකළ බැව් නිශ්චය වශයෙන් සිතන්නට පුලුවන. සවාලභිසසරජතුමාගෙන් පසු කැලණියෙහි තම කුමාරතම කැලණිපුරයෙහි රජවිය, මේ කාලයෙහි අග්‍ර රාජධානියට පැවතියේ අනුරාධපුරයයි, එහි රජතුමා ලඛනාවෙහි අගරජතුමා මෙන්ද කැළණිය මාගම ආදියෙහි මිසු රජවරු ප්‍රදශ්‍යරජවරු මෙන්ද රාජ්‍යය කළේය. කැලණියෙහි රජුගේ රාජකාලයෙන් පසු කැලණිපුරය අරාජකමය. ඊට හෙතුව ඒ රජ මිසිත් නිවැරදි රනතත්වනන්සේ නමක් උනුසතල් කවාරමකලා මරවනලද හෙයිනැයි කියනලදී. ඒ කථා ප්‍රවාහයේ 61 වෙනි කවියෙහි මිහිකරයෙන් දහ සුතුයි. කැලණිපුරය පූජානත රජුගේ කාලයෙහි පවත් ඉතා මෑත කාලය දක්වාම සිටියිමත් පැවති බැව් මේ සැලලියෙහි සඳහනෙහි කියමින්වලින් හැසේ. නිකායසබ්බසාසනෙහි කැලණිපුරය

පාෂාද බොඩි වරවඞ්කම මිහිකපෙති
පාසාරසාල පටිමාලය වෙතියෙති
කලාණිනාමනරු රුවිරාපණෙති
ආදේශි වාරුතර ගොපුරසභාරණෙති—ගනුවෙන්ද,

කොකිල සංඥායනෙහි:—

කී ර ණේ නුදුල මිණිකොන්කාරලි ලෙදි	දි
පැ ර ණේ නොවන හැසිසද නවනමින් රු	දි
ත ර ණේ පතව අසලව උසැති පාසැ	දි
කැ ල ණේ පුරව වදු දිසනා මිඩා සි	දි- සනුවන්ද,

මයුර සංඥායනෙහි:—

කී ර ණේ මිහිදි පතකුළුතුණ කොතින් සැ	දු
ත ර ණේ ලියෙව් පියලක පියලියන් රු	දු
දෙ ර ණේ නුසුලකමෙන් සමසිරිත් සෙ	දු
කැ ල ණේ සිරිත් පිරිමික කැලණිපුරව	දු

සනුවන්ද වංශිකාකරු විය.

* දැන් වනවාහල නමින් ප්‍රසිඬ ගෘහයෙහි පිහිටි † ආමිත්තම් පොතුණ, ඊට සමීප ‡ කෙරුණ පොතුණ, ¶ බෝසත් වන්ත සහ දූතව එහි විහාරයට

* වනවාහල යනු කැලණිපුරය සමීපයෙහි කාලයෙහි සතරමනවාසලත් එකක් වියයුතුයි.

† ආමිත්තම් පොතුණද වනවාහල යන ගෘහයෙහි පිහිටා තිබෙන කුඩා පොතුණක් හෙයින් මෙය කැලණිපුරවාසි ප්‍රභූන්ගේ අනන්තරුඤ්ඤා ජලස්නානයට පැමිණෙන පොතුණ විය යුතුයි.

‡ කැලණිගිණි රජතුමා සමුද්‍රාන්තපතනය බලත්ව ඇතුළුවත් යන කල්හි පොළොව පැළි තරකනට ගෙනගිය බැව් රාජාවලියෙහි දක්වා තිබේ. ඒ රජු පොළොව පැළි තරකයට ගිය ස්ථානය කිරිඟ පොතුණ යන අතීතයෙන් කෙරුණ පොතුණ යයි විශ්වාසකළ හැකිය. රජතුමා තරකයට ගෙනගිය ස්ථානය ඇතුළත් වලයෙහිද ව්‍යවහාරකර තිබූ බැව් කෝකිල සංඥායනෙහි:—

ම තු වනු නොදන ගුරු එරහත් කිමිනිම	ල
සි තු මිනලින් බදුනකසි ලමිණි උණු තෙ	ල
ඇ තු සහ නිරිඳු ගෙනගිය මහපොළෝ තෙ	ල
ඇ තු බුන් වලැසි යෙහි ඒ දකු ගෙඅස	ල

කොකිල සංඥායනෙහි ඇතුළත්වල ප්‍රකාශව තිබෙන්නේත් වන්තලව නුදුරුවයි, කෙරුණපොතුණ පිහිටා තිබෙන්නේත් වන්තලව ආසන්නව තිබූ කෙරුණ පොතුණම ඇතුළත්වලැසි එහි සදහන්කළ බැව් සිහියයුතුයි.

¶ බෝසත් වන්ත යනු නගරයේ මල් වන්ත වියයුතුයි. පොසොන් වන්ත බෝසත් වන්ත කියා ව්‍යවහාරවියයි හඬනු. පොසොන් යනු පුෂ්ප පයනියා නාමයක් හෙයින්.

ආසන්නව පිහිටි බරණැස් නගරය ‡ නාරම්මණිය නොදී මේ නගරය සම්බන්ධ ජෛනිකාදික නරුණු දක්වන ස්ථාන මේ දක්වා තිබේ.

සරණිය - ශ්‍රේණි ගබ්දාගෙන් වූ තද්භව ප්‍රකාශයකි.

වළු - වද - වැදීමේ සහ ධාතුයි, උ ප්‍රත්‍යය වැ සිබයි.

සමහාවෝකතාලකාරයයි.

54	දි ය ක ද	ගැඹර පිරිපුවතර මහසයු	ර
	මු ව ර ද	ලෙසින් වන අගනිසි කරතම	ර
	ම න න ද	කරන මිණිගණමෙන් දිසි එව	ර
	පැ ගැ න ද	පහන් එහි මහවෙයැ බල මිතු	ර

54 ගැඹර, ගමහිරවූ; දියකද, ජලසකකයෙන්; පිරි, සම්පූර්ණවූ; පුවතර, (ජගත්) ප්‍රසිඬවූ; මහසයුර, මහාසාගරය; අගනිසි, අගස්තිමහාසාමිත්‍රයෙන්; කරතමර, ගඟතාමරයෙහි; මුවරදලෙසින්, පුෂ්පරසයක් මෙන්; වන, වනකල්හි හෙවත් සියලු සමුද්‍රජලය ගඟාප්‍රවයෙන් ගත්කල්හි; දිසි, දෘශ්‍යමානවූ; මනනද කරන, මනෝකෘතය කරන්නාවූ; මිණිගණමෙන්, මාණික්‍ය රත්න සමූහයක් වැනිවූ; එවර, ඒ කාලයෙහි හෙවත් ඒ තරු පෙනෙන වේලෙහි; එහි, ඒ කලාණ්ඩුප්‍රවරයෙහි; මහවෙයැ, මහාවිවිසෙහි; පැගැනද, ප්‍රභායෙන් ආර්ද්‍රවූ හෙවත් ස්නිග්ධවූ ප්‍රභා ඇති; පහන්, ප්‍රදීපයන්; මිතුර, මිත්‍රය; බල, නිරීක්ෂණය කර.

‘නෝ පහන් බල’ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, වි - බල යනු විදිකිරියයි, නෝ යනු අධ්‍යාහ්‍යාන උත්තකතියයි, පහන් යනු අනුකතකමයි, පැගැනද යනු දිසි යනුද කමිටියෙහි, එහි යනුද මහවෙයැ යනුද අනුකතාධාරයයි, මිතුර යනු සමෝධනයයි, එවර යනු කාලානුසාරයෙහි අනුකතාධාරයයි, මෙන් යනු උපමාදේශනායෙහි අව්‍යයයි, මනනද කරන මිණිගණ යනු උපමා කමිටියෙහි,

[දත් කාලයේ ගමට යාබදව පිහිටා තිබෙන බරණැස් නගරය ව්‍යවහාරවූ කුඩා කඳුගොඩැල්ලක් සහිත ගමක් දක්නා ලැබේ. එහි පොළොවයට නිසි සම්භවෙන පැරණි උපකෘති කැබලි ආදී ද්‍රව්‍යයන්ගෙන් පුරාණ ගොඩනැගිල්ලක් තිබුබවට නොසෙක් සාක්ෂ්‍යපෙනෙත්. මෙය පූර්වයෙහි කාලයේ පුරය සමෘතිමත් කාලයෙහි සකකුමාර දෙව්‍යාලය පිහිටි ඉඩමෙහි සිතන්නට පුළුවන. බරණැස්නද සත්තව ණකාරයක් ආගමට බරණැස්නද කියා හෝ බරතෙත්තද යන්න බරණැස්නද කියා හෝ වී තිබේ.

‡ නාරම්මණිය යනු මිණිතාරම් ගන්න පද විපණ්‍යාසව නාරම්මණියයි සිදුවී තිබේ. මිණිතාරම් යනු මණිනාගාරාමය හෙවත් මණිඅක්ඛික නාරජුගේ ආරාමය යන අදහසයි.

වන යනු කාලාභියෙහි අසමතාවාක්‍රියායි, මුට්‍රදලෙසින් යනු උපමා කරණයි, අගනිසිකරතමය යනු අනුක්‍රමාධාරයි, දිසකද ගැඹර පිපිසුවතර මහසසුර යනු වත යන ක්‍රියාවට කතී හෙයින් අදර අරුතැ කම් විබති,

ස, වි—දිගගේකද=දිගකද, දිගකදින් ගැඹර=දිගකදගැඹර, පිරුණෙද එම ප්‍රචතරද=පිරිප්‍රචතර, දිගකද ගැඹරද එම පිරි ප්‍රචතරද=දිගකද ගැඹර පිරිප්‍රචතර, දිගකදගැඹර පිරිප්‍රචතරද එම මහසසුරද=දිගකදගැඹර පිරිප්‍රචතරමහසසුර, විබත්සමස් ගැඹවෙසෙසුන් සමස්; මුට්‍රදන්ගේ ලෙස=මුට්‍රදලෙස, ඉන්-මුට්‍රදලෙසින්, විබත්සමස්; අගන්ද එම ඉසිද=අගනිසි, කරම තඹර=කරතඹර, අගනිසිනුගේ කරතඹර=අගනිසිකරතඹර, වෙ සෙසුන්සමස් ගැඹ විබත් සමස්; මිණින්ගේ ගණ=මිණිගණ, විබත් සමස්; එද එම වරද එවර, වෙසෙසුන්සමස්; පැහැයෙන් නද=පැහැනද, විබත්සමස්; මහවුයේද එම වේවුයේද=මහවෙ, එහි-මහවෙයැ, වෙසෙසුන් සමස්;

අගනිසි—අගනි සාහිත්‍යමේ වනාහි වෙද වෙදනනාදී නානා භාෂා සන්ති පාරප්‍රාප්තයෙකි, “අගං (විකිං) ඝාතායනිති අගනිසි” යනු හෙයින් විකිපථිතය සංඝාත කෙරෙහුයි අගනිනම්, එක් කාලයෙක්හි මොහු විකිපථිතය සමග කොපවිත, එකල භෑව පත් පථිතය මොහුගේ පාපුල වැව් කෘමාකරගත්තේල. එහෙයින් මොහුට අගනි යන නාමය ඇති වීය. කුම්භයෙක්හි (කප්‍රයෙක්හි) උපන් හෙයින් මොහුට කුම්භයායනියදි කියත්. මොහුගේ භාණ්ඩා නොමේ ලොපාමුද්‍රා නම් කාත්‍යාවකි, වසිප්පි හෙමේ මොහුගේ සංඝාදරයා විය, වරක් මොහු සමුද්‍රය හා සොපව සිඳු සමුද්‍රජලය දෙහොනින් ගෙන පානස කළ බැව් කියති.

අගනි සාහිත්‍යයේ දෙඅත්ලට සමුද්‍රජලය ගත්කල මුහුදුපත්ලෙහි පෙ තෙත්නාවු මාණික්‍ය සමූහය මෙන් කැලණිපුර මහ විජිතෙහි පෙතොන පතත් බල යනු කවිසෙහි අදහසයි.

බල—බල-බැලීමෙහි යනු බාහුවෙන් අප්‍රත්‍යයව සිබයි.

උදහසාලකාරය.

55	උ ද ය ග	පියුමිරා පැහැ වැදමෙන් ඇ	ලුණු
	පෙර දි ග	පෙනෙන සද සදකැල්මෙන් දි	ලුණු
	ම න ර හ	එපුර සදකත ගෙගඹින් ගැ	ලුණු
	සු ර ග හ	පතිනි දම්දකුමෙහි මැ නියැ	ලුණු

55 උදයග, උදයපථිතයබරයෙහි; පියුමිරාපැහැ, පද්මරාග මාණික්‍ය ප්‍රභාව; වැද, සපයිව; ඇලුණුමෙන්, රංජිතවූවාක්මෙන්; සදකැල්මෙන්, සකුසාකානතියෙන්; දිලුණු, විස්පුරිතවූ; සද,

වක්‍රයා; පෙරදිග, පුළුදිගාභාගයෙහි; පෙනෙන, දාගැබාන වත් කල්හි; එපුර, ඒ පුරයෙහි; මහරහ, මනොඥවු; සදකතයෙහි, වක්‍රකාන්තපාෂාණයෙන් නිර්මිතවූ ගෘහයෙහි; අඹන් ගැලුණු, ජලය කරණකොටගෙන වර්තනවූ; සුරගහ, ආකාශගහිකා කොමෝ; පතිනිදමුරුකුමෙහි මැ, පතිවුතාබව්වරක්‍ෂායෙහි ම; නියැලුණු, තත්පර වූ.

‘සුරගහ නියැලුණු’ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, මි—නියැලුණු යනු කතී:කාරක ප්‍රත්‍යයාචී ක්‍රියායි, සුර ගහ යනු උක්තකතීයි, පතිනිදමු රුකුමෙහි යනු අනුක්‍රා ධාරයි, ම යනු අවධාරණයෙහි අව්‍යයයි, ගැලුණු යනු කතී: විශේෂණයි, මහරහඑපුර සදකතගෙහිමින් යනු අනුක්‍රා කරණයි, පෙනෙන යනු කාලාභියෙහි අසමතාව්‍ය ක්‍රියායි, සද යනු ඊට කතී: හෙයින් අදරඅරුතැ කම්විබනි, දිලුණු යනු වක්‍ර විශේෂණයි, සදකැල්මෙන් යනු අනුක්‍රාකරණයි, පෙරදිග යනු අනුක්‍රාධාරයි, මෙන් යනු උත්ප්‍රේක්‍ෂණයෙහි අව්‍යයයි, ඇලුණු යනු වක්‍ර විශේෂණයි, මැද යනු පුළුක්‍රියායි, පියුමිරා පැහැ යනු ඊට අනුක්‍රාකරණයි, උදසග යනු අනුක්‍රාධාරයි,—

ස, මි—උදසෙහි අග=උදයග, විබන්සමස්; පියුමර බඳු රා යමෙන්හිද හෙතෙම=පියුමිරා, පියුමිරාවගේ පැහැ=පියුමිරාපැහැ, අන්අරුත්සමස් ගැබි විබන්සමස්; පෙරද එම දිග්ද=පෙරදිග්, එහි=පෙරදිග, වෙසෙසුන්සමස්; සදැයෙහි කැල්ම=සදැකැල්ම, එන්=සදකැල්මෙන්, විබන්සමස්; මතට රහ=මහරහ, විබන්සමස්; සදව කන්=සදකන් සදකනින් කළ ගේ=සදකන්ගේ, එහි=සදකත යෙහි, විබන්සමස් ගැබි විබන්සමස්; සුරන්ගේ ගහ=සුරගහ, විබන් සමස්; පතිනියගේ දමි=පතිනිදමි, පතිනිදමගේ රුකුම=පතිනි දමුරුකුම, විබන්සමස් ගැබි විබන්සමස්;—

සදකැල්ම—සකි: කාලයෙහි වලංකුටයන්හි හිරුරැස් වැද පිහිදෙන රක්තවණිකාවය සකි:කාන්තයයි.

වක්‍රයා දූතිමි හෙතෙමගේ ගඟා වල්ලහවූ සමුද්‍රය ජලාභිවාහිංසට පැමිණෙන කාලයෙහි මෙපුරෙහි උස්වූ වක්‍රකාන්ත පාෂාණමය ප්‍රාසාදයන්ගේ සලලසංඝසි යෙන් ආකාශ ගඟාවට ජලාභිවාහිංසවූ හෙයින් සමාන සුබද්‍රැබතා ලක්‍ෂණවූ පති වුතා බව්ව රක්‍ෂාකප්‍රාසුයයි නිසු, ආකාශ ගඟාව සමුද්‍රයගේ පන්තිමයයන්ද සමුද්‍රය ඇගේ වලලහකි:යන්ද ශාඛායෙහි ප්‍රසිබිය. එහෙයින් හිමිගට පැමිණි දුකෙහි දුන්විමද සුවෙහි සුවපත්විමද පන්තිමයන් සමාන සුබද්‍රැබතා ලක්‍ෂණ පතිවුතා බව්වයයි මෙහි කියතලදී.

සදකත—18 වෙනි කවියෙහි සදකතමිණ යනු බලනු.

සුරගහ—27 වෙනි කවිය බලනු.

උත්ප්‍රේක්‍ෂාලබ්‍ධිකාරයි.

56 සුනිල් වලා නවසද නිලපුල් පබ	ඵ
විමල් සක් ගිජ්ජකුඹු සිරිවස බැබ	ඵ
විපුල් පුලිත රඹ සිකිගල මුතුලද	ඵ
ලකල් රනලියන් සරනා බල යහ	ඵ

56 සුනිල්, අතිනිලවූ; වලා, මෙකය; නවසද, අතිනවවසද; නුලපුල්, නිලොත්පලය; පබඵ, ප්‍රචාලය; විමල්, නිර්දේශවූ; සක්, ශක්තිය; ගිජ්ජකුඹු, ගජරාජකුඹුය; බැබඵ, භ්‍රාජිතවූ; සිරිවස, ශ්‍රීවත්සය; විපුල්, මහත්වූ; පුලිත, වාලුකාස්ථලය; රඹකදලි සකකය; සිකිගල, මයුරකණ්ණය; මුතු, මුක්තාථලය; ලදඵ, බාලපලවස යන මෙයින්; ලකල්, මනෝඥවූ; සරනා, සන්ධාරණ කරන්නාවූ; රනලියන්, සංඝිලිතාවන්; යහඵ, මිත්‍රය; බල, දර්ශනය කර.

‘නෝ රනලියන් බල’ යනු ත්‍රි: කා: ප: ස:

ඵ, වි - බල යනු විදිකිරියයි, රනලියන් යනු අනුක්‍රාමකමයි, නෝ යනු අධ්‍යායාත උක්තකතියයි, සරනා යනුද ලකල් යනුද කම්මිගෙණියයි, සුනිල්වලා යනුද නවසද යනුද නිලපුල් යනුද පබඵ යනුද විමල්සක් යනුද ගිජ්ජකුඹු යනුද සිරිවස යනුද අනුක්‍රාමකරණයි, බැබඵ යනු සිරිවස යන්නට විගෙණියයි, විපුල් පුලිත යනුද රඹ යනුද සිකිගල යනුද මුතු යනුද ලදඵ යනුද අනුක්‍රාමකරණයි;—

ස, වි—ඉතා නිල්=සුනිල්, පද්‍යසමස්; සුනිල්ද ඵම වලාද=සුනිල්වලා, වෙසෙසුන්සමස්; නවවිද ඵම සදවිද=නවසද, වෙසෙසුන්සමස්; නිල්වුයේද ඵම උපුල්වුයේද=නිලපුල්, වෙසෙසුන්සමස්; විමල්ද ඵම සක්ද=විමල්සක්, වෙසෙසුන්සමස්; ගජනට ඉදු=ගිජ්ජ, ගිජ්ජන්ගේ කුඹු=ගිජ්ජකුඹු, විබන්සමස් ගැබ් විබන්සමස්; ලයට කල්=ලකල්, විබන්සමස්; රනින් කල ලිය=රනලිය, ඔවුන්-රනලියන්, විබන්සමස්; යහ (මනාවූ) ල ඇතියේ යමෙක් හටද හෙතෙම=යහඵ, අන්අරුත් සමස්;—

මේ කවෙහි වංශිණිණියාගේ අභිප්‍රාප්ත පුරාණතාවන් නොදක්වා ඔවුන්ට සමානතාවයෙන් උපමා පක්‍ෂය පමණක් ප්‍රකූත කොට උපමෙය වක්‍රව කතියෙන් සිත්හි තබා අභිප්‍රේෂානීය ප්‍රකාශකරනාදහ, මෙහි වංශිණිණියාගේ අභිමතවූවානුනම් ඒ හතරෙහි ගැසිපරන අභිමතාවෝයි, එසේ නමුදු මෙහි කියනාද උක්තයොපත යවණිලතා සම්මාන උපමාව පමණක් කියෙ සිත්මේ සමාසෝකානි නම්.

මෙයින් උගන්වන අනිය නම් නිල්වලාබදු ඉතා නිල්කහසලාපයෙන්ද බාලවතුයාට බදු ලලාවයෙන්ද නිලොත්පල පෙති බදු නොනුයෙත්ද පබඵයේ රත්වූ දෙතොලින්ද පිරිසිදු සක්සේ බවලවූ දහනයන්

තෙත්ද ඇත්තුළුවනු පසාධරයෙන්ද ශ්‍රී වත්සයාබ්‍ය වසාපොදින්ද මහත් වැලිතලා වත් බදු පුරුදුකුලින්ද කෙතෙල් ගඳ බදු වටොරින්ද මොහරකරබදු පඩිසා යෙන්ද මුතුබදු නිසපෙඩින්ද ලද්දබදු අතුල්පතුල් හා ඇතිලායෙන්ද සුනහවු සිත් කලවු පුරහනත් බලව යනුයි:—

සිව්වස—ශ්‍රී වත්ස ගබ්දයෙන් සිත්තයි, ශ්‍රී වත්සය නම් විෂණු දිව්‍ය රාජයාගේ උරාසාලයෙහි පිහිටා තිබෙන්නාවූ ලොමාවලියකි.

“ප්‍රහානුලිප්ත ශ්‍රී වත්ස ලක්ෂම් විග්‍රහදර්ශනම්”

යනු රත්‍ර වංශොක්ති හෙයින්ද ශ්‍රී වත්සලාඤ්ජන භූත විෂණු පරණාය නාම සත් ඇතිකෙයින්ද මෙය විෂණු විත්තයක් බැව් නිසාකයෙන් සැලකේ. මෙය දක්ෂිණාවාහනව ගුප්තවණියෙන් බබලයි. එයින් විෂණුගේ වක්‍රාසාදය අතිශය භොහාමත්වේ. සමෘද්ධික විසින් කෙළින් සිටුවනලද උඩැක්කිකක සවහත් ඇත්තේය. සැලලිතිගේ සත්දෙස පුරාණ සන්නයෙහි වසාපොදුව උපමා ප්‍රභා වෙති මෙය දැක්වූ නමුත් කවි සමයෙහි සිහිත් ඉහට උපමා වසයෙන් දක්වා තිබේ.

“රත්තිර්වසනිභාය සිතිනිසාය” යනු හිදිනයි.

සමාසොකතාලබ්ධාරලක්ෂණ.

වක්‍රාසාදවිදිනිප්‍රහාන තනතුලාසාසා වක්‍රානා:
උනති: සංකෘප රූපනිත් සා සමාසොකතිර්භාතෙ.

කිසි වක්‍රවත් කලපතානොට ඊට සමානවූ අත් වක්‍රවත්කුගේ කථනයක් වේද මොනාමෝ සංකෘප සවරූප කථනයෙහිත් සමාසොකතිර්භාත කැඩෙවනු ලැබේ-යනු කාවයි.

57	ම ද වැඩි කෙළිමගුල් ලැබ තුටු නිසාක	ල
	ස ද සක්මදෙසිනැද දෙන දුනුකැන් දුනු	ල
	සොද පුරහන පහසුමුගින් පැහැ උදු	ල
	සෙ ද දුනමරමතු ඇය රැස්මිණිමෙවු	ල

57 මදවැඩි, මපොතුයිසේවු; කෙළිමගුල් ලැබ, (ඒ පුරාණ කාව විසින් පමුණුවනලද රාත්‍රිභාගයට ගොගනවු මවුපානරත්‍රහන වාද) ක්‍රිඩාමභූලයට ප්‍රාප්තවැ; තුටු, සනතුසේවු; නිසාකල, නිසා, නමැති කාන්තාව විසින්; සදසක්මදෙසින්, වැසු (මණ්ඩල) නමැති ගඩොල්ලක්ෂ්‍යයෙන් හෙවත් සක්පෙට්ටියෙන්; ඇද, ආකෂිණය කොට ගතාගෙන; දුනුකැන්, ජ්‍යෙෂ්ඨතාසමූහ නමැති හෙවත් සදපහත් නමැති; දුනුල, දුකුලය සුදුපට; දෙන, දනය කරන කල්හි; සොද, සුදුරවු; පුරහන, පුරාණතා නොමෝ; පැහැ උදුල, ප්‍රභායෙන් උජ්‍යලත්වු; පහසුමුගින්, ප්‍රාසාදනමැති සමුද් ගතෙන් හෙවත් කරවුවෙන් (හැරගෙන); රැස්මිණිමෙවුල, රත්ම

නමැති මාණිකාමෙබ්ලාදාය; ඇය, ඒ නිකානානාමයේ; අබර මතු, වහ්නමකකයෙහි දෝහෝ නොහොත් ආකාශමකකයෙහි; සෙද, ගිහුව; දුන්, ප්‍රදානය කලා.

‘පුරහන රැස්මිණිමෙවුල දුන්’ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, මි--දුන් යනු කතීකාරක ප්‍රත්‍යාභි ක්‍රියායි, සොද පුරහන යනු ඊට උක්තකතීයි, රැස්මිණිමෙවුල යනු අනුක්‍රම කමයි, අබරමතු යනු අනුක්‍රාධාරයි, ඇය යනු අනුක්‍රම කම බැකියි, සෙද යනු ක්‍රියා විශේෂණයෙහි අව්‍යයයි, පහසුමුගින් යනු අනුක්‍රාධාරයි, පැහැරදුල යනු අපාදාන විශේෂණයි, දෙය යනු කාලාභියෙහි අසම්භාව්‍යක්‍රියායි, දුනුකැන්දුහුල යනු ඊට අනුක්‍රමකමයි, ඇද යනු පුළුන්කියයි, සදසක්මදෙසින් යනු අනුක්‍රාධාරයි, නිසාකල යනු දෙය යන අසම්භාව්‍ය ක්‍රියාවට කතීයි, නුමු යනුද බදවැනි යනුද ඊට විශේෂණයි, ලැබ යනු පුළුන්කියයි, කෙළිමතුල් යනු ඊට අනුක්‍රමකමයි;—

ස, මි—බදන්වැනි=බදවැනි, විබත්සමස්; කෙළිද එම මතුල්ද= කෙළිමතුල්, වෙසෙසුන්සමස්; නිසාමකල්=නිසාකල්, ඇය-නිසා කල, වෙසෙසුන් සමස්; සකෙන් කල මදෙස්=සක්මදෙස්, සදම සක්මදෙස්=සදසක්මදෙස්, ඉන්-සදසක්මදෙසින්, විබත්සමස් ගැබ් වෙසෙසුන්සමස්; දුනුන්ගේ කැන්=දුනුකැන්, දුනුකැන්ම දුහුල=දුනුකැන්දුහුල, විබත්සමස් ගැබ් වෙසෙසුන්සමස්; පුරම අහන=පුරහන, සොද වුවාහුන් ඔහුමය පුරහන වුවාහුන් ඔහුම නුයි=සොදපුරහන, වෙසෙසුන්සමස්; පහම සුමුල=පහසුමුල, ඉන්-පහසුමුගින්, වෙසෙසුන්සමස්; පැහැරෙන්දුල=පැහැරදුල, විබත් සමස්; මිණිමුවා මෙවුල්=මිණිමෙවුල්, රැස්ම මිණිමෙවුල්=රැස් මිණි මෙවුල්, එය-රැස්මිණිමෙවුල, වෙසෙසුන්සමස්;—

ඒ නැර නැති කානාම මිසින් කරනලද ක්‍රියාමිඛලයන් ලැබ සතුටු වූ රාත්‍රි නමැති කානාමද සදමඛල නමැති සක්පෙට්ටියෙන් කිතුන්කොට ගෙන සදරැස් නමැති සුදුපටසලුව දෙන කල්හි ඒ සහපත්වූ නැර නැති කානාමද පැහැරෙන් දිලෙන්නාවූ රත්තලාසාද නමැති කරවුවෙන් හැරගෙන රස්මි නමැති මේවුල්දම ඒ රාත්‍රි නමැති කානාමයෙන් වහ්න මතුයෙහි හෝ ආකාශ මතුයෙහි වහාම පැලදවූ—යනු භාවයි.

රූපකාලබකාරයි.

58 න ව ර කැර කොකුමිසප්‍රතෙන් තුනුසිය	ල
ප ව ර සුවද මල්දම් පැලද මකක	ල
බැහැර සිතුනොලු හිමිනමුවො කෙළිලො	ල
එ පු ර ඉදිති සදපානේ සදලුව	ල

58 කොකුම්භපුනෙන්, කුඩකුමයෙන් යුක්තවූ වන්දනාමය රාගයෙන්; සිතල තුනු, (ආලෝපයෝග්‍යවූ) සකල ශරීරය; තවර කැරැ, විලික්ක කොට; පවර, උතුම් වූ; සුවඳ, (කස්තුරිකාදී) සුගන්ධ ද්‍රව්‍යයන්ද (මුව ලා); මනකල, මනෝඥවූ; මල්දම්, පුෂ්පදාමයන්ද; පැලඳ, ප්‍රසාදනය කොට; බැහැර, අන්‍යවිෂයෙන්; සිතූ නොලූ, විකල්පවත්ත නොකළාවූ; කෙළිලොල, ක්‍රීඩාලෝලාසයෙන් යුක්ත වූ; හිමිනමුවො, දම්පතියු; එපුර, ඒ පුරයෙහි; සඳලවල, වන්දනාමයවත්; සඳපානේ, වන්දනාමයයෙහි; ඉඳිහි, නිෂ්ඨා කරන් නාමය.

‘කිමිනමුවො ඉඳිහි’ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, වි—ඉඳිහි යනු වත්මන් අන්තර්වූයුබස් අතමිකිරියයි, කිමිනමුවො යනු උක්තකතියයි, කෙළිලොල යනුද නොලූ යනුද කතීවිශේෂණයි, එපුර යනුද සඳලවල යනුද සඳපානේ යනුද අනුක්‍රාධාරයි, සිතූ යනු නොලූ යන අභිප්‍රායාපදයකට අනුක්‍රා කමයි, බැහැර යනු ඊට අනුක්‍රාධාරයි, පැලඳ යනු පුළුඬියයි, සුවඳමල්දම් යනු ඊට අනුක්‍රාකමයි, පවර යනුද මනකල යනුද කමිවිශේෂණයි, තවරකැර යනු සොපපද පුළුඬියයි, තුනු යනු ඊට කමයි, සිසල යනු ඊට විශේෂණයි, කොකුම්භපුනෙන් යනු අනුක්‍රාකරණයි;—

ස, වි—කොකුම්භ පුනෙන්ද=කොකුම්භපුනේ, ඉන්-කොකුම්භපු නෙන්, දැරැත්සමස්; සුවඳින් යුතු මල්=සුවඳමල්, සුවඳමලින් කල දම්=සුවඳමල්දම්, විබන්සමස් ගැබ් විබන්සමස්; නො ලූවෝ= නොලූ, අවිසමස්; හිමින් හා අමු=නිමිනමු, ඔව්හු-හිමිනමුවො, විබන්සමස් (නොහොත්) හිමිද අමුද=නිමිඅමු, ඔව්හු-හිමිනමුවො, දැරැත්සමස්; කෙළියෙහි ලොල්=කෙළිලොල්, විබන්සමස්; සපුගේ පාන්=සඳපාන්, එහි-සඳපානේ, විබන්සමස්; සපුගේ අළු යමෙන් නිද හෙතෙම=සඳළු, එහි-සඳළුවල, අන්තරැත්සමස්;—

සමහාවෝක්‍යාලබ්‍යාරයි.

59 මුවලඹ රඹ වලබර රත්තැඹලි	තු රු
සැඳි ගෙටයන් ගෙවමින් වේගය අ	තු රු
කරකැවෙමින් දකුණට අවුදින් මි	තු රු
වළු වෙහෙරට සිහිකැරැ තවතුණ ම	තු රු

59 මුවලඹ, මුඩාවලඹකයෙන් උපලක්ෂිතවූ; රඹ, කෙසෙල් ගසින්ද; වලබර, එලහරිතවූ; රත්තැඹලිතුරු, කන්කසන්නිර වාක්‍යයෙන්ද; සැඳි, අලභිකාතවූ; ගෙටයන්, ගෘහෝද්‍යාන ඇත් තාවූ; වේගයතුරු, විවිධාගීතානකරය; ගෙවමින්, අවසාන කෙරෙ මින්; දකුණට කරකැවෙමින්, දක්ෂිණාවාතය වෙමින්; අවුදින්

ආගමන සංඝාත; නවගුණමතුරු, නවගුණමන්ත්‍ර; සිතිකැර, අනුසාරණ සංඝාත; මිතුරු, මිත්‍ර; වෙහෙරව, පිහාරණව; වදු, ප්‍රවිෂ්ට වව.

‘නෝ වෙහෙරව වදු’ යනු ක්‍රියා කා: ප: ස:

උ, ඩි—වදු යනු විදිකිරියයි, නෝ යනු අධ්‍යාත්මික උක්ත කතියයි, වෙහෙරව යනු අනුක්‍රමකමයි, සිතිකැර යනු සොපපද පුළුන්කියයි, නවගුණමතුරු යනු ඊට අනුක්‍රමකමයි, අනුදිග් යනු පුළුන්කියයි, කරකැවෙමින් යනු මිත්‍රකියයි, දකුණට යනු ඊට කමයි, මිතුරු යනු සමබන්ධකිය, ගෙවමින් යනු මිත්‍රකියයි, ගෙවසන් යනු ඊට අනුක්‍රම කමයි, සැදි යනු කම්පිතයෙකි, වේමනතුරු යනු අනුක්‍රමකියයි, මුටලකරකවලකරන්නැඹිලි තුරු යනු සැදි යන්නට අනුක්‍රම කරණකිය;—

ස, ඩි—මුටින්ලක=මුට ලක, මුටලකද එම රකද=මුටලකරක, වලසෙත්තර=වලකර, තැඹිලිද එම තුරුද=තැඹිලිතුරු, රන්විද එම තැඹිලිතුරුවිද=රන්තැඹිලිතුරු, වලකරවිද එම රන්තැඹිලි තුරුවිද=වලකරන්තැඹිලිතුරු, මුටලකරකද වලකරන්තැඹිලි තුරුද=මුටලකරකවලකරන්තැඹිලිතුරු, විබත්තමස් වෙසෙසුන් සමස් විබත්තමස් වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් දැරුන් සමස්; ගෙව නුදුරු උසන්=ගෙවසන්, විබත්තමස්; වෙසම මහ=වේමන, වේ මහෙති අතුරු=වේමනතුරු, වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් විබත්තමස්; ගුණනවසක් එක්කොට සලකනලද්දේ=නවගුණ, නවගුණම මතුරු=නවගුණමතුරු, වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්;—

වෙහෙරව—මෙයින් ශ්‍රී කල්‍යාණී රාජමහා විහාරය අභිප්‍රේමයි. රජ විහාර කැලණි විහාරය පළමුවෙන් කරවනලද්දේ යවලතිසස රජතුමා විසිනි, දෙවනා පියතිසස රජතුමාගේ මලභූමි මහානාග කුමාරයාගේ පුත්‍රවූ යවලතිසස කුමාර නෙමි කැලණිගලයෙහි රජසිරි පැමිණියේය. හෙතෙම ශ්‍රමානුච්ඡි සම්පන්න වූයේ සැටරයන් උස්වූ එක්සිය මිසිරිගත් වටවූ මහා වෙහෙරය බදවා කොත් පලදවා සමාසිපිට්ඨගෙය නාසිපිට්ඨගෙය ත්‍රිවිකිකාගෙය පස්මහල්පාය විසිමණ දෙවැනිය ආදීවූ සියලු විහාරාභිකෘත් සම්පූර්ණකොට ග්‍රාමයෙකු මුතුමාගේත් ගිරණ සමානෝදිය පුදකොට ලෝසසුන් වහිනායකොට දෙවියෝ සැපත්විය. ඔට පසු කලිසාල සාතිකා සපිඤ්ඤානික පරාක්‍රමබාහු මහරජතුමා විසින්ද සුතිසංඝරාණ කරවනලද බැව් මහාවංශයෙහි මෙසේ දක්වා තිබේ.

“යවලතිසස රජු විසින් උතුම් කැලණිකුටර පුතිකාලයෙහි කරනලද දිරාගිය පස්වූවූ මහපාය බොහෝකොට ජිණීවිශ්‍යාධිකය කොට පසුව සුඤ්ඤානිකාන යෙන් නැවත ප්‍රකාශිත කෙළේය. මිහිපල්තෙමේ එහිම ඔක්පිට්ඨගෙයද ත්‍රිවිකිකාපිට්ඨගෙයද සකස්කෙළේය. සතරැස් හෙසැලුව මහත් ගලින් මොන වට සමහලාකොට ඒ ඉදිරියෙහි හෙමිවූවක් කරවී, මිල්පහන්බිත් පූජාසෙන්ද

පින් රැස්කෙළිය, විහාරයෙහි දිව්‍යානා පහත් පුරාව පිණිස ඊට ආසන්න ප්‍රදේශයෙහි මනෙරුමෙහි සත්‍ය මහාපාල උයනක් සිසු නමින් කරවා දෙවියා යනුයි.

මීට පසු අවසන්කොට්ඨාස ගජබාහු (කෝට්ටි) ශ්‍රී සභිකයෙකු ශ්‍රී පරාක්‍රමබාහු ආදී රජුන් විසින්ද මෙම කැලණි වෙහෙර දියුණු කරවන ලද බැව් පෙනේ. මෙහි පසුව ඇතිවූ ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම් ශ්‍රී රාජසිංහ රජතුමාගේ කාලයෙහිවේ. එකල්හි වැලිපිට පිණිස පාලික සරණබකර සභිකරාජ්‍යානාමයාගේ වහන්සේගේ ශිෂ්‍යවූ දෙසිගස්සේ අත්දැකී නම් මහාසංචරයන්වහන්සේ උන්වහන්සේගේ ශිෂ්‍යවූ මාපිටිගම බුඩ්ධත්තික තෙරපාණන් හා එක්ව කිරීම් ශ්‍රී මහරජතුමාගේ ආධාර ලදින් වෙහෙරවහන්සේ ප්‍රතිසංස්කරණය කරවා විහාර පූජාරාම එලා රාම භික්ෂු පණ්ණසාලා භාරතනාලාදිය කරවා වදාළේය. පසුව ඇතිවූ මෙම ප්‍රතිසංස්කරණය අද දක්වාත් වසිනාය වෙමින් පවත්නේය. දැනට එම පරම් පරාවේ තුන්වැනි බමුණන්වහන්සේ මාපිටිගම බමුණන්වහන්සේ සමාන දියුණුව පිණිස ප්‍රාන්තයෙහි අධිපතිභාවයෙන් වෙසෙයි.

කෝට්ටේ රාජධානි සමයෙහි ප්‍රතිසංස්කරණාවසානයෙහි පිහිටුවන ලද ශිලාලේඛය.

සවසන් ශ්‍රී සම්මානිරාජ ත්‍රිභුවනාභයාකර භාණ්ඩාලතිලක සකලලාභ දිව්‍යකර අනිතමහා නිවාණදායක ගෞතම සම්මාරාජ්‍යානාමයාගේ වහන්සේට දෙදස් එක්පණස්වනු ලක්කාරාජ්‍යයට පැමිණි ත්‍රිසිංහලාබ්‍යවර පරාජ රාජ්‍යයට සාමන්තරාජ කිරීමට රත්නසමිත පාදමිවුරු සිරිකර කීරණායමාන කිරීම් බෙහෙවින් බහුලවූයේ මහාසංචරයන් විසින් බුඩ්ධබ්‍යාසර සිරිමත් සිරිසංඛාර ශ්‍රී පරාක්‍රමබාහු වතුමර්ති සමාවන්වහන්සේට දසනවවනු නවමා පුර එනො ලොස්වක රජමහාකැලණි විහාරය නම් බුදුන් වැඩහිද වදා දුන් බමුණෙකු කළා වූ උත්තමසාරාසනය එහි මෙදවසට පරාවාසව තිබෙන පින්කම් කවරේ දැයි වෙහෙසදී වූ සියලු තැන් ඒණිණිව නිබන්ධායි අසා රජගෙන් නොයෙක් විශ්දමුත් දී කරවන්ට කියා ගණනායක තැනට හා පරාක්‍රමබාහු විජයන්කෝ නාර අමාත්‍යයාගේන්ට භාරකළ පසු වෙහෙසයෙහි සුභසිරියම් ආදී වූ සුන්බුන් කම්මානයන් කරවා උතුරුදිග සැවරියන් කලුගල් පවුරක් හා නැගෙනහිර සදකඩ පහතින් සුකතගල්පසියකුත් බදවා සමාදි පිළිමගෙය හා පිළිමගෙය මෙම විහාරයෙහි පුළුල් වාසල මෙම තැන ගල්පසිය කුඩා කුඩාකුඩාගෙය තෙල් කවාරගෙය සංඝික වැඩිකිළිය බස්නාහිර වාසල ඇතුළුව තැන් මුල්පිස කරවා සස්මහල්පාස සලපිළියගෙය සිවුරුදුගෙය යනාදී වූ මෙහි තැන් කවු කොසොල් හරවා අතිකුත් ඊතාලේ නොයෙක් සුන්බුන් කම්මානයන් පිරිසේවා සැමකරවූ පසු ශ්‍රී නාමයෙන් මෙකිසන විහාරයෙහි අපගේ විරුදු නාමයක් පමන්වන්ට වුවමැනවැයි ගෙණගිය නායක තැනට ශ්‍රී රාජරත්න පිරිවන් තෙරන් අස්වා විහාරසන්තකයෙන් ඇත්තල අස්සල මුළුතැන්ගෙය උණුපැන් ගෙය ආදී වූ නොයෙක් බුරුමේ අයට හා දෙමුට සිංහල ආදී වූ නොයෙක් දෙනාට මිලයට සිටියෙන් හා අග ප්‍රවණියට සිටියෙන් බිජුවට අමුණක වටට සකරනැලි ගන්වා ලාස්සෙන් වී දෙපැලක් අග දෙනුවක් පොල්ගස් දසකට

පණමක් බැගින් පමුරුදෙනුටත් නිසංකාව නිරසද පවත්නාකත් පටිකා ලෙසට පිත්තම මුද්‍රත්පත්කරමු හෙයින් එතදවස පැමිණෙන රාජරාජකා මාතෘදිත් මිසිත් දියුණත්ව වර්ධනය කරවා පිහිටුවන භික්ෂුයෙක් ජයවර්ධන කෝට්ටියෙහි මාලිකාණි සිංහාසනයෙහි වැඩහිද මුදලිවරුන් දිදවා වදන මෙහෙවරින් මේ සිලාපලබ්ධිය සත්ත්ව නිරාවරනයට පෙර දැනුම්.

රජාණා කාලකයට හිමි වත්තල ලේසත්තොටයි, කුඩා මොණ්ඩලයි, ගල් වලුණොටයි, ගොන්කිණොටයි, ගොඩරැබ ගල්පොත්තයි, උතුරාමොරුවාවලියද්ද ඇතුළුව කොස් ගෝණස්සේන් වැඩයි, රත්මුදුරුලයි, කෙස්සකටුගලයි, වට ගලයි, ඇසලපාලුටයි, පසුරුතොට ඇතුලයි, දිවියාමුල්ලේ ඇතුලයි, තුරත් දෙලයි, ඉම්බැකි, මහගහයි—සනුයි.

නවගුණමතුරු—ඉති පි සො හගවා අරතං සමිසමිවුණො පිජාවරණ සම්පන්නා සුතතො ලොකවිදු අසුතතො පුරිසදම්මාරජි සඤ්ඤා දෙව මුහුසා නං වුණො හගවා—සන නව බුඩ්දුණ දිපිත පායයි.

සමාගමාකතාලකාරයයි.

60 දි ත තෙ ක් පැතිර සිටි බුදුගුණ කියා හැ	ම
සගමො ක් ලබනුටස් පියසුග බබා බි	ම
සි ය ස ක් පුරා දුටුමෙන් තුටු වැ මුනිතු	ම
ව දු ල ක් තිලකගෙහි වැඩලත් මහපිළි	ම

60 හැම දිතතෙක්, සිතලු ජගත්තුයෙහි; පැතිර, ව්‍යාප්තව; සිටි, අවස්ථාතය කලාව; බුදුගුණ, (ගාථාවිශේෂයෙන් රචිතවු) බුඩ්දුගුණත්; කියා, කථනය කොට; සගමොක් ලබනුටස්, සාධි මොක්ෂ (සම්පත්ති ප්‍රතිලාභය) පිණිස; පියසුග, පසුපානුයුත්මය; බිම බබා, භූමියෙහි පිහිටුවා; මුනිතුම, (ත්‍රියමාණවු) මුනිඤ්ඤත් වහන්සේ; සියසක්, සාධකය තෙතය; පුරා, (රූපවිලාසයෙන්) පරි පූර්ණ කොට; දුටු මෙන්, දර්ශනය කලාත් මෙන්; තුටු වැ, සනතුණ වැ; ලක්තිලකගෙහි, ලකුණාතිලක නමිටු ප්‍රතිමාලයෙහි; වැඩලත් මහපිළිම, (වජ්‍රාසනාරූඪ වැ) වැඩනුත් මහපිළිමවහන් සේ; වදු, (මානකයෙන්) තමස්සාර කර.

‘නෝ මහපිළිම වදු’ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, වි—වදු යනු විදිකිරියයි, නෝ යනු අධ්‍යායන උත්ත කතියයි, මහපිළිම යනු අනුක්‍රමකමයි, වැඩලත් යනු කම්මිවිශේෂ යයි, ලක්තිලකගෙහි යනු අනුක්‍රමාරයි, තුටුමැ යනු සොප පද පූර්ණයයි, මෙන් යනු උත්ප්‍රේක්ෂායෙහි අව්‍යයයි, දුටු යනු කතාවිශේෂයයි, මුනිතුම යනු දුටු යන අනුක්‍රියාපදයකට අනුක්‍රමකමයි, පුරා යනු පූර්ණයයි, සියසක් යනු එයට අනුක්‍රම කමයි, බබා යනු පූර්ණයයි, පියසුග යනු ඊට අනුක්‍රමකමයි, බිම

යනු අනුකතාධාරයි, ලබනුටස් යනු තාදභ්‍යාගෙහි වතුර්වයි, සශ්
මොක් යනු ලබනු යන ක්‍රියාපදයහට අනුකතකමයි, කිසි යනු
ප්‍රවිත්‍රියායි, බුදුගුණ යනු ඊට කමිසි, සිපි යනුද හැම යනුද කමි
විශේෂණයි, පැතිර යනු ප්‍රවිත්‍රියායි, හෙක් යනු අභිව්‍යාජ්‍යයෙහි
අව්‍යයයි, දිස යනු තෙක් නොගෙයෙහි අවදිවිබයී, නොහොත්
දිසනෙක් යනු අවදිවිබයී.

ස, වි—බුදුන්ගේ ගුණ=බුදුගුණ, විබන්සමස්; සගද මොක්ද=
සගමොක්, දුරුත්සමස්; පිතන්ගේ යුග=පියයුග, විබන්සමස්; සියද
එම සක්ද=සියසක්, වෙසෙසුන්සමස්; මුනිතට උතුම්=මුනිතුම්,
ගේ-මුනිතුම, විබන්සමස්; ලකට තිලකක් වැනිනුයි=ලක්තිලක,
ලක්තිලකවිද එම ගේ විද=ලක්තිලකගේ, එහි-ලක්තිලකගෙහි,
විබන්සමස් හැබි වෙසෙසුන්සමස්; මහවිද එම පිළිමවිද=මහපිළිම,
වෙසෙසුන්සමස්;

ලක්තිලකගෙය—එකල විහාරාභ්‍යන්තර සීමාසෙහිම තිබුණු මෙනම්
ප්‍රතිමා ගෘහයයි:—

වදු—‘වඤ’ යන පාලිභාෂාමය බාහුවත් සිත්හවු ‘වද වැදීමෙහි’ යන
බාහු හා උපුත්තයට සිබයි.

සමභාවොක්තොලබ්ධාරයි.

61	පෙ	ර	ද	ල	නිසු	දියකද	රවබිම්	ගල	ත
	සු	ර	කු	ල	හිමි	රකිනුව	ලක	මැවු	ත
	ම	න	ක	ල	ඒ	සමුදුර	පැහැයෙන්	දිමු	ත
	ව	දු	ස	ල	පිළිමහිමි	සිරිසරණ	සියප		ත

61 පෙර, පුළුකාලයෙහි හෙවත් කැලණියේ රජ සමයෙහි;
දලනිසු, ජලනිසිහුගේ; දියකද, ජලසකකය; රවබිම් ගලත,
ජනපද භූමිප්‍රදේශයන් නිමත්ත කරතකල්පි; ලකසත, ලබ්ධි
වාසි සකයන්; රකිනුව, රක්ෂාකරනු පිණිස; සුරකුලහිමි, යනු
දෙවෙසුයා විසින්; මැවු, නිර්මිතකලාවු; මනකල, මනොඥවු, ඒ
සමුදුරපැහැයෙන්, ඒ සමුද්‍රයාගේ වණිණියෙන්; දිමුත, දිපති
මත්වු; සලපිළිමහිමි, සිලාප්‍රතිමාඥාමත්ගේ; සිරිසරණ සියපත,
ශ්‍රීපාද නමැති පද්මය; වදු, තමස්කාර කර.

‘නෝ සිරිසරණසිසපන වදු’ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, වදු—යනු විදිකිරියයි, නෝ යනු අධ්‍යාහාර උක්ත
කතීයි, සිරිසරණසිසපන යනු අනුකතකමයි, සලපිළිමහිමි යනු
අනුකත සමකකයි, දිමුත යනුද මැවු යනුද සමක විශේෂණයි,

මනකල ඒ සමුද්‍ර පැහැයෙන් යනු අනුක්‍රමකරණය, සුරකුලනිමි යනු මැඩු යන අභික්‍රියාවට අනුක්‍රමකරණය, රකිණුව යනු තාදාත්මිකයෙහි වතුරපිටි සහ යනු රකිණුව යන අභික්‍රියාවට අනුක්‍රමකරණය, ලක යනු අනුක්‍රමකරණය, ගලන යනු කාලානුසාරී අසම්පන්නතාවය, දලනිද්‍රව්‍යයකද යනු ඊට අනුක්‍රමකරණය හෙයින් අදර අරුතැ කම් විබහි, රබ්‍රමි යනු ඊට කම්ය, පෙර යනු කාලානුසාරී අවයවය;

ස, මි--දල මෙහි නිධාන වනු ලැබෙන්නුයි=දලනිද්‍ර, දියෙන් කදි=දියකද, විබන්සමය; රබ්‍රමි බිම්=රබ්‍රමි, විබන්සමය; සුරන් ගේ කුල=සුරකුල, සුරකුලට හිමි=සුරකුලනිමි, විබන්සමය ගැබ් විබන්සමය; මනට කල්=මනකල්, ඒද එම සමුද්‍රරද=ඒ සමුද්‍ර, ඒ සමුද්‍රගේ පැහැ=ඒ සමුද්‍රපැහැ, මනකල්වු ඒ සමුද්‍රපැහැ=මන කල් ඒ සමුද්‍රපැහැ, එන්-මනකල් ඒ සමුද්‍රපැහැයෙන්, විබන් සමය වෙසෙසුන්සමය විබන්සමය ගැබ් වෙසෙසුන්සමය; සලින් කළ පිළිම=සලපිළිම, සලපිළිමද එම හිමිද=සලපිළිමනිමි, විබන් සමය ගැබ් වෙසෙසුන්සමය; සිරින් යුතු සරණ=සිරිසරණ, පත් සියගණන් ඇතිගේ යමක් හටද හෙතෙම=සියපත්, සිරිසරණම සියපත් සිරිසරණ සියපත්=එය-සිරිසරණ සියපත්, විබන්සමය අන්අරුත් සමය ගැබ් වෙසෙසුන්සමය,

පෙරසි මෙහි දක්වා තිබෙන්නේ කැලණිය රජතුමාගේ රාජානුකූලතා කාලයයි, ඒ කාලයෙහි මෙහි ප්‍රකාශිත සමුද්‍රාත්පතනය සිදුවිය. අපරාධ රහිත රහතත්වයන්සේ නමින් උණුසෙල් සැලක ලා මරවා මුහුදට දමීම ඊට හේතුවිය. ඒ මෙසේ දතයුතුයි:-

කැලණියසරජුගේ මෙහෙවු උත්තිය නම් කුමාරතෙමේ කැලණිවෙහෙර වැසි කැලණියසරකරුත්වයන්සේ වෙතින් අක්‍රමාකාරයකදී කොට නුවරප්පට වසනුයේ රාජවංශසිතාව සමග හටගත් විස්වස් ඇත්තේ විය. මේ බව දන් රජතෙමේ ඔහු අල්වා දැවගෙහි ලව්‍ය ඇමතියන් යෙදවූ හෙයින් හෙතෙම පළා ගොස් පසල්දතාවක * වසනුයේ දිනක් බිසොව සදහන්කොට එක් ලදරු පුරුෂයෙකු කැඳවා ප්‍රමණවෙස් ගත්වා බිසොවට දෙතසේ පතක් දියවිය. ඔහුද ගොස් කැලණියසර කෙරුත්වයන්සේ රජතෙට වඩනා දුක තෙමේද ඒ සමගම රජතෙට වනි, රජතෙම තෙර අතවැසි තමකැසිද තෙරුත්වයන්සේ රාජකුලපත සිංහවකැසිද සිතුන. ඉක්බිති දෙදෙනා වහන්සේම රජගෙහිදී වළඳ වඩනාහු පසුගමන්තත් රජ හා රජුගේහෙසි දෙදෙනාගෙන් මෙහෙසියට පෙනෙන තෙසේ සොරමහණතෙම පත බිම හෙළිය. රජතෙමේ පත හුණු හබ අසා බල ක්‍රියේ පත දුක අතුරු බලා තෙරුත්වයන්සේගේ ලිපිකැසි සැකකොට ඒ දෙදෙනාම මරණයේ නිශේධකෙළිය. කුමාරතෙම තෙරුත්වයන්සේගෙන් ඉගෙනගත් නිසා අක්‍රමයන්ගේ සමානතාව මෙහි සිතියයුතුයි, කැලණියසර මහ

* ඒ උමුගමපල බව සමහර පොතක තිබේ.

තෙරුන්වහන්සේ උණුසෙල් සැලකලා මරවත්ව නිසේකළ හෙයින් රත්ව පෙණදමි දමා කැබිසේත් හිටු තෙල් සැලව ලංකරහ කල්හිම විදහිනා වඩා රහත්ව එහි බැස ඉසුනිලිමිණි අතලක හුත් රාජකංශ ලීලාවෙන් එහි වැඩහිද

ලබිකිසසරා ජයතු වාරණරාජකාමි

තොගිතු තොග රුවිරා සත පිත බාහු

සාධුපවාර නිරතො ගුණසත්තිවංසො

බසලිම සිංහා විගතකොබලදවලොපා,

සතාදී කාපා සියසත් වරා තොහවත්තා කම්මිපානසකැසි දින තෙල්කවාර සෙති වැඩහුත්සේත්ම පිරිනිවේසන. මෙසේ තෙරුන්වහන්සේද පතලකා ආ සාරවතෙණද සත දෙදෙනා මරවා මුහුදට දමූහ. එයින් කිපියාමු දෙවතාචෝ මේ රජු සමග මොහුන් රාජ්‍යයද භාෂිතයි මුහුද දිය උතුරුවත්ව පවත්නත්ත. ඒ ජලගාල්ලෙන් කුඩා දිවයින් නවයක් හා හිස්පත්දස් පත්තිය හතරක් පටුත් ගමිද වැව් අමුණු කෙත්වත් ආදී සියල්ලද මුහුද ගිලුණාහුය. මෙකිසත ජලහත හටගත් කල්හි සත්දෙව රජතමේ ලබිකාරකණය පිණිස ගෙලමිය ප්‍රතිමාවක් මැඩු බැව් මේ කවිසෙත් ප්‍රකාශිතයි. ඒ නිර්මිත ප්‍රතිමාවන්සේ මෙකල කාලයේ විහාරාසාතතරයෙහි වැඩසිටින එක සමාන සමාසි පිළිමදෙහතෙත් එක් භවිකැසි කියති.

රාජක සංඝානවඩු සම්භාවෝකතියි.

62	ගි ලිය	තොදී සැටමහණන්	බව මන	ණ
	ම ලිය	දෙව්තෙරිපු වැඩහිද	දෙසු බ	ණ
	දි ලිය	පස්මහල් පායෙහි	මිණිකිර	ණ
	බැ ලිය	හැකි වි නම්	දක වැද	යා කල

62 සැටමහණන්, සැටක් පමණ ශ්‍රමණන්වහන්සේ; බව මහණ, සංසාරමහාණිවයෙහි; ගිලිය තොදී, නිමග්නවත්ව තොහැර; මලියදෙව් තෙරිපු, මලියදෙව ස්ථිරාත්වහන්සේ විසින්; වැඩහිද, උපවෙනතය කොට; බණදෙසු, ජ්ජකක සුත්‍රය දෙසනා කළාමු; පස්මහල් පායෙහි, පවහුමක ප්‍රාසාදයෙහි; දිලිය, උර්ථලිතමු; මිණිකිරණ, මාණික්‍යරත්මන්; බැලිය හැකිවි නම්, දැනුනුම වි නම්; දක, නිරික්ෂණය කොට; වැද, නමස්කාර කොට; කලණ, කලාණය ගෙවත් සුඤ්ජරාඩහත; යා, යාත්‍රා කර.

‘තෝ සා’ යනු ක්‍රි: කා: ජ: ස:

උ, වි--සා යනු විදිකිරියයි, තෝ යනු අධ්‍යාහෘත උක්ත කතියයි, කලණ යනු සමබොධනයයි, දක යනුද වැද යනුද පුළු ක්‍රියායි, නම් යනු අතීතවෘත්තියෙහි අව්‍යයයි, හැකිවි යනු කතීය විගෙෂණයි, බැලිය යනු අසමහාව්‍ය ක්‍රියායි, මිණිකිරණ යනු බැලිය යන අසමහාව්‍ය ක්‍රියාවට කම්පිය, දිලිය යනු ජව විගෙෂණයි, පස්මහල්පායෙහි යනු අනුක්‍රාධාරයයි, වැඩහිද යනු ආපාදපද

පුළුන්කුසලය, මලයදෙවනෙදි සතු දෙසු යන අළු ක්‍රියාවට කතියයි, දෙසු යනු ආධාර විශේෂණයයි, බණ යනු දෙසු යන අළු ක්‍රියාවට අනුකතකමයි, ගොදි මනු පුළුන්කුසලය, ගිලිය යනු ඊට කමයි, බවමගණ යනු අනුකතාධාරයයි, සැටමගණන් යනු ප්‍රත්‍යයාළු ක්‍රියාකොටසෙහි සබඳ වීමයි;

ස, වි—සැටක් වුවාහුද මනු මගණවුවාහුද=සැටමගණ, මවුන්-සැටමගණන්, වෙසෙසුන්සමස්; මහවිද එම අණවිද=මගණ, බවම මගණ=බවමගණ, වෙසෙසුන්සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්; තෙරනට ඉපු=තෙරිපු, විබන්සමස්; නොතොත් තෙරද ගෙම ඉපුද=තෙරිපු, මලියදෙවිද එම තෙරිපුද=මලියදෙවිතෙරිපු, වෙසෙසුන්සමස් ගැබ් වෙසෙසුන්සමස්; මහල් පසක් එක්කොට සලකනලද්දේ පස්මහල්, පස්මහලින් සුන් පා=පස්මහල් පා, එහි-පස්මහල් පාගෙහි, වෙසෙසුන්සමස් ගැබ් වෙසෙසුන්සමස්; මිණින්ගේ කිරණ=මිණිකිරණ, විබන්සමස්;

මෙහිදී මලියදෙව මහරහතන් වහන්සේ ජජ්ඣාසුතු දෙකොට කළ අවසාං වෙති යි කුසුන් සැටතමක් අර්ථයන් ආර්ථිකවලාභාධාරය කළ බැව් අළු කතායෙහි දක්වා තිබේ.

සමහාවොක්කාල ධර්මාරාමය.

63 පෙර උච්ඡිද ගෙන ගිරිද සිදු සල	ත
නැගි පැහැද, පෙණ සමුද සැටි නුමු	ත
මෙන උළිද පැහැ විහිද නෙදිගුබ්	ත
සැදි වටද ගෙහි වලද ගැබ් දිමු	ත

63 පෙර, පුළුකාලයෙහි; උච්ඡිද, උපෙක්‍ෂා; ගිරිද, මන්දර පර්වත රාජයා; ගෙන, ග්‍රහණය කොට; සිදු, (කීර්) සාගරය; සලත, මථනසකරත්කල්හි; පැහැද, ප්‍රසන්න වැ; නැගි, උද්ගතවූ; පෙණ සමුද, පේණ රාශියක්වුණේ; සැටි, සංඝාතය; නුමුත, නොගැරියාවූ; උළිදමෙන, වක්‍රයා හා සමානවූ; පැහැ, ප්‍රභාව; නෙදිගුබ්ත, නොසෙක් දිශාභිතියෙහි; විහිද, විසිරිණි කොට; සැදි, සැරනුණාවූ; වටදගෙහි, වෘත්තවාතූහසෙහි; දිමුත, දිප්තිමත්වූ; දගැබ, බාහුගර්භය; වල, තමස්කාර කර.

‘නෝ දගැබ වල’ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, වි—වල යනු විද්ධිරියයි, නෝ යනු අධ්‍යාහාර උක්ත කතියයි, දගැබ යනු අනුකතකමයි, දිමුත යනුද සැදි යනුද සැටි නුමුත යනුද කම්විශේෂණයයි, වටදගෙහි යනු අනුකතාධාරයයි,

අලභිකාවු; රන්වන් විලසින්, සැණිවැණිවු (රූප) විලාසයෙන්; ලොවග, ලොකොත්තමවු; පැළඳිග පාසැ, පස්වම දිශාභාගයෙහි (පිහිටි) ප්‍රාසාදයෙහි; වැදහොත්, අසන්නප්‍රාප්තවු; පිළිමිහිමි, ප්‍රතිමා ආරාධනාවන්සේ; වදු, නමස්කාර කර.

‘නෝ පිළිමිහිමි වදු’ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, මි—වදු යනු විදිකිරියයි, නෝ යනු අධ්‍යාත්මික උක්ත කතියයි, හෝනපිළිමිහිමි යනු අනුක්‍රමිකයයි, වැද යනු පූජි ක්‍රියායි, පාසැ යනු අනුක්‍රමාධාරයි, පැළඳිග යනු ආධාර විශේෂණයි, ලොවග යනු කම්පිතයෙහි, රන්වන් විලසින් යනු අනුක්‍රමකරණයි, ලභල යනු කරණවිශේෂණයි, පැහැපත් යනු අනුක්‍රමකරණයි, වුවන යනු කම්පිතයෙහි, දිගු නෙත් යනුද රතදර යනුද වුවන යන්නට විශේෂණයි, වැනි යනු උපමායෙහි අව්‍යයයි, සිසිමත්සුසුත්සුද යනු උපමාවක්කු විශේෂණයි, එම යනු උපමායෙහි අව්‍යයයි, නිලසුල් යනු දිගු තෙත් යන්නට උපමා විශේෂණයි, පබලරග යනු රතදර යන්නට විශේෂණයි,

ස, මි—දිගුද එම තෙත්ද=දිගුතෙත්, වෙසෙසුන්සමස්; නිල්ද එම උපල්ද=නිලසුල්, වෙසෙසුන්සමස්; රන්ද එම අදරද=රතදර, වෙසෙසුන්සමස්; පබලගේ රභ යමෙක්හිද හෙතෙම=පබලරග, අන්අරුත්සමස්; ඉතා පුත්=සුපුත්, සුපුන්ද එම සදද=සුපුන්සද, ප අද සමස් ගැබ් වෙසෙසුන්සමස්; මනව රභ=මනරභ, විබත් සමස්; පැහැයට පත්=පැහැපත්, විබත්සමස්; රතට බදු වත් යමෙක්හිද හෙතෙම=රන්වත්, රන්වන්ද එම විලස්ද=රන්වත් විලස්, ඉන්-රන්වත්විලසින්, අන්අරුත්සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්; ලොවට අග=ලොවග, විබත්සමස්; පිළිමවුයේද එම හිමි වුයේද=පිළිමිහිමි, හොත්ද හෙම පිළිමිහිමි වුයේද=හොත් පිළිමි හිමි, වෙසෙසුන්සමස්; පැලද ඔම දිග්ද=පැලදිග්, එහි-පැලදිග, වෙසෙසුන්සමස්;

උපමාලභිකාරයි.

85 අ හ සින් අවුත් මිණිඅක්කයිදු ගැදුම	ව
ර හ තත් මැදෙහි මුනි හිද මිණිපලහ පි	ව
ද හ මුත් දෙසු නැතැ කළ සැටිරියන් කො	ව
ම හ දැගැප් හිමින් වදු සොළොස තැන් සි	ව

85 මිණිඅක්කයිදු, මණිඅක්කික නම් නාගරාජයාගේ; ගැදු මට, යාච්ඤාවට; මුනි, සම්මුඛයන්වන්නේ; අහසින් අවුත්, ආකාශයෙන් මැඩ; රහතන් මැදෙහි, (පත්සියක්) ස්ථිතානුවයන් මධ්‍ය

යෙහි; මිණිපලහපිට, රහනමය පයවිකමකයෙහි; හිඳ, උප
වෙනනසාධනාව; දහවුන් දෙසුතැනැ, ධර්මයන් දෙගනා කලාවු
සාධනයෙහි; සැටරියන් කොට, අපවිතසාධනාණ කොට; කළ,
කරනලද්දවු; මහදගැප් හිමින්, මහාවේදාසාධනමින් වගන්සේ;
සොළොසතැන් සිට, නොවනසාධනයෙක්හි සිට; වළ, වන්දනය
කර.

‘නෝ මහදගැප් හිමින් වළ’ ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, පි-වළ යනු විදිකිරියයි, නෝ යනු අධ්‍යාපන උක්ත
කතියයි, මහදගැප්හිමින් යනු අනුක්‍රමකමියි, කළ යනු කමිවිසේ
අණයි, සිට යනු පුළුන්තියයි, සොළොසතැන් යනු අනුක්‍රමාධාරයි,
කොට යනු පුළුන්තියයි, සැටරියන් යනු අනුක්‍රමකමියි, නැහැ
යනු අනුක්‍රමාධාරයි, දෙසු යනු ආධාරවිසේණයි, දහවුන් යනු
දෙසු යන අනුක්‍රමාධාර උක්තකමියි, මුනි අනු ඊට අනුක්‍රමකතියයි,
මිණිපලහපිට යනු අනුක්‍රමාධාරයි, මැදෙහි යනු අනුක්‍රමාධාරයි,
රහනන් යනු අනුක්‍රමකමියි, සැළමට යනු පිණිස නිසිතැනැ
සපදන් විභවි, මිණිඅක්කමියි යනු අනුක්‍රමකමියි, අවුන් යනු
පුළුන්තියයි, අහසින් යනු අනුක්‍රමකමියි;

ස, පි-මිණිපලහපිට බළ අක් යමක්හුගේද හෙතෙම=මිණිඅක්,
නයිනට ඉළ=නයිළ, මිණිඅක්ද එම නයිළද=මිණිඅක් නයිළ, අන්
අරුත්සමස් විභව්සමස් ගැබ් වෙසෙසුන්සමස්; මිණිඅක් කළ
පලහ=මිණිපලහ, මිණිපලහගේ පිට=මිණිපලහ පිට, එහි-මිණි
පලහපිට, විභව්සමස් ගැබ් විභව්සමස්; සැටරියන් පමණවුයේ
යමක්හටද හෙතෙම=සැටරියන්, අන්අරුත්සමස්; මහවුයේද එම
දගැබ් වුයේද=මහදගැබ්, මහදගැබ් විද එම හිමිවිද=මහදගැබ්
හිමි, ඔවුන්-මහදගැබ් හිමින්, වෙසෙසුන්සමස් ගැබ් වෙසෙසුන්
සමස්; සොළොස වුවාහුද ඔහු තැන්වුවාහුද=සොළොසතැන්,
වෙසෙසුන් සමස්;

මේ කමිසෙන් දක්වා තිබෙන්නේ සම්පූර්ණ වගන්සේ ලක්දිවට වැඩමවා
වදල තුන්වෙනි ගමනයි. සමබ්බසියෙන් නවවෙනි මාසයෙහි ලක්දිව වැඩමවා
සංක්‍රමණය කර වදලසේක. සම්බොධියෙන් පස්වෙනි වසරෙහි වුලොදර
මහාදර නාගරාජයන් දෙදෙනා සහපිරිවරින් සබ්බාමාසිමුවු ජාලි නාගදිව
යට වැඩවදරා යුග සන්සිදුවා වදලසේක ඒ දෙවෙනි ගමන වුයේය. එහිදී
මහාදර නාගරාජයන් මිහිලභුවු මිණිඅක්කමිය නම් නාගරාජ

මහති අනුක්‍රමපා නො කතා නාට් නයා අං.

නවානාගමනෙ සමබ්බ මං. සසම් භවාදිකෙ.

සංඛාදි ප්‍රකාශනාට ඔහුගේ භවනයවු කලාණි නාගභවනයට වැඩමවීමට
ආරාධනා කෙළේය, ඔහුගේ ආරාධනාව ඉටුකරනු පිණිස සම්බොධියෙන් අට
වෙනි වසරෙහි පන්සිගසක් හිසුන් සමග අහසින් මිණිඅක් නාගරාජයන් නිවෙසක්

යට වැඩිසේන, නාරජනෙමද අලබ්භාර රත්න මිත්තපයක් සාදා මුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රමුඛ සිත්තසංඝයා එහි වඩා හිසුවා පුණ්‍යානාර පාතාදියෙන් සන්නතිණය වෙනමය. සම්මුඛයන්වහන්සේ වලදා අනන්‍යයෙහි එහි වැඩිහිදු බිඳිදෙනා කළසේක. ඒ බිඳිදෙනා කළ ස්වාතයෙහි කැලණි මහා චෛත්‍යය බදවා තිබෙන බැව් මෙයින් ප්‍රකාශිතයි.

සොළොස් ස්වාතයක සිට චෛත්‍ය වැඩනාව මෙහි නිශ්චය වේ. සතර තැන අටතැන සොළොස්තැන දෙවිස්තැන සුසාවතැන වශයෙන් සිට ඒ ඒ චෛත්‍යයන්ගේ ප්‍රමාණ පරිදි වැඩනාකිරීම සාමුප්‍රසිද්ධය. එතෙයින් මේ චෛත්‍යයාගේ ප්‍රමාණයෙන් සොළොස් තැනෙන් සිට වැඩනා කිරීම නිශ්චය කර තිබේ.

සෙත්තාවොක්ඛාලංකාරයි.

66	ස	ව	න	ස	හි	ඳ	වැ	සි	ව	සි	නා	ද	ස	දි	ගෙ	හි
	පෙ	ණි	න	සෙ	වෙ	නි	මු	ද	ලි	පු	නා	ද	ර	ණ	ගෙ	හි
	ස	ව	න	හි	දි	නු	ද	න	න	ද	නා	නෙ	තු	සු	ගෙ	හි
	ව	දි	න	මැ	න	වි	පි	ළි	ම	ය	නා	පි	ළි	ම	ගෙ	හි

66 දස දිගෙහි, දසදිශායෙහි; වැසිවසිනා, (සත්තාහවඥ ලිකා වසයෙන්) වර්ණය කරන්නාවූ; සවන සහිඳ, (බුදුබු) සවන සපතාහයෙහි; පෙණින, එණමණ්ඩලය කරණකොටගෙන; සෙවෙහි, ඡදනස ඇත්තාවූ; මුදලිපුනා, මුවලිඤ්ඤාමි නාගරාජයාගේ; දරණගෙහි, භොගාවලියාහයෙහි; සවන, සම්මුඛයන්වහන්සේගේ; හිදිනු, වැඩිහිදිනා භාවය; දනන්, සකයන්ගේ; නෙතුසුගෙහි, නෙතුසුග්ගයෙහි; අදනා, අඤ්ඤාසකරන්නාවූ හෙවත් දක්වන් නාවූ; නාපිළිමගෙහි, නාගප්‍රතිමාලයෙහි; පිළිමය, ප්‍රතිමාව; වදින මැනවි, නමස්කාර කරනු යහපත.

‘වදින මැනවි’ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, ටි—මැනවි ක්‍රියායි, වදින යනු කතීයි, පිළිමය යනු වදින අභික්‍රියාපදයට අනුක්‍රමකමයි, නාපිළිමගෙහි යනු අනුක්‍රමාධාරයි, අදනා යනු කම්මිගෙණයි, නෙතුසුගෙහි යනු අනුක්‍රමාධාරයි, දනන් යනු අනුක්‍රමාධාරකිය, හිදිනු යනු අදනා යන අභික්‍රියාපදයට අනුක්‍රමකමයි, සවන යනු අනුක්‍රමාධාරකිය, මුදලිපුනාදරණගෙහි යනු හිදිනු යන අභික්‍රියා පදයට අනුක්‍රමාධාරයි, සෙවෙහි යනු ආධාරවිගෙණයි, පෙණින යනු අනුක්‍රමකමයි, සවනසහිඳ යනු කාලාභියෙහි අනුක්‍රමාධාරයි, වැසි වසිනා යනු ආධාරවිගෙණයි, දසදිගෙහි යනු අනුක්‍රමාධාරයි;

ස, වි—දික්දසයක් එක්කොට සලකන ලද්දේ=දසදිග්, එහි-
දසදිගෙහි, වෙසෙසුන්සමස්; සවතද එම සතීද=සවතසතී, එහි
සවතසතී, වෙසෙසුන්සමස්; මුදලිඳුද එම තාද=මුදලිඳුතා,
මුදලිඳුතාහුගේ දරණ=මුදලිඳුතාදරණ, මුදලිඳුතාදරණින් සැදි
ගේ=මුදලිඳුතාදරණගේ, එහි-මුදලිඳුතාදරණගෙහි, වෙසෙසුන්
සමස් විබන්සමස් ගැබ් වෙසෙසුන්සමස්; තෙතුන්ගේ යුග=තෙතු
යුග, එහි-තෙතුයුගෙහි, විබන්සමස්; තාදරණින් වටකළ පිළිම=
තාපිළිම, තාපිළිමෙන් යුත් ගේ=තාපිළිමගේ, එහි-තාපිළිමගෙහි,
(මෙයපදලොපි) විබන්සමස් ගැබ් විබන්සමස්;

අප තථාගතයන්වහන්සේ සමාස්සමබොධයට පැමිණේ පළමුවෙනි සතිය
බොධිමූලයෙහි මුදුරසුන්හිද දෙවෙනි සතිය අනිමිසලාවන පුරාවෙන්ද තුන්වන
සතිය රත්තවම්බුණයෙන්ද සතරවන සතිය රත්තගාහයෙන්ද පස්වන සතිය
අප්පාරුක්කමුලද ගතකර වදාළයෙක.

මෙයින් ඉක්බිති සම්මාදුර්භාවයට සතුටෙන් මෙන් සතියක් මුළුල්ලෙහි
ධාරානිපාත මහාවම්බවක් ආරම්භවිය. එකල මුළුලිඳුතාදරණෙහි සම්මාදුර්භාවය
වහන්සේට වම්බවෙන් සමලපමාත්‍ර පිඩාවකුදු නොවෙයි සිතා නව දෙසය
දරණලා දරණ ගතියෙහි වැඩහුන් සම්මාදුර්භාවය වහන්සේ මතුයෙහි පෙණ
මුළුල්ල සෙවනියක්මෙන් ජාදනයකොට සිටියේය. සම්මාදුර්භාවයෙන් පිඩා
රහිතව එහි සවතසතිය ගතකර වදාළයෙක. එයින් නිත:—

තත් සත්තාහ වදදලිකාය උපාත්තාය සිතාදිපට්ඨානතත්. මුළුලිඳුතා
තාගාරාජේසා සත්තකාතතු. හොසෙහි පරිනිවේණතා අසමබාධගතිකුටියා
විතරනෙතාමිය විමුහතිසුඛ පටිසංවෙදි නිසිදි'යි.

සවතාවොකතාලබ්ධිකාරයි.

67 ස ස රි න් මුදු ලෙව් සදහම් අ	මා දි
එ ක හි න් මුනිඳු උන්වැනි නිපර	මා දි
ලකුණෙන් සපිරි පිළිමය දෑක ස	මා දි
වැ ද ග න් මිතුර තුන්සිත කැරැ ස	මා දි

67 සදහම් අමාදි, සබ්මි නමැති අමාතය (විහාන කොට) දි;
ලෙව්, සත්වලොකයා; සසරින් මුදු, සංසාර (බකින) යෙන් මොව
තය කොට; නිපරමාදි, සමානිවිප්‍රවාසයක් නැත්තාදි; මුනිඳු,
මුනිඳුතාණන්වහන්සේ; එකතින්, විනේයකාග්‍රතායෙන් යෙදි;
උන්වැනි, වැඩ උන්තාක් වැනිදි; ලකුණෙන්, (උත්තම දැකිය)
ලක්ෂණයෙන්; සපිරි, සම්පූර්ණදි; සමාදි පිළිමය දෑක, සමාධි නම්මු
ප්‍රතිමාව දැකිය කොට; මිතුර, සහඵව; තුන්සිත, ත්‍රිවිධ චිත්තය;
සමාදි කැරැ, එකක කොට නොහොත් ප්‍රසන්න කොට; වැදගත්,
කමස්කාර කොට (කුශල) ග්‍රහණය කර.

'(නෝ) වැද (කුසල්) ගන්' යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, වි—ගත් යනු විදිකිරියයි, හෝ යනු අධ්‍යාපන උක්ත කතියයි, කුසල් යනු අධ්‍යාපන අනුක්‍රමයයි, වැද යනු පුළු ක්‍රියාවයි, කැර යනු පුළුකියාවයි, තුන්සිත යනු ඊට අනුක්‍රමයයි, සමාදි යනු කම්පිතයෙහියයි, මිතුර යනු සමාධිකයයි, දක යනු පුළුකියාවයි, සමාදි පිළිමය යනු ඊට අනුක්‍රමයයි, සපිටි යනු කම්පිතයෙහියයි, ලකුණෙන් යනු සපිරි යන්නට අනුක්‍රමයයි, වැනි යනු උපමාදෙයානතයෙහි අව්‍යයයි, උන් යනු උපමාකම්පිතයෙහියයි, මුනිදු යනු උන් යන ක්‍රියාවට අනුක්‍රමයයි, නිපර මාදි යනු මුනිදු යන්නට විශේෂයයි, එකගින් යනු උපලක්ෂණ හෝ ක්‍රියාවිශේෂයයි, මුදු යනු පුළුකියාවයි, සසපිටි යනු ඊට අනුක්‍රමයයි, ලෙව් යනු අනුක්‍රමයයි, දි යනු පුළුකියාවයි, සදහම්අමා යනු ඊට අනුක්‍රමයයි,

ස, වි—සතන්ගේ දහම්=සදහම්, සදහම් ම අමා=සදහම්අමා, විබත්සමස් ගැබ් වෙසෙසුන්සමස්; එක්අරමුණක් අගවුයේ යමක් හටද එය=එකත, (වික්‍රමයයි) ඉන් එකගින්, අන්අරුත්සමස්; මුනිතට ඉදු=මුනිදු, විබත්සමස්; පරමාදිකුටුයේ=නිපරමාදි, අන්අරුත් සමස්; සිත්තුනක් එක්කොට සලකනලද්දේ=තුන් සිත්, එය තුන්සිත, වෙසෙසුන්සමස්;

සසපිටි-- සංසාරයෙන් යනාදිය. සංසාරය නම:--

බකිතං පටිපාටි බාතු ආයතනානිව
අපබ්‍රාහ්මණිකං චන්ද්‍රිකං සංසාරොති පවුච්චති.

නොසිදි පවත්නා ස්වක පටිපාටියද, බාතුපටිපාටියද, ආයතන පටිපාටි යද සංසාරයයි කියනු ලැබේ-යනු භාවයි.

තුන්සිත--කම්පයෙන් ආදි මධ්‍ය පශ්චිමසාගත යන ත්‍රිවිධ ස්වභාවයෙහි ඇතිවන්නාවූ විභවය තුන්සිත නම්.

යචාලකිසස රජතුමා විසින් කරවනලද සමාසපිළිමයෙහි මැඩසිටි ප්‍රතිම, වහන්සේ මෙයින් නිර්දේශවයි. 59 වෙනි කවිය බලනු.

රූපක උපමාවෙන් සංසාරයටු ස්වභාවොක්තියි.

68	අ ප මු නි දු	බුදුවන දින මුරුන් පි	ද
	පැහැ වි හි දු	දිලි කලඳේ යටින් ගෙ	ද
	සැ දි සි නි දු	ඉදුනිල්මණියතෙක බ	ද
	වැ දු දු මි දු	වන පින්පල තඅත් බ	ද

68 අප මුනිදු, අපගේ (ගෞතම) සම්මාර්ගයානන්තරයෙන් විභවයේ; බුදුවන දින, සම්මාර්ගයාන වන දිනයෙහි; මුරුන් පිළි, දෙවතාවන් විසින් පුජාකරන ලද්දකි; පැහැවිහිදු, ආලෝක පතුරුවන ලද; දිලි, දීප්තිමත්වූ; කලඥ යවින්, කලබෝග යවී යෙත් හෙවත් රිදීම්බකින්; සෙදු, සොජ්නවූ; සැදි, අලංකාරවූ; සිනිදු, ස්නිග්ධවූ; ඉදුනිල්මිණිසතෙක බදු, ඉදුනිල්මාණිකාලයක් සේ හා සමානවූ; දුම්පු, බොහෝමාරාජයන්වහන්සේ; වැද, නමස්කාර කොට; වන, සමාව වන්නාවූ; පින්පල, පුණ්‍යඵලය; ත අත් බදු, තාගේ හස්තප්‍රාප්ත කර නොහොත් තාගේ විත්තයෙහි බන්ධනය කර.

‘(තෝ) පින්පල (නඟන්) බදු’ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, වි—බදු යනු විදිකිරියයි, තෝ යනු අධ්‍යාත්මයාන උත්තමයයි, පින්පල යනු අත්තමයයි, නඟන් යනු අනුකතාධාරය, වන යනු කම්මියෙහි, වැද යනු පුජිතියයි, දුම්පු යනු ඊට අනුකතමයයි, පිළි යනුද සෙදු යනුද සැදි සිනිදු ඉදු නිල්මිණි සතෙක බදු යනුද කම්මියෙහි, කලඥයවින් යනු අනුකත කරණයි, පැහැවිහිදු යනුද දිලි යනුද කරණවියෙහි, මුරුන් යනු පිළි යන අසිතියාවට අනුකතමයයි, බුදුවන දින යනු කාලාභියෙහි අනුකතාධාරය, අපමුනිදු යනු බුදුවන යන අසිතියාවට අනුකතමයයි,

ස, වි—මුනිතව ඉදු=මුනිදු, අපගේ මුනිදු=අපමුනිදු, විභව සමස්; ගැබ් විභවසමස්; බුදුවීමේ දින=බුදුවන දින, විභවසමස්; විහිදු පැහැ යමක්නුගේද හෙතෙම=පැහැවිහිදු, අන්අරුත්සමස්; කලඥයෙන් කළ යට=කලඥයට, ඉන්-කලඥයවින්, විභවසමස්; ඉදුමෙන් නිල යමක්නුගේද හේ=ඉදුනිල, ඉදුනිලද එම මිණිද=ඉදුනිල්මිණි, ඉදුනිල් මිණියෙන් කළ සන්=ඉදුනිල්මිණියෙන්, ඉදු නිල්මිණියෙන් හා එකබදුවූයේ=ඉදුනිල්මිණියෙන් බදු, සිනිදු වින් එම ඉදුනිල්මිණි සතෙක බදු වින් එමනුයි=සිනිදු ඉදුනිල්මිණි සතෙක බදු, සැදියෙන් එම සිනිදු ඉදුනිල්මිණිසතෙක බදුවූයේන් එමනුයි=සැදි සිනිදු ඉදුනිල්මිණිසතෙක බදු, අන් අරුත් සමස් වෙසෙසුන්සමස් විභවසමස් ගැබ් වෙසෙසුන්සමස්; පින්පල=පින්පල, විභවසමස්; තාගේ අත්=තඟන්, විභවසමස්;

කලඥ—කලබෝග යවියෙන් තද්ගව කලඥ යවියෙන් රජතයද සවණියද කියනු ලැබේ. මෙහි බොහෝම ස්තූතියට උපමා ප්‍රසංගය භවයින් ජර්ගය අභිමතයි.

ඉදහිල්—ඉදහිල් සබ්බසේන තද්භව ඉදහිල් සබ්බසේන “සිරිමංගලා සිංහපායානං, සිරිමංගලානාමයෙන්, ඉදහිල්මර්ගයානම්,” යන ලකුණ ඇති රෙකත මංග්ගායෙහි වැටේ.

අද්දානොපමා (නොහොත්) අද්දානොපමා නමි.

69	වි වං ක	පැකිලිපු දකුණස දෙරටුයෙ	න
	නිසං ක	යෙන් පුදනන් තුරුනොසසම්	න
	කලං ක	නොවැ කල සුබලකුණු බබල	න
	නි වං ක	නම් දෙපිළිම නැමද බැසග	න

69 විවංක, කොබෝගෙඩි වළල්ලෙහි; පැකිලි, පුස්බලිනවු; ඉදු, වජ්‍රයා ඇත්තාවු; දකුණසදෙරටුයෙන, දකුණදිශාභාගයෙහි ගොපුරවාරයෙන් (නික්ම); නිසංකයෙන්, නිශ්ශබ්දතාවෙන් හෙවත් සැක නැතිව; පුදනන්තුරුනොසසමින, පූජාපිටි නොයෙක් තුනී සොෂයන් ශ්‍රවණය කෙරෙමින්; කලංක නොවැ, දෙෂයක් නැතිව; කල, කරනලද්දවු; සුබලකුණු බබලන, ගුහලක්ෂණයෙන් ප්‍රාජ්න වන්නාවු; නිවංක නමි, ත්‍රිවික්ක යන නමින් ප්‍රසිද්ධවු; දෙපිළිම, ප්‍රතිමාවයව; නැමද, නමස්කාර කොට; බැසගන, (මාගීතව) අවහිණිවැ-

උ, වි—බැසගන යනු පූජිත්‍රියායි, විවංකපැකිලිපු දකුණස දෙරටුයෙන යනු ඊට අනුක්‍රමාපාදනයයි, නැමද යනු පූජිත්‍රියායි, දෙපිළිම යනු ඊට අනුක්‍රමකමියි, නිවංකනමි යනුද කලසුබ ලකුණුබබලන යනුද කම්භියෙෂණයි, නොවැ යනු සොපපද පූජිත්‍රියායි, කලංක යනු ඊට අනුක්‍රමකරණයි, නොහොත් කලංකනොවැ යනු ත්‍රියාවියෙෂණයි, අසමින යනු මිශ්‍රත්‍රියායි, පුදනන්තුරුගොස් යනු ඊට අනුක්‍රමකමියි, නිසංකයෙන් යනු ක්‍රියාවියෙෂණයි,

ස, වි—විවංකයෙහි පැකිලි=විවංකපැකිලි, විවංකපැකිලි ඉදු යමක්හිද ඒ විවංකපැකිලිපු, විබත්සමස් ගැබ් අන්තරුත්සමස්; දකුණද එම අසද=දකුණස, දකුණසෙහි දෙරටු=දකුණසදෙරටු, විවංකපැකිලිපුත් එමය දකුණසදෙරටුත් එමනුයි=විවංකපැකිලිපු දකුණසදෙරටු, ඉන්-විවංක පැකිලිපු දකුණස දෙරටුයෙන්, වෙසෙසුන්සමස් විබත්සමස් ගැබ් වෙසෙසුන්සමස්; නිකුත් සංක යමක්හුගේද හෙතෙම=නිසංක, ඉන් නිසංකයෙන්, අන්තරුත් සමස්; තන්ද එම තුරුද=තන්තුරු, තන්තුරුත්ගේ ගොස්=තන්තුරුගොස්, පුදපිණිස තන්තුරුගොස්=පුදනන් තුරුගොස්, වෙසෙසුන්සමස් විබත්සමස් ගැබ් විබත්සමස්; සුබද එම ලකු

ඉන්ද්‍ර=සුබලකුණු, කලාපු සුබලකුණු=කලසුබලකුණු, කලසුබ
ලකුණෙන් බබළනුයේ=කලසුබලකුණුබබළන, වෙසෙසුන්සමස්
වෙසෙසුන්සමස් ගැබ් විබන්සමස්; වංකතුනක් ඇතියේ යමක්
ගවද හෙතෙම=නිවංක, නිවංකයි නම් යමක්ගවද හෙතෙම=
නිවංකනම්, අන්අරුත්සමස් ගැබ් අන්අරුත්සමස්; පිළිම
දෙකක් එක්කොට සලකනලද්දේ=දෙපිළිම; වෙසෙසුන් සමස්;

෧෧෧ විහාරයද සචලනස රජතුමා විසින් කරවන ලද්දේය.

අතිශයෝකනි ස්වභාවෝකනි සංසාජ්චයි.

70	ස ම නො ල	ගිරිගිජ්ඣ දිගුකල සොඬෙක සැ	පි
	සි හි ල ල	ගහැ සිලිල් සනහා මුනි නොගැ	පි
	පැ හැ දු ල	තුන්සිවුරු ඇඳ පෙරවැ වැඩසි	පි
	තැ නැ ක ල	සිවුරු දැගැබ වළ නොපැ පි	පි

70 සමනොලගිරි, සමනනකුට පථිත නමැති; ගිජ්ඣ, ගජේඡු
යා විසින්; දිගුකල, ප්‍රසාරිතවූ; සොඬෙකසැපි, ගුණකාදණකව
බඳු වූ සටහන් ඇති; සිහිලල ගහැ, ශිතලසාගි වූ ගඟනායෙහි;
නොගැපි, විහරානවූ; මුනි, සඵඤ්ඤාත්මනන්සේ; සිලිල් සනහා,
ජලසනාතය කොට; පැහැදුල, (සකුභාවලාභක) ප්‍රභාසෙන් දිලි
හෙන්නාවූ; තුන්සිවුරු, ත්‍රිවිවරය; ඇඳ පෙරවැ, නිවාසනප්‍රාවර
ණය කොට; වැඩසිටි, සිටිනිප්‍රාප්තවූ; තැනැ, ස්ථානගෙහි; කල,
විරහිතවූ; සිවුරුදැගැබ, විවරධාතුගෙහිතව; පිළිනොපැ, පරාභිමුඛ
නොවි, වළ, නමසකාර කර.

‘(නෝ) සිවුරුදැගැබ වළ’ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, වි-වළ යනු විදිකිරියයි, නෝ යනු අධ්‍යායාන උකත
කතියයි, සිවුරුදැගැබ යනු අනුක්‍රමකමයි, කල යනු කම්විශේෂ
ණයි, වැඩසිටිනැනැ යනු අනුක්‍රමාධාරයි, ඇඳ යනුද පෙරවැ
යනුද පුළුන්තියයි, තුන්සිවුරු යනු ඊට අනුක්‍රමකමයි, පැහැදුල
යනු කම්විශේෂණයි, සනහා යනු පුළුන්තියයි, සිලිල් යනු ඊට
අනුක්‍රමකමයි, ගහැ යනු අනුක්‍රමාධාරයි, සිහිලල යනුද සම
නොල ගිරිගිජ්ඣ දිගුකල සොඬෙක සැපි යනුද ආධාරවිශේ
ෂණයි, මුනි යනු වැඩසිටි යන අජීත්‍රියා පදයට අනුක්‍රම
කතියයි, නොගැපි යනුද නොපැපිපි යනුද කතීවිශේෂණයි,

ස, වි-සමන්ත්‍රයේ කුළ=සමනොල, සමනොලද එම ගිරිද=
සමනොලගිරි, ගජතව ඉළ=ගිජ්ඣ, සමනොලගිරිම ගිජ්ඣ=සම
නොලගිරිගිජ්ඣ, සමනොලගිරි ගිජ්ඣ විසින් දිගුකරනලද්දේ=

සමනොලගිරිගිජ්ඣ දිගුකල, සමනොල ගිරිගිජ්ඣ දිගුකලෙන් එමග සොබා වීන් එමනුසි=සමනොල ගිරිගිජ්ඣ දිගුකල සොබා, සමනොල ගිරිගිජ්ඣ දිගුකල සොබා හා එක සැටවුයේ=සමනොල ගිරිගිජ්ඣ දිගුකල සොබෙකසැටි, විඛන්සමස් ගැබ් වෙසෙසුන්සමස්; සිහිල් අලේ=සිහිලල, ගැටි නොවුයේ=නොගැටි, අන්අරුත්සමස්; පැහැයෙන් උදුල=පැහැදුල, විඛන් සමස්; සිවුරු තුනක් එක් කොට සලකනලද්දේ=තුන්සිවුරු, වෙසෙසුන්සමස්; සිවුරුද එම දෑ=සිවුරුද, සිවුරුද ගැබෙහි වුයේ සමකගේද එස=සිවුරු දුගැබ්, වෙසෙසුන්සමස් ගැබ් අන්අරුත්සමස්;

තුන්සිවුරු--නතිපටසිවුර, දෙපටසිවුර, අදහස යන මොහු තුන්සිවුරු නම් වෙත්.

සිවුරුදුගැබ්--සවිතුයත්වහන්සේ ශ්‍රී කල්‍යාණීපුරයට වැඩමවාදදල දිනයෙහි කැලණි ගඟෙන් උල්ක්කානස කර මදුරා ගොඩනැගී තිබිම රුවාසන ප්‍රාචාතවැ සිටි ස්වාභාසෙහි කරවනලද සිවුරු දෑබ වළ යනු මේහි අභිප්‍රේතා නිසා, මෙම දුගැබ පිහිටි ස්වාභාස කැලණිගඟ අසබඩ කැලණි විහාරසක්කට පිහිටා තිබූ බැව්ද ඒ ස්වාභාස පසු කාලයෙහි ශිවකෝමලක්ඛ නිසි කටුවන්වි ගිය බැව්ද මුඛපරමපරා කරායි. කැලණිවිහාරය ඉදිරියෙහි තිබෙන නොටුපලේ සිට ඉතා සැල්පසක් බවතිරිදිකාවෙහි මෙය පිහිටා තිබේ, එය පිහිටා තිබූ ස්වාභාසෙහි සැල්ප විශේයත් නඟාවසංගමයෝද දන්තට ලැබෙත්.

රූපකොපමා සංඝාභව කභාචොක්තිසි.

71 නි රි දු න් කැලණිතිස් නිවැරදි රහන් තැ	න
සැක යෙ න් ලැබු පුණ්ණිතෙල් සැල තුබූ තැ	න
බැ ති යෙ න් පිතෑතියන් කල විසිතුරු විම	න
වැ බ උ න් පිළිමගිම් නමදිත් යහදස	න

71 කැලණිතිස් නිරිදුන්, කල්‍යාණිතිස්ස රජප්‍රවිසින්; නිවැරදි රහන්තැන, නිරාපරාධ රහත්කෙනෙකුන්වහන්සේ; සැක යෙත්, (අමුමගිහින් කෙරෙහි සමබක) ශබ්කායෙන්; ලැබූ, ප්‍රකෘත කරවූ; පුණ්ණිතෙල් සැල, තඬුරුගෙලසාලිය; තුබූ තැන, ස්ථාපිත ස්ථානයෙහි; පිතෑතියන්, ප්‍රණයාර්චින් විසින්; බැතියෙන්, හකති යෙන්; කල, කරනලද්දවූ; විසිතුරු විමන, විවිත්‍ර (කමානත්යෙන් යුක්තවූ) විමානයෙහි; වැඩලන්, උපවෙශනප්‍රාග්‍රහවූ; පිළිමගිම්, බුදුප්‍රතිමාස්ථාපිත; යහදසන, ප්‍රියදර්ශනය; නමදිත්, නමස්කාර කරන්.

'(හෝ) පිළිමගිම් නමදිත්' යනු ක්‍රි; කා; ප; ස;

උ, ඩි-නමිදින් යනු විදිකිරිසයි, නෝ යනු අධ්‍යායන උත්තකතියයි, පිළිමහිමි යනු අනුක්‍රමකමයි, සහදසන යනු සමෝධානයයි, වැඩලන් යනු කම්මිගෙණයි, විසිතුරුවීමන යනු අනුක්‍රාධාරයි, සාල යනු ආධාරවිගෙණයි, පිනැතිසන් යනු කළ යන ක්‍රියාවට අනුක්‍රමකතියයි, බැතිසෙන් යනු අනුක්‍රමකරණයි, තුළුනැන යනු අනුක්‍රාධාරයි, හුණුතෙල්සැල යනු තුළු යන ක්‍රියාවට කම්මයි, ලැවු යනු කම්මිගෙණයි, නිවැරදි රහත්තැන යනු ලැවු යන අර්ථ ක්‍රියාවට උත්තකමයි, නිදිදුන් යනු ඊට අනුක්‍රමකතියයි, සැලැණිනිස් යනු කතීවිගෙණයි, සැකසෙන් යනු අනුක්‍රමකරණයි,

ස, ඩි-නරතව ලෙස=නිරිද, ඔහු-නිරිදුන්, විබන්සමස්; වැරදි නොවුයේ=නිවැරදි, රහත්වුයේද එම තැනවුයේද=රහත්තැන, නිවැරදිවුයේත් හෙමය රහත්තැනවුයේත් හෙමතුයි=නිවැරදි රහත්තැන, අවිසසමස් වෙසෙසුන්සමස් ගැබ් වෙසෙසුන්සමස්; හුණුපු තෙල්=හුණුතෙල්, හුණුතෙලින් යුතු සැල=හුණුතෙල් සැල, විබන්සමස් ගැබ් විබන්සමස්; පින් ඇත්තේ සමතුහවද හෙතෙම=පිනැති, ඔවුන්-පිනැතියන්, අන්අරුත්සමස්; විසිතුරු වුයේද එම විමනවුයේද=විසිතුරුවීමත්, එහි-විසිතුරු විමන, වෙසෙසුන්සමස්; පිළිමවුයේද එම හිමිවුයේද=පිළිමහිමි, වෙසෙසුන් සමස්;

61 වෙහි කවිය බලනු.

සමහාවොක්‍යාලබ්‍යකාරයි.

72 පි රි සි ද	නොහැකි මෙවැළුම් පුදපින්පවු	රු
මෙන බැ ද	රැගෙන දෙනලෙස දැක එසුරවි	රු
පු ර ර ද	පායවන් විජයොත් නම් මහ	රු
එ ම ස ද	වඩන රජගෙට මිතුර වැඩක	රු

72 පිරිසිදු නොහැකි, පරිවෙජ්ජයක් කොට ගත නොහැක්කාවු; මෙ වැළුම්පුද, මේ නමස්කාර පුජායෙන් (ජනිතවු); පින්, පුණ්‍ය වෙතකා නමැති; පවුරු, ප්‍රාග්‍යාන; එසුරවි, ඒ විගිණ නම් සුරවිරයා; දැක, දර්ශනය කොට; දෙනලෙස, දැනගතරන පරිද්දෙන්; මෙන, විකල්පයකි; බැද, බකිකය කොට; ඇරැගෙන, ආහරණශ්‍රවණය කොට; සුරරද, ශක්‍රදෙවරාජයාගේ; මහරු, මහාභිවු; විජයොත්නම්, වෛජ්‍යන්‍යනම්වු; පායවන්, ප්‍රාසාදය හා සමානවු; රජගෙට, (දෙව) රාජගවනයට; වැඩකරු, අභිවෘත්ති කරවු; මිතුර, මිත්‍රය; එම සද, ඒ ඝෞණයෙහිම; වඩන, ගමන ප්‍රාප්ත වන්නෙකි.

‘(නෝ) රජගෙට වඩන’ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, මි—වඩන යනු විදිකිරීමයි, නෝ යනු අධ්‍යාත්මික උත්තමතාවයයි, රජගෙට යනු අනුකතකමයි, මිතුර යනු සමාධිකයෙකි, වැඩකරු යනු සමාධික විශේෂයෙකි, එමසඳ යනු කාලාචාරයෙකි අනුකතාධාරයයි, වන් යනු උපමාදේශනායෙකි අවසරයයි, පාස යනු උපමාකම විශේෂයෙකි, විජයෝග්‍යම යනු පාස යන්නට විශේෂයෙකි, මහරු යනු උපමාහට විශේෂයෙකි, සුරරු යනු අනුකතකමකි, දක යනු පුළුල්යයි, එසුරවරු යනු ඊට කමයි, දෙනලෙස යනු ක්‍රියාවිශේෂයෙකි, රැගෙන යනුද බැඳ යනුද පුළුල්යයි, මෙවැළුම් පුදපිත්පවුරු යනු ඊට අනුකතකමයි, නොහැකි යනු ඊට විශේෂයෙකි, මන යනු අනුකතාධාරයයි, පිළිසිඳ යනු සොපපද පුළුල්යයි,

ස, මි—වැළුම් පුදද=වැළුම්පුද, මෙද එම වැළුම්පුදද=මෙවැළුම්පුද, පිත්ම පවුරු=පිත්පවුරු, මෙවැළුම් පුදයෙන් (ජනිත) පිත්පවුරු=මෙවැළුම් පුදපිත්පවුරු, දරුත්සමය වෙසෙසුත් සමය ගැබ් මධ්‍යපදලාපි විබත්සමය; එද එම සුරවරු=එසුරවරු, වෙසෙසුත්සමය; සුරතට රද=සුරරු, සුරරුසුත්සමය=සුරරුපාස, විබත්සමය ගැබ් විබත්සමය; රජහුගේ ගෙ=රජගෙ, ඊට රජගෙට, විබත්සමය;

විජයෝග්‍යම—සුරරු යන්නෙන් දක්වා තිබෙන සන්දේශිකයන් පාස මෙහි දක්වා තිබෙන විජයෝග්‍යම ප්‍රාසාදයයි. මේ වනාහි සන්දේශි රජ මිසින් පෙර අත්බැවෙහි (සමාධිකව උපන් සමයෙහි) කුරුමද ආගන්තුක සාලාවෙහි පිත්ත උපන්තෙය. දිව්‍යාසුර සම්ප්‍රාමයෙහි අසුරයන් පරාජිතවූවන් නිසන් බැවින් මෙවර්තන නෙවත් විජයෝග්‍යමයෙහි කියත්. සන්සියයක් යොදුන් උසැත්තෙය. කුන්සියයක් යොදුන් උසැති සජගරත්ත බවර්තනෙත් හෙබියෙය.

වඩන—වඩ-වැඩීමෙහි යන බාහුය, වඩබාහුයෙන් පරව න ප්‍රත්‍යය වඩන යනු සිබවයි.

උපමාවෙන් සංසාරවළු සමාධිකවකි.

73	පු	ලා	සුවදමලවුල් කැරැ වරල් බැ	ද
	දු	ලා	රත්පතින් සරසා සවන් සො	ද
	නි	ලා	දිගු නුවන් රහසින් කතා ඇ	ද
	බ	ලා	සිටු රහත රහමෙල කල්බ	ද

73 පුලා, පුළුල්ලවු; සුවදමල්, (ජාතිකල්ලාරාදි) සුගතිපුෂ්පයෙන්; අවුල් කැරැ, ආකුල කොට (ගවසා); වරල්, කෙසෙකලාපය; බැඳ, බන්ධනය කොට; සොද, සුඤ්ඤවු; සවන්, කණිපාසය; දුලා, ප්‍රත්‍යාකරවු; රත්පතින්, කතකපත්‍රයෙන්; සරසා, අලංකාර

කොට; නිලා, නිලවණ්ඩු; දිගු, දිසිවු; නුවන්, නෙත්‍රයන්හි; රසදුන්, රසාඤ්ඤත්වය; තනා, අලංකෘත කොට; ඇඳ, අඤ්ජිත කොට; රහමඩල, රහමණභිලයෙහි; රහන, තෘතෘත කරන්නාවූ; කල්බඳ, (කාලික) සත්‍රින්; බලා, සිටු; අවලොකනය කොට, අවස්ථානය කර.

‘(තෝ) කල්බඳ බලාසිටු සතු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, වි—සිටු සතු විදිකිරියයි, තෝ සතු අධ්‍යාපන උක්ත කතියයි, බලා සතු පුළුකියයි, කල්බඳ සතු ඊට අනුක්‍රමකමයි, රහන සතු කමවිශේෂණයි, රහමඩල සතු අනුක්‍රමාධාරයි, ඇඳ සතුද නනා සතුද පුළුකියයි, රසදුන් සතු ඊට අනුක්‍රමකමයි, නුවන් සතු අනුක්‍රමාධාරයි, දිගු සතුද නිලා සතුද ආධාරවිශේෂණයි, සරසා සතු පුළුකියයි, සවන් සතු ඊට අනුක්‍රමකමයි, රන් පතින් සතු ඊට අනුක්‍රමකරණයි, දුලා සතු කරණවිශේෂණයි, සොඳ සතු කමවිශේෂණයි, බැඳ සතු පුළුකියයි, වරල් සතු ඊට අනුක්‍රමකමයි, අවුල්කැර සතු සොපපද පුළුකියයි, සුඛදමල් සතු ඊට අනුක්‍රමකරණයි, සුලා සතු ඊට විශේෂණයි,

ස, වි—සුවදින් (යුතු) මල්=සුවදමල්, රනින් (කළ) පත්=රන්පත්, මධ්‍යපදලොපි විබන්සමස්; රසද එම අදුන්ද=රසදුන්, වෙසෙසුන් සමස්; (තොහොත්) රසින් කළ අදුන්=රසදුන්, විබන් සමස්;

සමභාවෝක්තාලංකාරයි.

74	වි දෙ න	ලෙලෙන	කරුබර	පුළුකුලැ රු	දි
	හෙලෙන	න හ න	අතැ	නුවනග බැලුම් දි	දි
	රු ව න	දි ලෙ න	අබරණ	කැලුම ගතැ යෙ	දි
	සැලෙන	ප හ න	සිඵ වැනි	රහන ලිය සැ	දි

74 පුළුකුලැ, පෘථුලවු ජ්‍යෙෂ්ඨාලයෙහි; රුඳි, රඤ්ජිතවූ; විදෙන, (සමකාලීනවශයෙන් හැර) විකෘත වන්නාවූ; ලෙලෙන, ලලොපෙතවන්නාවූ; කරුබර, අවලංගාරයෙන් යුක්තවූ; හෙලෙන නහන, උත්තේජනවශයෙන් කරන්නාවූ; අතැ, හස්තයෙහි; නුවනගබැලුම් දිදි, නෙත්‍රප්‍රාප්තදෘෂ්‍යය පවත්ව පවත්වා; රුවන, (පද්මරාගමරකතාදි) රත්නයෙන්; දිලෙන, භූලමාන වූ; අබරණ කැලුම, භූෂණකාන්තියෙන් ගතැ, (හස්තපාදදි) ගාත්‍රයෙහි; යෙදි, යුක්ත වැ; සැදි, (නාටිකාවේශයෙන්) අලංකෘත වැ; රහන, තෘතෘත කරන්නාවූ; ලිය, කාන්තාවෝ; සැලෙන, වලන්වූ; පහන සිඵවැනි, ප්‍රදීපශබ්‍යවන් මෙනි.

රහන ලිය සැලෙන පහන සිඵ වැනි (වෙන්)සතු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, ඩී—මෙත් යනු අධ්‍යාපන ක්‍රියාව, රහනලිය යනු උසස් කඩිනැයි, සැලෙන පහනසිඵ යනු උපමාකඩිනැයි, වැනි යනු උපමාදෙපාතනයෙහි අවසායයි, සැදි යනුද සෙදි යනුද කඩිනැයි, ගනැ යනු අනුකතාධාරයි, අබරණ කැලුම යනු අනුකත කරණයි, දිලෙන යනු කරණවිශේෂණයි, රුවන යනු ඊට අනුකත කරණයි, දිදි යනු විරුකතපුරිකියායි, නුවනබැලුම යනු ඊට කමිසි, හෙලන නගන අනැ යනු අනුකතාධාරයි, නිරුබර යනු උපලක්ෂණයෙහි කතුවිබැයි, රැදි යනුද විදෙන ලෙලෙන යනුද නිරුබර යන්නට විශේෂණයි, පුළුකුළු යනු රැදි යන අර්ථය වට අනුකතාධාරයි.

ස, ඩී—නරුගෙහිබර=නරුබර, විබත්සමස්; පුළුල්වුයේද එම උකුළුවුයේද=පුළුකුළු, එහි-පුළුකුළු, වෙසෙසුන්සමස්; හෙළ නේත් එමය 'නහනේත් එමනුයි=හෙළනනහන, හෙළන නහ නේත් එමය අතත් එමනුයි-පෙළනනහනඅත, එහි-හෙළන නහන අතැ; වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්; නුවනසේ අග=නුවන, (නොහොත්) නුවන්හි අග=නුවන, නුවනසින් බැලුම්=නුවනබැලුම්, (නොහොත්) නුවනගෙහි බැලුම්=නුවනබැලුම්, විබත්සමස් ගැබ් විබත්සමස්; අබරණෙහි කැලුම=අබරණ කැලුම, විබත්සමස්; පහනගේ සිඵ=පහනසිඵ, විබත්සමස් (නොහොත්) පහනද එම සිඵද=පහනසිඵ, සැලෙන්නේත් එමය පහනසිඵවුයේත් එමනුයි=සැලෙනපහනසිඵ, වෙසෙසුන් සමස්;

උපමාලබ්‍යාරයි.

75	ලකල පුළුකුළු බදුමිණි මෙවු	ල් ලා
	සමහ රන්සලඹ රැවිදි වෙවු	ල් ලා
	වසන පදව තබමින් පද කම	ල් ලා
	රහන ලඳුන් බල රුසිරි සිය	ල් ලා

75 ලකල, මකොඳවු; පුළුකුළු, විශාලවු ශ්‍රෝණිභාගයෙහි; බදු, බකිනස කරනලද; මිණිමෙවුල්ලා, මාණිකාමෙබලාදාමය හා; සමහ, එක්ව; රන්සලඹ, සකිනු පුරය; වෙවුල්ලා, කම්පා කොට; රැවි දි, ශබ්ද පවත්වා; වසන පදව, අතෝනා (මදිලබ්‍ධ නි) ශබ්දයට; පදකමල්ලා, පාදපද්මයන්; තබමින්, විනාස කෙරෙ මින්; රහන, නාතාසකරන්තාවු; ලඳුන්, කාතාතාවන්තේ; රුසිරි සියල්ලා, සකලරූපසමපතනි; බල, නිරික්ෂණය කර.

‘(නෝ) රුසිරි සියල්ලා බල’ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, ඩී—බල යනු විදකිරියයි, නෝ යනු අධ්‍යාපන උසස් කඩිනැයි, රුසිරිසියල්ලා යනු අනුකතකමිසි, රහනලඳුන් යනු අනුකතසමකඩි, තබමින් යනු මිශ්‍රණියයි, පදකමල්ලා යනු

ඊට කමිසි, වසනපදම යනු අනුකතසම්ප්‍රදායයි, දී යනු පූජි
ක්‍රියායි, රැව යනු ඊට කමිසි, වෙවුල්ලා යනු පූජික්‍රියායි, රන්සලක
යනු ඊට කමිසි, සමග යනු සහායයෙහි නිපාතයි, බදමිණි
වෙවුල්ලා යනු සමග යන නිපාත සොයයෙහි කතුවිබවයි, ලකල
පුඵලකුලා යනු අනුකතාධාරයි.

ස, වි—පුඵල්වුයේද එම උකුඵවුයේද=පුඵලකුඵ, ලකල වූ
යේත් එමස පුඵලකුඵවුයේත් එමනුයි=ලකල පුඵලකුඵ, එහි-
ලකලපුඵලකුලා, වෙසෙසුන්සමස්; මිණිතෙත් කල වෙවුල=මිණි
වෙවුල, බදකාලද මිණිවෙවුල=බදමිණිවෙවුල, එය-බදමිණිවෙ
වුල්ලා, මධ්‍යපදලොපි විබන්සමස් ගැබ් වෙසෙසුන්සමස්; රනින්
කල සලක=රන්සලක, මධ්‍යපදලොපි විබන්සමස්; පදම කමල=පද
කමල, එය-පදකමල්ලා, වෙසෙසුන්සමස්; රහතානුත් ඔනුමය
ලදවුවානුත් ඔනුමනුයි=රහතලද, උත්-රහතලදුත්, වෙසෙසුන්
සමස්; රුවයේ සිරි=රුසිරි, විබන්සමස්;

සමහාවොක්තාලබ්‍යකාරයි.

76 ව ස් දවු බිහු කොවුල් විණා නද මිසු	රු
ර ස් වූ සෙයින් සත්සරස ගි සොදු	රු
අ ස් වන ලියන් දක ලිය කිසුරහන යු	රු
තොස් කර තසිත සවනත නුවනත මිතු	රු

76 වස්දවු, වස්කුලල්ස; බිහු, හෘඩනය; කොවුල්, කොකිලය;
විණා, විපවිකාය යන මොවුන් සමබන්ධවූ; නද, නාදයන්ගේ;
මිසුරු, මායුන්ද්‍රණය; රැස්වූ සෙයින්; රාශිභූතවුවාක් මෙන්
හෙවත් එක්තැන් වුවාක් මෙන්; සත්සරස, ස-ර-ග-ම-ප-බ-නි
යන සප්තස්වරසයෙන් යුක්තවූ; සොදුරු, (එහෙයින් ම)
මනොඤ්ඤ; ගි, ගිතීකාවන්; අස්වන, ශ්‍රාවණය කරන්නාවූ; ලිය
කිසුරහනසුරු, ලියකිසුරු අභිගතාවන් වැනිවූ; ලියන්, කාන්තා
වන්; දක, දැකිය කොට; මිතුරු, මිත්‍රය; තසිත, තාගේ විශ්‍යයද;
සවනත, ශ්‍රවණයද; නුවනත, නෙත්‍රයද; තොස්කර, සන්නාස
කර.

(නෝ) නසිත සමනත නුවනත නොස්කර' යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, වි—කර යනු විදිකිරියයි, නෝ යනු අධ්‍යාහෘත උක්ත
කතියයි, නසිත යනුද සමනත යනුද නුවනත යනුද අනුකත
කමියෙයි, නොස් යනු කම්විශෙෂණයි, මිතුරු යනු සමබාධනයයි,
දකා යනු පූජික්‍රියායි, ලියන් යනු ඊට අනුකතකමියි, අස්වන
යනු කම්විශෙෂණයි, සුරු යනු උපමාදෙයාතකයෙහි අව්‍යයයි,

ලියකිදුරහන යනු උපමකම්මිකයෙකි; සත්සරසගි යනු අස් වන යන ක්‍රියාවට කමිසි, සොදුරු යනුද රැස්වූ යනුද ඊට විශේෂණයයි, සෙසින් යනු උපමාදෙව්‍යාභ්‍යාසයෙහි අව්‍යයයි, මිසරු යනු රැස්වූ යන කෘදන්ත ක්‍රියාවට අනුකතකතියයි, වස්දමු බිතු කොවුල් විණානද යනු අනුකත සමකතියයි.

ස, මි—වස්දමුද බිතුද කොවුල්ද විණාද=වස්දමුබිතුකොවුල් විණා, වස්දමුබිතුකොවුල්විණාවන්ගේ තද=වස්දමුබිතුකොවුල් විණානද, දරුන් සමස් ගැබ් විබන් සමස්; සරසතන් එක්කොට සලකනලදහු=සරසන් (පදවිපයනීයව) සත්සර, සත්සරන්ගේ රස=සත්සරස, සත්සරසින් යුතු ගි=සත්සරසගි, වෙසෙසුන් සමස් විබන් සමස් ගැබ් විබන් සමස්; ලියද එම කිදුරුද=ලිය කිදුරු, ලියකිදුරන්ගේ අභ්‍යන්තර=ලියකිදුරහන, ලියකිදුරහන හා අසුරු සමකතයෙන්ද ඔහු=ලියකිදුරහනසුරු, වෙසෙසුන් සමස් විබන් සමස් ගැබ් අන්තරුන් සමස්; තාගේ සිත=තසිත, විබන් සමස්;

වස්දමු—වංශදණ්ඩ අඛණ්ඩයක්වූ තද්භව අඛණ්ඩකයකි, මෙයින් හුණ බව ආදී රුච්ඡාවන් දණ්ඩෙන් කරනුලැබ පිඹින එහි වාද්‍යාපකරණය කියන ලදී. වංශ යනු සිදුරු ඇති හුණ බව ආදී තාණ විශේෂාත්මකයකි. එයට දණ්ඩයයි විශේෂණ සමාස විධිසඟින් වංශදණ්ඩ අඛණ්ඩ සිඛිකටයුතු වේ.

සත්සර—විණාවෙහි ග්‍රාහ්‍යානන්තරව ඇතිවන්නාවූ සවරසංකත එහිම අඛණ්ඩ, සංකත, ගාඛාර, මධ්‍යම, පච්ඡම, ජෙධවත, නිමාද සහ ජොහු වෙන්.

එහෙයින් කිහි,

ග්‍රාහ්‍යාස සප්ත සවරාස අවර්ණිතාඛාරමධ්‍යමාස
පච්ඡමා ජෙධවතනිමාද නිමාද සහ ජොහු සි.

“නමො සංඝා සරිගම පබ්බතාපරාමනාස” යනුවෙන් ස: පි: ග: ම: ප: බ: හි: හි බවුන්ටම සඳින අපර නාමයොද කියන ලදහ, ඒ වනාහි අඛණ්ඩ අඛණ්ඩයන්ගේ මූලාකාරසන්තිවෙසස වේ.

උපමාලබ්ධිකාරය.

77	මෙ සේ පැවති අනතුරු ගි රැහුම් පු	ද
	තොසේ සිතින් වැඩසිටි සුරවිමන් මුද	ද
	ය සේ පතල දිසතුල උතුල මතුක	ද
	ඇ සේ පුරා දකු විබිසණ සුරිභු ස	බ

77 මෙසේ, සපොකතප්‍රකාරයෙන්; පැවති අනතුරු ගි රැහුම්පුද අනතුරු, ගිතනාත්‍යපුප්‍රච්ඡව අනතුරුද, තොසේ සිතින්, සහෙතාස විතතයෙන්; සුරවිමන් මුද, දෙවවිමානමධ්‍ය

යෙහි; වැඩසිටි, ස්වාභාවිකව; දියතුළ, ජලදහනකරයෙහි; පතල, ව්‍යාප්තව; උතුළ, ඉතිරිකොට; මනනද, මනෝකෘතියක; යසේ, කිසිදු දේ; විවිධත්වයෙන්, විවිධත්වයෙන් නම් සුරෙහෙණක මයා; ඇසේ පුරා, දෘෂ්ටිපුරණය කොට; දකු, දැනට කර.

උ, ටි—(නෝ) විවිධත්වයෙන් සුරෙහෙණ දකු' යනු ක්‍රියා: ප: ස:

උ, ටි—දකු යනු විදිකිරීමයි, නෝ යනු අධ්‍යාපන උකහ කෙරෙහි, විවිධත්වයෙන් සුරෙහෙණ යනු අනුකූලතාවයයි, යසේ යනුද සිටි යනුද කම්පනයෙන්, සුරා යනු පුළුල්කරයි, ඇසේ යනු ඊට අනුකූලකරයි, වැඩ යනු පුළුල්කරයි, පතල යනුද උතුළ යනුද මනනද යනුද යසේ යන්නට විශේෂණයයි, දියතුළ යනු පතල උතුළ යන අතී ක්‍රියාවන්ට අනුකූලකරයි, සුරවිමන්මැද යනු වැඩසිටි යන අතී ක්‍රියාවට අනුකූලකරයි, නොයෙකුත් යනු උපලක්ෂණ අරුත් කිරීමෙන්, අනතුරු යනු අනතුරුකරා යෙහි නිපාතය, ගිණුම්පුද යනු අවදි අරුත් කම් විඛණි, පැවති යනු ඊට විශේෂණය, මෙසේ යනු ප්‍රකාරානුයෝගි නිපාතය.

ස, ටි—අතුරු නොවුණේ=අනතුරු, නාරුත් සමස්; ගිණුම්පුද පුදද=ගිණුම්පුද, දරුත් සමස්; සුරසුරු විමන=සුර විමන, සුරවිමනෙන් මැද=සුරවිමන්මැද, එහි-සුරවිමන්මැද, විඛණි සමස් ගැබ් විඛණි සමස්; දියගේ ඇතුළ=දියතුළ, විඛණි සමස්; සුරතල ඉසු=සුරිසු, විවිධත්වයෙන් එම සුරිසු=විවිධත්වයෙන්, විවිධත්වයෙන් සුරිසුද එම සුරිසු=විවිධත්වයෙන් සුරිසුද, විඛණි සමස් වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්;

දකු—දිස් බාහුතට දක්සි ආදෙයට උපහාසයට සිබයි.

සමහරවිධානවලටකරයි.

78 පැ මි ණ සිටි අපුන් ගිරිකුළු මුදුන් වෙ	ත
රෙහෙණ නකත් ගැල සිටි විලසින් දිමු	ත
ස ර ණ මුළුලොවට එසුරිසු සිරස ප	ත
ක ල ණ කිරිල දිසි මුතුලැල් රුවන් සු	ත

78 අපුන්ගිරිකුළු මුදුන්වෙත, අඤ්ඤාපථයකට මහාකාන්තයෙන් සමපයෙහි; පැමිණසිටි, ප්‍රාණවැ සිටියාව; රෙහෙණනකත් ගැලසිටි, රොහිණිකාන්තයකට සිටියෙන්; විලසින්, විලාසයෙන්; දිමුත, දිස්වෙත්; මුළුලොවට, සමස්තලෝකයට; සරණ,

ප්‍රතිසාධාරවූ; එසුරිදු, ඒ විශිෂ්ණතනම් සුරෙහුයාගේ; සිරස පත, මුඛයෙහි නිපුකතවූ; මුතුලැල්, මුත්තාලයකාගෙන් හා; රුවන් යුත, රතනගෙන් යුක්තවූ; කලණ කිරුල, සැකිතිරිවයනෙම; දිසි, දෘශ්‍යමාන වී.

‘කලණකිරුල දිසි වේ’ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, වි—වේ යනු අධ්‍යායාන ක්‍රියායි, කලණ කිරුල යනු ඊට කතීයි, දිසි යනුද මුතුලැල්වන්යුත යනුද පත යනුද දිවුන යනුද කතීවිශේෂණයි, සිරස යනු පතාන්තව අනුකතාධාරයි, එසුරිදු යනු අනුකතාසමකයි, සරණ යනු සමක විශේෂණයි, මුළුලොවට අනුකතාසමප්‍රදායයි, රෙහෙණනකන්ගැලසිරි විල සින් යනු උපලක්ෂණයෙහි කරණ විබතී, සිටි යනු කරණ විශේෂණයි, පැමිණ යනු ප්‍රවික්‍රියායි, අපුන්ගිසිකුළුමුදන්වෙන යනු අනුකතාධාරයි.

ස, වි—අපුන්වන් ගිරි=අපුන්ගිරි, අපුන්ගිරගේ කුළු=අපුන්ගිරි කුළු, අපුන්ගිරිකුළුගේ මුදුන්=අපුන් ගිරිකුළු මුදුන්, අපුන්ගිරි කුළු මුදුනගේ වෙන්=අපුන්ගිරිකුළුමුදුනවෙන්, එහි-අපුන්ගිරිකුළු මුදුනවෙන්, වෙසෙසුන් සමස් විබත් සමස් ගැබ් විබත් සමස්; රෙහෙණවිද එම නකන්විද=රෙහෙණනකන්, රෙහෙණ නකන්ද එම ගැලසිරි=රෙහෙණනකන්ගැල, රෙහෙණනකන්ගැලගේ සිරි=රෙහෙණනකන්ගැලසිරි, රෙහෙණනකන්ගැලසිරිගේ විලස=රෙහෙණනකන්ගැලසිරිවිලස, ඉන්-රෙහෙණනකන් ගැලසිරි විල සින්, වෙසෙසුන්සමස් ගැබ් විබත් සමස්; එද එම සුරිදුද=එසුරිදු, එසුරිදුගේ සිරස=එසුරිදුසිරස, එහි-එසුරිදු සිරස, වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් විබත්සමස්; කලණද එම කිරුලද=කලණකිරුල, වෙසෙසුන්සමස්; මුතුයෙන් කළ ලැල්=මුතුලැල්, මුතුලැල්ද රුවන්ද=මුතුලැල්රුවන්, මුතුලැල් රුවන්ගින් යුතුවූයේ සමන්ද එය මුතුලැල්රුවන්යුත, විබත්සමස් දරැන්සමස් ගැබ් අත් අරැන්සමස්;

රෙහෙණ නකන්—එම වතාහි සපතවිංශති නසත්‍යයන් අතුරෙහි වතුළු නසත්‍යයයි. තාරකා පසකින් යුක්තයි. ආකාර වශයෙන් සකවාකාරය බරයි. එහෙයින් මෙයට රෙහෙණනකන්ගැලසිරි කීයු.

අනුකතාපමාලකාරයි.

79	සු නි ලේ	පැහැය ගැර සුදුවනුය ගත වෙ	ලේ
	වි දු ලේ	එයින් විශෝචට පැමිණ වියවු	ලේ
	නි ස ලේ	එමෙසිරිගත් සුරිදු තැමක	ලේ
	උ දු ලේ	දෙහෝ රන්වටමෙන් තලල් ගෙ	ලේ

79 ගත, සාකුචු; වෙලේ, වලාහකතෙම; සුනිලේ, අතිනිලචු; පැහැය, ප්‍රහාව; හැර, හරණය කොට ගෙවත් පරිත්‍යාග කොට; සුදුවනුය, ගුප්‍රවණි වන්නේය; එසින්, ඒ (වණ්චිපතභීස වන්නාවූ) කාරණයෙන්; විදුලේ, විදුලුලෙබානොමෝ; විශාවට පැමිණ, (ඒ මෙක නමැති වලාහයා හා එක්ව ගරත්කාලාදියෙහි) විශොග යට පැමිණ; විශවුලේ, ව්‍යාකුලයෙන්; ඇලකලේ, සදකාලයෙහි; නිසලේ, නිතරවූ හෙවත් අත්‍යවණිකයකට නොපැමිණෙත් නාවූ; මේ සිරි ගත්, මෙසලිය බැරුවාවූ; එ සුරිඳුන්, ඒ සුරෙඤ්ඤාණන්ගේ; නළල්තෙලේ, ලලාවසාරයෙහි; රත්පටමෙන්, උෂ්ණිපට්ඨාකාරයෙන්; උදුලේ දෙ හෝ, බබලන්නි දෙ හෝ.

වෙලේ සුදුවනුය යනුද විදුලේ උදුලේ (වෙසි) දෙහෝ යනුද ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, වි-වෙසි යනු ආධ්‍යාතාර ක්‍රියායි, විදුලේ යනු උකත කතීයි, උදුලේ යනු කතීවිශේෂණයි, දෙහෝ යනු උත්ප්‍රේක්ෂා ව්‍යඤ්ඤා නිපාතයි, මෙන් යනු උපමාදෙශාතනයෙහි අව්‍යයයි, රත්පට යනු උපමාකතී විශේෂණයි, නළල්තෙලේ යනු අනුක්‍රාධාරයි, ඇලකලේ යනු කාලාභීයෙහි අනුක්‍රාධාරයි, සුරිඳුන් යනු අනුක්‍රාධකතීයි, එ යනුද නිසලේ යනුද මේසිරිගත් යනුද සමකතී විශේෂණයි, විශවුලේ යනු අනුක්‍රාධකරණයි පැමිණ යනු සුරිඳුනයි, විශොවට යනු ඊට අනුක්‍රාධ කමයි, එසින් යනු අනුක්‍රාධකරණයි,

සුදුවනු යනු සොපපද කාදන්ත කතීකාරකත්‍රියායි, ගත වෙලේ යනු උකතකතීයි, හැර යනු පුරිඳුනයි, පැහැය යනු ඊට අනුක්‍රාධ කමයි, සුනිලේ යනු කමිවිශේෂණයි.

ස, වි-සු ඉතා නිල්=සුනිල්, එය-සුනිලේ, පැහැයමස්; මේ හුගේ සිරි=මේසිරි, මේසිරි ගත්තේ=මේසිරිගත්, විබත් සමස්; ගතද එම වෙලද=ගතවෙල, ඒ ගත වෙලේ, වෙසෙසුන් සමස්; සුරතට ඉඳු=සුරිඳු, ඔහු-සුරිඳුන්, විබත් සමස්; රනින් කළ පට=රත් පට, විබත් සමස්; නළල්නුගේ තල=නළල්තල, එහි-නළල්තෙලේ, විබත් සමස්;

සාකුචයෙන් නිලවණ්ණ පිහිමණ සුරෙඤ්ඤා ප්‍රතිරූපයෙහි නළල් තෙලෙහි පලදවන ලදුව පිහිටි රත්පට මේසයාගේ වණ්ණවිපයභීසය නිසා කලකිරි මොහුගේ නිසවල මේසලින නිසා මොහුවෙත ඇලී සවණ්ණපට්ට ව්‍යාපයෙන් බබලන විදුලුලතාව දෙහෝසි කවිකුගේ උත්ප්‍රේක්ෂායි.

උත්ප්‍රේක්ෂාලබ්ධිකාරයි.

80	රු වි	නේ	උතුම් එසුරිඳු මිණි ඊල මේ	නේ
	ස ව	නේ	රුදුණු රසුලු තෝවු ගතර	නේ
	වු ව	නේ	වැප්පි සිරිසරසවිය හැමදි	නේ
	සොබ	නේ	කතා කැටපත් සුවල විලයි	නේ

80 රුවිනේ උතුම්, රූපයෙන් උත්තමවු; එ සුරිදු, ඒ සුරේඤ්ඤායෙන්; මිණිප්පල මෙන්, (ඉන්ද්‍රනිල) මාණික්‍ය දෙලාවන් වැනිවු; සවනේ, කණිපායයෙහි; රූඤ්ඤ, රසානුභවු; රසුදුල, රසමිතෙන් උප්පාදිතවු; ගතරනේ, සතකතකමයවු; තෝවු, තාඩක (සුග්‍රහ) තෙම; වුවනේ, වුව (පද්ම) යෙහි; හැමදිනේ, සදකාල යෙහි; වැජඹි, විජාමිතිතවු; සිරිසරසවිස, ශ්‍රී සරසවතී දෙදෙනාගේ; කතාකැටපත්සුවල, සාමන්තවු දිවිණසුග්‍රහයන්ගේ; විලසිනේ, විලාසයෙන්; සොබනේ, ශෝභමානවන්නේයි.

තෝවු සොබනේ වේ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, වි—වේ යනු අධ්‍යාපාරක්‍රියායි, තෝවු යනු උත්තකතීයි, සොබනේ යනුද ගතරනේ යනුද රසුදුල යනුද රූඤ්ඤ යනුද කතීවිශේෂණයි, මිණිප්පලමෙන් යනු උපමා කතීවිශේෂණයි. කතා කැටපත්සුවල විලසිනේ යනු අනුක්‍රමකරණයි, නොගොත් උපලක්ෂණයෙහි කරණවිධතී, සිරිසරසවිස යනු අනුක්‍රමකරණයි, වැජඹි යනු සමක විශේෂණයි, හැමදිනේ යනු කාලානු අනුක්‍රමාධාරයි, වුවනේ යනු වැජඹි යන ක්‍රියාවට අනුක්‍රමාධාරයි, සවනේ යනු රූඤ්ඤ යන්නට අනුක්‍රමාධාරයි, එසුරිදු යනු අනුක්‍රමකරණයි, උතුම් යනු ඊට විශේෂණයි. රුවිනේ යනු අනුක්‍රමකරණයි.

ස, වි—සුරතට ඉදු=සුරිදු, එද එම සුරිදු=එසුරිදු, විඛන් සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්; මිණිසෙන් කළ ඊල=මිණිප්පල, විඛන් සමස්; රසින් උදුල=රසුදුල, විඛන් සමස්; ගතවුයේද එම රන්වුයේද=ගතරන්, වෙසෙසුන්සමස්; සිරිද සරසවිසද=සිරිසර සවිස, ඔවුන්-සිරිසරසවිස, දැරැන්සමස්; කතායෙන් කළ කැට පත්=කතාකැටපත්, කතාකැටපත්ගුණේ සුවල=කතාකැටපත් සුවල, මධ්‍යපදලොපි විඛන් සමස් ගැබ් විඛන් සමස්;

මිණිප්පල—ඊල යනු දෙලාවාවිටු තඤ්ච ශබ්දප්‍රකාශිතකි. මිණිසෙන් කළ ඊල මිණිප්පල නම් වේ. විඛිණසුරේඤ්ඤායෙන් කණිපායයෙහි රසානුභව ඉන්ද්‍රනිල්මිණිදෙලාවන් වැනි තෝවු සුග්‍රහ මුවයෙහි නිතර රූඤ්ඤ ශ්‍රී සරසවතී දෙදෙනාගේ සාමන්තය කැටපත් සුග්‍රහයන්ගේ විලාසයෙන් ශෝභමාන වන්නේය-යනු භාවයි.

සොබනේ—සොබ-භවිමෙහි යන බාහුවෙන් පරව කතී අනිසංසිත ප්‍රත්‍යය හා ප්‍රමා ඒ ප්‍රත්‍යය වැ සිවිසි. බාහුවෙන් පරව අනාගත කාලීන් නොප්‍රත්‍යය වැ අනාගත ක්‍රියාවක් වද සිවිසි හැකිවේ.

උපමාලබ්‍ධකාරයි.

81 නමකළ සතහැල් සිහිල් සැපසිලි ලි
 බියසෙණ රුපුකැල් තුමුල් දෙන නොක ලි
 නළලත ගිරිතෙල් සුනිල් රැසිනිපි ලි
 සුරරද දෙබැමල් ගතල් සිරි කිස ලි

81 නමකළ, නමස්කාර කළාවු; සත, සත නමැති; හැල්, ශාලිකොත්තන්ව; සිහිල්, ගිතලවු; සැපසිලිලි, සමපතති නමැති ජලධාරාවන්ද; තුමුල්, මහන්වු; රුපුකැල්, ගත්තුභූමියව හෙවත් සතුරු නමැති වනලාභාව; නොකලි, අමනොඤ්ච, බියසෙණ, භය නමැති නිසීතයන්ද; දෙන, දනය කරන්නාවු; නළලත, ලලාවතල නමැති; ගිරිතෙල්, පචිතතලයෙන්; සුනිල් රැසින්, අතිනිල කාන්තියෙන් (උපලක්ෂිතව); ඉපිලි, උද්ගතවු; සුරරද දෙබැමල්, සුරෙඤ්ඤායෙන් හුලෙබායුත්මයතෙම, ගතල් සිරි කිසලි, මෙසාවලින් (දෙදෙනකුන්ගේ) යොගාව ප්‍රකාශ කෙළේයි.

සුරරද දෙබැමල් ගතල් සිරි කිසලි යනු ත්‍රි: කා: ප: ස:

උ, ඩි-කිසලි යනු අයුකල් අන්කරු එකබස් කතුකිරියයි, සුරරද දෙබැමල් යනු උකතකතියයි, ගතල් සිරි යනු අනුකත කමයි, ඉපිලි යනු ද දෙන යනු ද කතීවිශෙෂණයි, සුනිල් රැසින් යනු උපලක්ෂණයෙහි කතු විබතියි. නළලත ගිරිතෙල් යනු ඉපිලි යන අභික්‍රියාවට අනුකතාපාදනයයි, බියසෙණ යනු දෙනයන අභික්‍රියාවට අනුකතකමයි, නොකලි යනු ඊට විශෙෂණයි, රුපුකැල් යනු අනුකත සමප්‍රදානයයි, තුමුල් යනු ඊට විශෙෂණයි, සැපසිලිලි යනු ද දෙනයන අභික්‍රියාවට අනුකතකමයි, සිහිල් යනු ඊට විශෙෂණයි, නමකළ සතහැල් යනු සමප්‍රදානයයි.

ස, ඩි-නමකල්=නමකළ, නමකළානුත් ඔහුමය සතවුවා නුත් ඔහුමනුයි=නමකළ සත, නමකළ සතවුවානුත් ඔහුමය හැල් වුවානුත් ඔහුමනුයි=නමකළ සතහැල්, වෙසෙසුන්සමස්; ගැබ් වෙසෙසුන්සමස්, සැපම සිලිල්=සැපසිලිල්, එය-සැපසිලිලි, වෙසෙසුන්සමස්; බියමසෙණ=බියසෙණ, වෙසෙසුන්සමස්; රුපුකැල්=රුපුකැල්, වෙසෙසුන්සමස්; කලනොවුයේ=නොකල, (ඊ) නොකලි, කාරුත්සමස්; ගිරිනුගේ තල=ගිරිතල, (නළලගේ අත නළලත,) නළලතම ගිරිතල=නළලතගිරිතල, එයින්-නළලත ගිරිතෙල්, විබත් සමස් විබත් සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්;

කිසලි-කිසලි යන තත්ති යකාර හුඟවැ “කිසලි” යනු මේ. කිසා සිහි සුචික්‍රියාව සුචිපදාකාව ඇති ලා-ලීයමහි යන බාහුවන් පරව ඊ ප්‍රත්‍යයවැ සිබයි.

රුපක උපමා අතිශයෝකති සංසාප්ති.

82	ස තු රු සුර අපුරු එක පැහැර දුරු ක	ළ
	මි තු රු තබුරුවන නිරතුරු පුඩුක	ළ
	අ තු රු තුසර සිදුවන දකුමෙන් පහ	ළ
	ල හිරු සිරිත් දිලිහිණි හිමි තෙත් සහ	ළ

82 සතුරු, විරුඩුව; සුර, දෙවතා නමැති; අපුරු, අකිකාරය; එකපැහැර, එකප්‍රහාරයෙන්; දුරුකළ, නිරාසන්නය කළාව; මිතුරු තබුරුවන, මිත්‍ර නමැති තාමරසවනය; නිරතුරු, නිරන්තරයෙන්; පුඩුකළ, පුඩුබ කළාව; පහළ, ප්‍රකාශය; අතුරු, අන්තරාය නමැති; තුසර, තුෂාරබිත්තන්; දකුමෙන්, දකින යෙන්; සිදුවන, ගුණ කරවන්නාව; හිමි, කාමිත්‍රයෙන්; තෙත් සහළ, තෙත්පුත්‍රයෙකු; ලහිරු සිරිත්, බාලාඨ (මණ්ඩල) ගොභායෙන්; දිලිහිණි, ජලිත විණි.

හිමි තෙත්සහළ දිලිහිණි යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

ළ, මි-දිලිහිණි යනු නිරුක්තාන ක්‍රියායි, හිමිතෙත්සහළ යනු ඊට කතීයි, සිදුවන යනුද සුඩුකළ යනුද දුරුකළ යනුද කතීවිශේෂණයි, ලහිරුසිරිත් යනු උපලකුණු අරුත්හි කරණ විබති, අතුරු තුසර යනු සිදුවන යන ක්‍රියාවට අනුකත කමයි, දකුමෙන් යනු ඊට අනුකතකරණයි, පහළ යනු අතුරු තුසර යන කමයට විශේෂණයි, මිතුරු තබුරුවන යනු පුඩුකළ යන ක්‍රියාවට අනුකතකමයි, නිරතුරු යනු ක්‍රියා විශේෂණයි, සතුරුසුරඅපුරු යනු දුරුකළ යන අකීක්‍රියාවට අනුකත කමයි, එකපැහැර යනු ක්‍රියාවිශේෂණයි.

ස, මි-සතුරුවු සුර=සතුරුසුර, සතුරුසුරම අපුරු=සතුරු සුරඅපුරු, විබත්සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්; තබුරුත්තේ වන=තබුරුවන, මිතුරුම තබුරුවන=මිතුරුතබුරුවන, විබත් සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්; අතුරුම තුසර=අතුරුතුසර, වෙසෙසුන් සමස්; ලද එම හිරුද=ලහිරු, ලහිරුගේ සිරි=ලහිරුසිරි, ඉන්-ලහිරුසිරිත්, වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් විබත් සමස්; තෙත් පුත්‍රයේ සහළ=තෙත්සහළ, හිමිත්‍රයේ තෙත්සහළ=හිමිතෙත්සහළ, විබත් සමස් ගැබ් විබත් සමස්;

රුපකල්පමාසංඝාජවිසි.

හෙතුරුපක විවහ නොමැත්තේද අකීවසයෙන් මෙහි හෙතුරුපකකම දක්නාලැබේ.

83	ය ස ගා න කළ තැන තැන සිදහනත් සැ	ද
	නොළඹා එහිමි දිගුතුනු නැගැයට වොරු	ද
	ස ම ගා රුදුන් දෙවියන් සෙවුමින් නිසැ	ද
	මු ර ගා අහෝ මිණිකාලම වෙහෙස වී	ද

83 සැදි, අලංකාරවූ; සිද්ධතත්, සිඛාභික්ෂාවන් විසින්; ගැන ගැන, ඒ ඒ ස්ථානයෙහි; ගාත කළ, ගාතය කරනලද්දවූ; යස, කීර්ති ඇත්තාවූ; එහිම, ඒ (දිව්‍ය) රාජයාගේ; දිගු, දිගුවූ; තුඟු, උත්තූභවූ; වොරැදි, විරාජමානවූ; නැගැයව, නාසිකාවව; තොලතා, (ආකාරසාදායනෙන්) ආසන්න නොවී; මිණිකාලම, මාණික්‍යකාන්තයනෙම; රදුන්, රජදරුවන් හා; දෙවියන්, දෙවතාවන් හා; සමත, එක්වැ; නිසැදි, නිරන්තරයෙන්; සෙවුමින්, සෙවනය කෙරෙමින්; මුරගා, උද්ඝෝෂණය කොට; වෙහෙසවිදි, දුක් විදින්නේය; අහෝ, බෙදයකි.

‘මිණිකාලම වෙහෙස විදි’ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, වි—විදි යනු වත්මන් අන්තරු එකබස් කතූකිරියයි, මිණිකාලම යනු උක්තකතීයයි, වෙහෙස යනු අනුක්‍රාමකතීයයි, අහෝ යනු බෙදාපායෙහි නිපාතයි, මුරගා යනු පුළුකියායි, සෙවුමින් යනු මිශ්‍රකියායි, නිසැදි යනු ක්‍රියාවිශේෂණයි, සමගා යනු සමාපායෙහි නිපාතයි, රදුන් යනුද දෙවියන් යනුද සමග සබ දෙති කතූවිබති, නොලගා යනු සොපපද පුළුකියායි, නැගැයව යනු ඊව අනුක්‍රාමකතීයයි, වොරැදි යනුද දිගු යනුද තුඟු යනුද කමවිශේෂණයි, එහිම යනු අනුක්‍රාමසම්බන්ධයි, සසගානකල යනු සම්බන්ධවිශේෂණයි, නැග නැග යනු අනුක්‍රාමාරම්භයි, සිද්ධතන් යනු ගාතකළ යන ක්‍රියාවව අනුක්‍රාමකතීයයි, සැදි යනු කතීය විශේෂණයි.

ස, වි—ගාතය කෙළේ=ගාතකළ, ගාතකළ යසස් යමක්නු ගේද හේ=සසගාතකළ, විබන්සමස් ගැබ් අන්තරුත්සමස්; සිදුන්ගේ අභ්‍යන්තර-සිද්ධතන, ඔවුන්-සිද්ධතන, විබන් සමස්; එද එම හිමිද=එහිම, වෙසෙසුන් සමස්; මිණිතෙන් කළ කාලම=මිණි කාලම, මධ්‍යපදලොපි විබන් සමස්;

මිණිකාලම-හොරනැ නම් වාද්‍යභාණ්ඩ විශේෂයයි, මෙහි “කාලම” යනු “කාලම” යන ද්‍රව්‍ය වචනයෙන් තද්භව බැඳි ප්‍රකාශයි.

ප්‍රතිසේධොපමා මිශ්‍රිත වාක්‍යව්‍යාකෘත්ති
පරිකල්පනාලංකාරයයි.

උත්ප්‍රේක්ෂා යනුද මිමම නමි.

84	සි රි ස ර	කිතුල්විලා	සේනසවැලෙව් ග	න
	සු ර ව ර	සලෙල රතලවතන	දළ දල	න
	ම න හ ර	සදවලාපෙළ	කෙළවර පෙන	න
	පැහැස ර	ලසද යුවලෙක්	ඇත්තම් එමෙ	න

84 සිරිසර, ශ්‍රීසාරවු; හිගුල්විල, ජාතිහිගුලතවාකසෙත්ති; ගත, සානුටු; සේහසවැලෙව්, ශෝතහංසාවලි (සුත්තෙත්ති හා සමානවු; සුරවර, දිව්‍යරාජයාගේ; සලෙල, ලිලාසතිතවු; රත ලවනත, රක්තාධාරාතතයෙහි; උදුලන, දිලිසෙත්තාවු; දල, දංශ්වා (සුත්තය) තෙම; මනහර, මනෝඥවු; සදවලාපෙළ, සන්ධ්‍යාබිභූපඩකතිත්තේ; කෙලවර, අවසානයෙහි; පෙනෙන, දායකතාවු; පැහැසර, ප්‍රසාසාරවු; ලසදසුචලෙත්ති, බාලවසු සුගලගේත්; ඇත්තම්, විද්‍යමාන විතම්; එමෙන, ඒ හා සමානයි.

‘දල එමෙන වෙ’ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, මි-වේ යනු අධ්‍යාහෘත ක්‍රියායි, දල යනු උක්තකතීයි, මෙන් යනු උපමාදේශනායෙහි අව්‍යයයි, එ යනු උපමා කතීයි විශේෂණයි, නම් යනු පරිකල්පාසීයෙහි නිපාතයි, ඇත් යනු ක්‍රියාප්‍රතිරූපක අව්‍යයයි, පැහැසර ලසදසුචලෙත්ති යනු අක්‍යාසී ක්‍රියාවට කතීයි, පෙනෙන යනු ඊට විශේෂණයි, මනහර සද වලාපෙළ කෙලවර යනු අනුක්‍යාධාරයි, දුලන යනු කතීයි විශේෂණයි, එව් යනු උපමාදේශනායෙහි අව්‍යයයි, සේහස වැල යනු උපමාකතීයි විශේෂණයි, ගත යනු සේහසවැල යන්තව විශේෂණයි, රතලවනත යනු උදුලන යන අසීක්‍රියාවට අනුක්‍යාධාරයි, සලෙල යනු ආධාරවිශේෂණයි, සුරවර යනු අනුක්‍යාසමකයි, සිරිසරහිගුල්විල යනු අනුක්‍යාධාරයි.

ස, මි-සිරිසෙත් සර=සිරිසර, හිගුලෙන් නිපන්විල්=හිගුල්විල්, සිරිසරවුයේත් හෙමය හිගුල්විල් වුයේත් හෙමනුයි=සිරිසර හිගුල්විල්, එහි-සිරිසර හිගුල්විල, විබත්සමස් විබත්සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්; සේවුයේද එම හස්වුයේද=සේහස්, එය-සේහස, සේ හසුන්ගේ වැල=සේහසවැල, වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් විබත්සමස්; සුරතව වර=සුරවර, විබත් සමස්; ලෙල සතිතවුයේ=සලෙල, අත් අරැත්සමස්; රත්වුයේද එම ලවන වුයේද=රතලවන, රතල වනයේ අත්=රතලවනත්, එහි-රතලවනත, වෙසෙසුන්සමස් ගැබ් විබත්සමස්; (රත්ලවනත කියනු තැන අකාරාගමව “රතලවනත” කියා වේ.) මනහරනුයේ=මනහර, උපපදසමස්; වලාවන්ගේ පෙළ=වලාපෙළ, සැදැයෙහි වලාපෙළ=සැදැවලාපෙළ, මනහරවුවාත් එමය සැදැවලාපෙළවුවාත් එමනුයි=මනහර සැදැවලාපෙළ, විබත් සමස් විබත්සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්; පැහැයෙන් සර=පැහැසර, ලවුයේද එම සදවුයේද=ලසද, ලසදගේ සුචල=ලසදසුචල, පැහැසර වුයේත් එමය ලසදසුචල

වූයේත් එමනුසිපැහැයර ලහදසුවල, ඒ-පැහැයර ලහද සුව
ලෙන්, විබත් සමස් වෙසෙසුන් සමස් විබත් සමස් ගැබ් වෙසෙ
සුන් සමස්;

මේ පදය වාක්‍යානුපාතය අද්භූතානුපාතය යන අලංකාර දෙකින් අල
ංකාරානුපාතය පළමුවන අලංකාරයෙහි උපමයවූ අධරයුක්තයට හිඟුල්පිල
උපමාය. උපමයවූ දංජ්‍යායුක්තයට සේහසවාල උපමායි. දෙවන අලංකාර
යෙහි අධරයුක්තයට සද්වලාපය උපමාය. දංජ්‍යායුක්තයට හිඟදසුවල උපමායි.

වාක්‍යානුපාතමාලකය,

වාක්‍යානුපාතය වාක්‍යානුපාතය නොපිහිටුවනු ලබන
එකතෙකට අඩුවෙන් සාමාන්‍යානුපාතය නොවේ.

කිසි වාක්‍යයක් වාක්‍යානුපාතයකින්ම අනුමතකරනු ලැබේද භික්ෂුවක්
වාක්‍යානුපාතය නම්. එය එක් අතකින් ඉටු අඩුයන්ගේ අස්තිභික්ෂුවක්
දෙවැන්නට වේ.

අද්භූතමාලකය,

අද්භූතයක් වන්නේ පද්ම. සුමනිප්‍රාණන ලොවනම්
තෙකක මුද්‍රිතය. ධනා මධ්‍යසාවද්‍යතොපමායි.

පිත්තවත් සහසත් ප්‍රා ඇත්තිය ඉදින් වචනවත්නාවූ ඇස් ඇති කිසියම්
පද්මයක් වන්නේ නම් ඒ පද්මය තිගේ මුඛයෙහි උසුලවයි යන රේෂ
තොමෝ අද්භූතොපමා නම් යනු හැවිය.

- | | |
|-----------------------------------|----|
| 85 ක නා මිණිවලලු නැගිල් මල් කැනැ | ති |
| ම නා දිගු ඇඟිලි නව තබ ලපලු ඇ | ති |
| ද නා කැමැති දෙනපලභන එසුරප | ති |
| දි නා දිමුතු අතුසිරි සුරතුරු පැවැ | ති |

85 කනාමිණිවලලු, කනකමාණිකා නිර්මිතවූ කවකයෙන්;
නැගි, උද්ගතවූ; රැස්, රස්මි නමැති; මල්කැනැති, ප්‍රපෙක්ෂාව
කරන ඇත්තාවූ; මනා, සහසත්වූ; දිගුඇඟිලි, දිසාභිභූති නමැති;
නව, අභිනවවූ; තබ, රක්තවර්ණවූ; ලපලුඇති, බාලපල්ලවයන්
ඇත්තාවූ; දනා, ජනාන්තව; කැමැති දෙන, අභිමතවස්තුප්‍රදායක
කරන්නාවූ; එසුරපති පලභන, ඒ විභිෂණසුරෙඤ්ඤාගේ. ප්‍රලබ
හස්තයතෙම; සුරතුරු පැවැති, කල්පවාක්‍යයෙහි ප්‍රවාහනවූ; දිමුතු,
දිපතිමත්වූ; අතුසිරි, ශාඛාවන්ගේ විභූතිය; දිනා, ජය ගන්නේයි.

‘පලභන දිමුතු අතුසිරි දිනා’ යනු ක්‍රියා: කා: ප: ස:

උ, මි-දිනා යනු වත්මන් අන්තරු එකබස් කතුකිරියයි,
පලභන යනු උක්තකතියයි, දිමුතු අතුසිරි යනු අනුක්තකතියයි,
පැවැති යනු කම්පිතයෙහියයි, සුරතුරු යනු අනුක්තකාධාරයයි, එසුර

පති යනු අනුකතසමකයි. දෙන යනුද කතාමිණිවලලුනැති රැස්මල්කැනැති යනුද මනා දිගුඇතිවිනවනවලපල ඇති යනුද කතාවිකෂණයි, කැමැති යනු දෙන සත අනුක්‍රිකාවට අනුකතකමයි, දනා යනු අනුකත සමප්‍රදායි.

ස, වි—කතාද මිණිද=කතාමිණි, කතාමිණියෙන් කළ වලලු=කතාමිණිවලලු, නැගියෙන් එමග රැස්වූයෙන් එමනුයි=නැගි රැස්, කතාමිණිවලලුයෙන් නැගිරැස්=කතාමිණිවලලු නැගිරැස්, කතාමිණිවලලුනැති රැස්ම මල්කැන්=කතාමිණිවලලුනැති රැස් මල්කැන්, කතාමිණිවලලුනැති රැස් මල්කැන් ඇතියේ තමන් හටද ඒ=කතාමිණි වලලු නැගි රැස් මල්කැනැති, දැරැන් සමස් විඛන් සමස් වෙසෙසුන් සමස් විඛන් සමස් වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් අන් අරැන් සමස්; දිගු වූ ඇතිලි=දිගුඇතිලි, මනාවූ දිගු ඇතිලි=මනාදිගුඇතිලි, තඹවන් ලපලු=තඹලපලු, නව වූ තඹ ලපලු=නවතඹලපලු, මනාදිගුඇතිලිම නවතඹලපලු=මනාදිගු ඇතිලි නවතඹලපලු, මනාදිගුඇතිලි නවතඹ ලපලු ඇතියේ සමස් හටද ඒ මනාදිගු ඇතිලි නවතඹලපලු ඇති, වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් අන්අරැන් සමස්; පලඹවූයේද එම අතවූයේද=පලඹන, වෙසෙසුන් සමස්; සුරතව පති=සුරපති, එද එම සුරපතිද=එසුරපති, විඛන් සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්; අතුන්ගේ සිරි=අතුසිරි, විඛන් සමස්; සුරන්ගේතුර=සුරතුර, එහි සුරතුර, විඛන් සමස්;

රූපකෝපමා සංසාවෙයි.

86 පා නා සෙතේ සසිතිදු මදලස බැ	ල් ම
ගා නා නිමගමෙව් දෙවහන තෙත් කැ	ල් ම
නා නා සුරිඳු පුළුරු සිරිසඳ ඇ	ල් ම
නු නා කෙළන ගලතල වැනි ඉඳුනි	ල් ම

86 දෙවහන, දිව්‍යාඛනාවන්ගේ; සෙතේ පානා, සෙනහස ප්‍රකාශ කරන්නාවූ; සසිතිඳු, සුස්නිග්ධවූ; මදලසබැල්ම, මෘදුලසා නිරික්ෂණය කරණකොටගෙන; ගානා, ආලෝප කරන්නාවූ; නිමගමෙව්, සමාපතිකමියෙහි කරනලද අඤ්ඤාතරෝමාවන් හා ස්මානවූ; තෙත් කැල්ම, තෙතුකානති නමැති (ජලයෙන්); නානා, සහානය කරන්නාවූ; සුරිඳු පුළුරු, (ඒ) සුරේඤ්ඤාගේ පෘථුලවූ වක්‍රාභාස; සිරිසඳ, ශ්‍රී කාන්තාව විසින්; ඇල්ම, අනු රාගය; නුනා, විමුක්ත නොකොට; කෙළන, නිවාකරන්නාවූ; ඉඳු නිල්ම, ඉඤ්ඤානිලමාණිකාමයවූ; ගලතල වැනි, ශිලාතලයක් මෙනි,

'සුරිඳුපුළුරු ගලතල වැනි මේ' යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, වි—වේ යනු අධ්‍යාපන ක්‍රියාව, සුප්‍රසිද්ධ පුරුෂයෙකු රචනා කළාය, ගලනල යනු උපමාකතාවය, වැනි යනු උපමාදෙයාතන යෙහි අව්‍යයයි, ඉදුනිල්ම යනුද කෙළන යනුද උපමාකතාවය විශේෂණයයි, සිසිසද යනු කෙළන යන ක්‍රියාවට අනුකතකතාවය, ඥානා යනු පුළුන්කතාවය, ඇල්ම යනු ඊට අනුකතකතාවය, නානා යනු කතාවිශේෂණයයි, නෙත්තැල්ම යනු අනුකතකරණයයි, නිමනම් යනු උපමාකරණ විශේෂණයයි. එව් යනු උපමාදෙයා තනායෙහි අව්‍යයයි, ගානා යනු උපමාකරණ විශේෂණයයි, සසි නිදු මදලසබැල්ම යනුද අනුකතකරණයයි, පානා යනු කරණ විශේෂණයයි, සෙතේ යනු පානා යන අභික්‍රියාවට අනුකත කතාවය, දෙවනන යනු අනුකත සමකතාවයයි.

ස, වි—දෙවනත්තේ අනත=දෙවනන, විබත්සමස්; සිනිදු සහවුයේ=සසිනිදු, අත් අරුත් සමස්; තෙතුන්තේ කැල්ම=තෙත් කැල්ම, විබත් සමස්; සුරනව ඉදු=සුරිදු, පුළුල්වුයේද එම උර වුයේද=පුළුල්, සුරිදුයේ පුළුල්=සුරිදුපුළුල්, විබත් සමස් වෙසෙසුත් සමස් ගැබ් විබත් සමස්; සිරිවුවාද ඔම සදවුවාද= සිරිසද, වෙසෙසුත් සමස්; ගල්වුයේ තල=තල්තල, විබත්සමස්;

සුප්‍රසිද්ධ පුරුෂයෙකු ඇල්ම—විශේෂණ සුරෙකුයාගේ පාද්‍රවු වසා සල්ලයෙහි ශ්‍රී කාන්තාව අනුරාගය නොහැර ක්‍රියාකරන බැව් දෙසින් ප්‍රකාශිතයි. ක්‍රියාකතාව නම් විෂණු පත්තිවු දෙවනනකැබ් බාහිර මතයෙහි ප්‍රකාශයි, බි තොරේ විෂණුගේ වසාසල්ලයෙහි වසන්තිය එතෙතින් විෂණුගේ උරාසල්ලය අභිසස නොබනේය. ගොතමාන පාදුල උරාසල්ලයන්සුගේ වණ්නාපවති ක්‍රියාකතා සම්බන්ධය ඇති බැව් නිම කවිසමයෙහි ප්‍රසිද්ධයි.

උපමාලබ්‍හාරය.

87	ල කු එ පුළුකුළු වටබිම එසුරව්	රු
	වෙ ර එ මිණිකැලුම් පතරින් මෙවුලතු	රු
	නැඹු එ සොළුරු සසිලිවු වටොර රඹුතු	රු
	බැබ එ සිලිල් ඉසිනා විලස සිරි ද	රු

87 එසුරවරු, ඒ විභිෂණනම් සුරෙකුරයාගේ; පුළුකුළුවට බිම, පාද්‍රවු ප්‍රොණිවෘත්ත නමැති භූමියෙහි; ලකළු, අලබ්‍යකතාව; මෙවුලතුරු, මෙබලාතතරයෙහි; වෙරළමිණිකැලුම්පතරින්, වෙරළයෙහිමිණිකාකානති සමූහය කරණකොටගෙන; නැඹුළු, මහත්වු; සොළුරු, සුදුරුවු; සසිලිවු, සුශ්ලිවුවු; වටොරරඹතුරු, වෘත්තවු උරු (වත්වය) තමැති රජකාවාසයෙහි දෙදෙන; බැබළු, ප්‍රාණිතවු; සිලිල්ඉසිනා විලසිරි, ජලසෙවනය කරනුලබන්නාවු; විලාසගොතාව, දරු, බැරුවාසුයි.

එ, මි—දරු යනු අනුකල් අත්කරු බුහුරිය කතුවරයායි, වෛශ්වායානරු යනු උත්තකතියායි, විලසයිද යනු අනුක්‍රමකතියායි, ඉසිනා යනු කම්පිතයෙකුයි, සිලිල් යනු ඉසිනා යන ක්‍රියාවට අනුක්‍රමකතියායි, බැබළු යනු සිලිල් යන කතාව විශේෂණය. සසි ලිටු යනුද සොළුරු යනුද නැඹුල් යනුද කතාවිශේෂණයයි, වෙරළ මිණි කැලුම් සහිතව යනු අනුක්‍රම කරණයයි, මෙවුලතුරු යනු අනුක්‍රමාධාරයයි, ලකුළු යනු ආධාර විශේෂණයයි, සුළුලකුළු වට බිම යනු අනුක්‍රමාධාරයයි, එසුරුවරු යනු අනුක්‍රමකතියායි,

ස, මි—පුළුල්වූයේද එම උකුළුවූයේද=පුළුලකුළු, වටබිම= වටබිම, පුළුලකුළු වටබිමවූයේ යමක්වද හෙතෙම=පුළුලකුළු වටබිම, වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් අත්තරුන් සමස්; සුරද එම විරුද=සුරවිරු, එද එම සුරවිරුද=එසුරවිරු, වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්; වෙරළ එම මිණිද=වෙරළමිණි, වෙරළ මිණිහුයේ කැලුම්=වෙරළමිණිකැලුම්, වෙරළමිණි කැලුම්හුයේ පතර=වෙරළමිණිකැලුම්පතර, වෙසෙසුන් සමස් විබත් සමස් ගැබ් විබත් සමස්; මෙවුල්හුයේ අතුරු=මෙවුලතුරු, එති-මෙවුලතුරු, විබත් සමස්; සිලිටු සහසුයේ=සසිලිටු, අත් තරුන් සමස්; රඹ පිළිබද තුරු=රඹතුරු, වෛශ්වායානරු=වෛශ්වායානරු; විබත් සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්; විලසයුයේ සිරි=විලසයිරි, විබත් සමස්;

රුපකොපමා සංඝාභිසි.

88 ව ද නා	සුරන් කිරුලග රුවන කැලුමේ	නා
බ ද නා	කොමල ලතුපිලසල රතීන් ම	නා
ම බ නා	බැවින් සියපත එහිමපතුලේ	නා
බිසෙ නා	ලතඹ හෝපල සදිසි වෙවුල	නා

88 වදනා, නමස්කාර කරන්නාවූ; සුරන්, දෙවතාවන්ගේ; කිරුලග, කිරිවාග්‍රයෙහි; රුවනකැලුමේනා, (පද්මරාග) මාණික්‍ය කාන්තීන් හෙතෙමොවගෙන; බදනා, බකිනාස කරන්නාවූ; කොමල, මනෝඥවූ; ලතුපිලසල, අලක්කකරසවිලාසය එළවූ; රතීන්, රක්තවණිණියෙන්; මනා, යහපත්වූ; එහිමපතුලේනා, ඒ කාමිහුයේ පාදතලයෙන්; සියපත, පද්මය දෙහෝ නොහොත් පද්මපියය; මබනාබැවින්, මර්දනය කරන භාවයෙන්; ලතඹ හෝ පල, බාලවූ රක්තාශෝකපල්ලවයෝ; බිසෙනා, හිතියෙන්; වෙවුලනා සදිසි, කම්පාවන්තවූන් වැන්නාවූයි.

‘ලතඹ හෝපල වෙවුලනා සදිසි වෙන්’ යනු ක්‍රි: කා: පා: ස:

උ, ටි—වෙත් යනු අධ්‍යායාත ක්‍රියායි, ලිහඬ හෝපලු උකත කළායි, වෙවුලනා යනු උපමාකතීච්ඡෙදණයි, සදිසි යනු උපමාදේශනයෙහි අව්‍යයයි, මඩනාබැවින් යනු අනුකත කරණයි, සිසපන යනු මඩනා යන ක්‍රියාවට අනුකතකමයි, බිසෙනා යනු අනුකතකරණයි, එහිමි පතුලෙනා යනු මඩනා සන්නව අනුකතකරණයි, මනා යනු ඊට විශේෂණයි, රකින් යනු අනුකත කරණයි, බදනා යනුද කොමල යනුද ලොවිලසල යනුද කරණ විශේෂණයි; රුවනකැලුමෙනා යනු හෙතළියෙහි තාතීයයි, කිරුළම යනු අනුකතාධාරයි, සුරන් යනු අනුකත සමකකයි, වදනා යනු සමකකවිශේෂණයි.

ස, ටි—කිරුළුගේ අග=කිරුළග, විබත් සමස්; පත්සියයක් ඇතියේ සමක්ගවද හෙතෙම=සියපත්, ඔහු=සියපත, අත්අරුත් සමස්; එද එම තිමිද=එතිමි, එතිමිග්‍රගේ පතුල=එතිමි පතුල, එන්=එතිමි පතුලෙන්, වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් විබත් සමස්; ලවුයේද එම තබවුයේද=ලතබ, හෝග්‍රගේ පලු=හෝපලු, ලතබවුයේද එම හෝපලුවුයේද=ලතබහෝපලු, වෙසෙසුන්සමස් විබත්සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්;

උත්ප්‍රේක්ෂා ලබකාරයි.

89 වෙසෙසින් පහන් පැහැසර ගැඹුරු පිවිතු	රු
බැලු වන් ඇලුම් කරවන යළිදු බියක	රු
සිරි පින් රුවන් පිරි එසුරිදු සසුර යු	රු
මුවෙ කින් කියා නිමවිය හැකිද රුසි	රු

89 වෙසෙසින්, විශේෂයෙන්; පහන්, ප්‍රසන්නාවූ; පැහැසර, ප්‍රභාඤ්චාවූ; ගැඹුරු, ශීතොෂ්ණාදිදුෂ්ඨාබිසිඛා සහනය කරන හෙයින් ගමනරවූ; පිවිතුරු, පවිත්‍රවූ; බැලුවන්, අවලෝකනය කරන්නාවූන්; ඇලුම්කරවන, ප්‍රේම ඇතිකරවන්නාවූ; යළිදු, නැවතද; බියකරු, හයඹකරවූ; සිරිපින්, ශ්‍රීසංඝාගායාප්‍රණ්‍යසමපතති නමැති; රුවන් පිරි, රතනයෙන් සම්පූර්ණවූ; නොගොත්=සිරි, ලක්ෂ්මියගෙන් හා; පින්, පවිත්‍රවූ; රුවන්, රතනයෙන්; පිරි, සම්පූර්ණවූ; සසුරසුරු, භාගරසව බදුවූ ආකාර ඇති; එසුරිදු, ඒ සුරෙහුයාගේ; රුසිරු, රුපසමපතතිය; මුවෙකින්, එකමුවගෙකින්; කියා, කථනය කොට; නිමවියහැකිද, සමාපතියට පැමිණවිය හැක්කේද? (නොහැක්කේ මැයි.)

‘හැකිවෙද’ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, ටි—වෙ යනු අධ්‍යායාත ක්‍රියායි, හැකි යනු උකතකතීයයි, ද යනු ප්‍රයෝගයෙහි නිපාතයි, නිමවිය යනු අසංඝාත ක්‍රියායි, කියා යනු සූචික්‍රියායි, හැසිරු යනු ඊට අනුකතකමයි, එසුරිදු

යනු අනුක්‍රමසම්බන්ධය, සසුරසුරු යනු සම්බන්ධ විශේෂණය, පිටි යනු, සුරිඳු යන්නට හෝ සසුර යන්නට විශේෂණය, සිටිපිත් රුවන් යනු පිරිසන්තට අනුක්‍රමකරණය, බිසකරු යනුද කරවන යනුද පිම්බුරු යනුද ගැඹුරු යනුද පහන් යනුද පැහැසර යනුද සුරිඳු යන්නට හෝ සසුර යන්නට විශේෂණය, වෙසසින් යනු විශේෂණ:පිශෙති තෘතීයායි, මුවෙකින් යනු අනුක්‍රමකරණය, ඇළුම් යනු කරවන යන ක්‍රියාවට අනුක්‍රමකරණය, බැළුවන් යනු අනුක්‍රම සම්බන්ධය, නොහොත් කරවන යන්නට ප්‍රයෝජන කතීයයි, සලිඳු යනු නිපාත සමුදායයි.

ස, වි—සිරිවුයේද එම පින්වුයේද=සිරිපින්, සිරිපින්ම රුවන්=සිරිපින් රුවන්, වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්, (නොහොත්) පින්ම රුවන්=පින්රුවන්, සිරිද පින්රුවන්ද=සිරි පින්රුවන්, සිරිපින් රුවනින් පිරි=සිරිපින් රුවන් පිරි; වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් දැරුන් සමස් ගැබ් විඛන් සමස්; සුරතට ඉඳි=සුරිඳු, එද එම සුරිඳුද=එසුරිඳු, විඛන් සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්; සසුරට බඳු අසුරු යමකුගේද හෙතෙම=සසුරසුරු, අන් අරුත් සමස්;

ලෙසාලකාරය.

90 ලෙව් හට තමන් නමකිව රිසිදෙන වි	සි නි
දෙව් තුරු සුරබ් සුරමිණි සරිද කෙලෙ	සි නි
ප වි රෝ දුකුදු දුරලන පොකුරම හ	සි නි
දෙව් වෙද ඇසෙන පමණෙකි විසතුන් බ	සි නි

90 තමන් නම කිව, තමන්ගේ (විහිෂණයයි යන) තාපය උච්චාරණය කළකල්හි; ලෙව්හට, ලොකවාසින්ට; රිසිදෙනවිසිනි; අභිමතාපි ප්‍රදානය කරන හෙයින්; දෙව්තුරු, මෘදුරාදි කල්ප වාසය; සුරබ්, කාමවේදනය; සුරමිණි, විතතාමාණිකාය යන මොහු; කෙලෙසිනි, කවර ප්‍රකාරයෙකින්; සරිද, සදාය වෙන්ද; පොකුරමහසිනි, පුකොරපහයෙහි (ලන්ත නොවන්නාවූ) ජලයක් මෙන්; පවිරෝදුකුදු, පාපදු:බය හාරොදු:බයද (යන දෙයකෙන්); දුරලන, නිරාකරණය කරන්නාවූ; දෙව්වෙද, නාසතායක යන දෙව්වෙදයෙන් දෙදෙනකු (ඇතැයි කියා); විසතුන් බසිනි, ශාස්ත්‍රකාරකයන්ගේ වචනයෙන්; ඇසෙන පමණෙකි, ශ්‍රවණ විෂය වන මාත්‍රයක්මැයි.

‘ඇසෙන පමණෙක් වේ’ යනුද

‘දෙව්තුරු සුරබ් සුරමිණි සරිද වෙන්’ යනුද ක්‍රි: කා: ප: හ:

උ, වි—වේ යනු අධ්‍යාහෘත ක්‍රියායි, ඇසෙන පමණෙක් යනු උක්තකතීයයි, දෙව්වෙද යනු අනුක්‍රමසම්බන්ධය, බසිනි යනු අනුක්‍රමකරණය, විසතුන් යනු අනුක්‍රමසම්බන්ධය, දුරලන යනු

දෙව්වෙද සන්නිව විශේෂණයි, (නොහොත්) හෙතෙමෙහි පවතියි, පවරෝදකුළු යනු දුරලය යන අභික්‍රියාවට අනුකත කමයි, පොකුරබහසිති යනු අනුකතකරණයි,

මෙත් යනු අධ්‍යායාන ක්‍රියායි, දෙව්තුරුසුරබ්බුරමිණි යනු උකතකතියයි, සපි යනු කතාවිශේෂණයි, ද යනු ප්‍රශ්නගෙහි අව්‍යයයි, හෙලෙසිති යනු අනුකතකරණයි, දෙනවිසිති යනු හෙතෙමෙහි කරණයි, පිසි යනු දෙන යන අභික්‍රියාවට අනුකතකමයි, කිව යනු කාලාචාරයෙහි අසමතාවයක්‍රියායි, නම යනු ඊට අනුකතකමයි, ලෙව්හම යනු අනුකතසම්ප්‍රදායයි, නමන් යනු අනුකතසම්ප්‍රදායයි.

ස, වි—දෙවියන්ගේ තුරු=දෙව්තුරු, සුරන්ගේ මිණි=සුරමිණි, දෙව්තුරුද සුරබ්බු සුරමිණිද=දෙව්තුරු සුරබ්බු සුරමිණි, විඛන් සමස් ගැබ් දුරුන් සමස්; පව්ද රෝද=පවරෝ, පවරෝගෙන්වු දුක්=පවරෝදුක්, එය-පවරෝදුකුළු, දුරුන් සමස් ගැබ් විඛන් සමස්; පොකුරෙහි අභි=පොකුරභි, පොකුරභිගේ අභය=පොකුරභි හය, ඉති-පොකුරභිහසිති, විඛන්සමස් ගැබ් විඛන්සමස්; දෙව් වුසේද එම වෙදවුසේද=දෙව්වෙද-වෙසෙසුන්සමස්;

උපමාලඛකාරයි.

91 ම න් පිකවන සසසිරි තෙදනැණ විපු	ල
සෙන් සුදජය රජබව තනතුරු සිය	ල
දෙ න් තෙත් පැතුටු පුබවැඩ දිගා බ	ල
පි න් තම සතුන්කළ දෙවිරජමය මෙක	ල

91 මත්පිකවන, මනුෂ්‍යත්වය කරවන්නාවු; සස, නීතිය; සිරි, ජේෂ්ඨත්වය; තෙද, තෙජසය; විපුල නැණ, මහත්වු ප්‍රඥා; සෙන්, සෙනාය; සුදජය, සුධර්මය; රජබව, රාජ්‍ය ප්‍රාප්තිය; පුබවැඩ, (සෙනාපතියාදි) සකලසමානාත්මය; දිගා, දිශාසූත්‍රය; බල, කාශයකරිය යන අභිමතාචාරයන්; පැතුටු, ප්‍රාචීනා කළ කාලයෙහි; දෙන්නෙන්, ප්‍රදාය කරනගෙයිත්; සතුන් කළ පින් නම්, සකුසන්තිපිඬු කරනලද (අනවද්‍ය ඉච්චිපාක ලක්ෂණවු) කුසලය නම්; මෙකල, මේ කාලයෙහි; දෙවිරජමය, විශිෂ්ට දිව්‍යරාජයා මැයි.

‘පින් නම් දෙවිරජම වෙ’ යනු ක්‍රි: කා: ප: හ:

උ, වි—වේ යනු අධ්‍යායානක්‍රියායි, පින් යනු උකත විකෘති කතියයි, දෙවිරජ යනු උකත ප්‍රකෘති කතියයි, ම යනු අවධාරණයෙහි අව්‍යයයි, නම යනු ප්‍රසිද්ධියෙහි අව්‍යයයි, මෙකල

යනු කාලාපියෙති අනුක්‍රාධාරයි, කළ යනු ප්‍රකාශිතයී විශේෂණයි, සතුන් යනු කළ යන අනුක්‍රාධාරයි, දෙත් නෙන් යනු හෙතෙතියෙති අනුක්‍රාධාරයි, සුබවාදිශාලයනුද මන්පිනවනසසසිදිනෙදනැණවිපුලසෙන්සුද්‍රජයරජබව නනතුරුසියල යනුද දෙත්තෙන් යන අනුක්‍රාධාරයි, සැතුවිම යනු කාලාපියෙති අනුක්‍රාධාරයි.

ස. වි—මනපිනවන්නේ=මන්පිනවන, උපපදසමස්, සසද සිරිද තෙදද නැණවිපුලද සෙන්ද සුද්‍රජයද රජබවද තනතුරුසියලද=සසසිරිතෙද නැණවිපුලසෙන්සුද්‍රජයරජබවතනතුරුසියල, මන්පිනවන්නේත් එමය සසසිරි තෙද නැණ විපුල සෙන්සුද්‍රජය රජබව තනතුරු සියලවුයේත් එමනුසි=මන්පිනවනසසසිරිතෙදනැණවිපුලසෙන්සුද්‍රජයරජබවතනතුරුසියල, දරුත් සමස් ගැබ් වෙසෙසුන්සමස්; සුබවුයේද එම වැඩවුයේද=සුබවාදි, සුබවාදිද දිශාද බලද=සුබවාදිශාල, වෙසෙසුන් සමස්ගැබ් දරුත්සමස්; දෙවිනවරජ=දෙවිජ, විබත්සමස්;

තුලාසොගිනාලසිකාරයි.

92 තු න් ලෝ තමා නතුකළ රවුඵ සොහොවු	රු
තු න් කල් බලා රමිදුවු ඉටු මිතු	රු
තු න් වේ ඇදුරු පුලතිසිකුල මිණි මිතු	රු
තු න් විවෙකම වදුව එසුරිදු පා තඹු	රු

92 තුන්ලෝ, සබ් මනිතා පාතාල සබ්බාත භුවනත්‍රය වාසින්; තමා නතුකළ, තමහව අවනතකළාවු; රවුඵ සොහොවුරු, රාවණමහා රාජයාහව සහොදරවු; තුන්කල් බලා, (තුන හවිෂ්ඨ වනිතමානස යන) කාලත්‍රය පරික්ෂා කොට; රමිදුව, ශ්‍රී රාමවන්ද්‍රයාහව; ඉටුමිතුරු, කලායාණ මිත්‍රවු; තුන්වේඇදුරු, (සාග් සජ්ජ සාම යන) වෙදත්‍රයට ගුරුවු; පුලතිසිකුල, පුලත්ත මහර්මිත්‍රයේ වංශයට; මිණිමිතුරු, රතනප්‍රදීපායමානවු; එසුරිදු, ජ (විභිෂණ) දෙවරාජයාගේ; පාතඹුරු, පාදපද්මය; තුන්විවෙකම, ත්‍රිවාරගක්ම; වදු, නමසකාර කර.

“(නෝ) පාතඹුරු වදුව” යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, වි—වදුව යනු විදිකිරියයි, නෝ යනු අධ්‍යායාත උක්ත කතීයි, පාතඹුරු යනු අනුක්‍රාධාරයි, තුන්විවෙක යනු ක්‍රියා විශේෂණයි, ම යනු අවධාරණයෙහි අවසායයි, එසුරිදු යනු අනුක්‍රාධාරයි, තුන්වේ ඇදුරු පුලතිසිකුල මිණි මිතුරු යනුද සොහොවුරු යනුද ඉටුමිතුරුවු යනුද සමකවිශේෂණයි,

රමිඳුට යනු අනුකතය බවකි, බලා යනු පුළුල් කිරීමයි, තුන්කල් යනු ඊට අනුකතයකි, රවුළු යනු අනුකතයකි, කල යනු රවුළු යන්නට විශේෂයකි, තුන්ලෝ යනු කල යන ක්‍රියාවට අනුකතයකි, නතු යනු ඊට විශේෂයකි, නමා යනු අනුකත සමයකි.

ස, වි-ලෝ තුනක් එක්කොට සලකන ලදහු=තුන්ලෝ, වෙසෙසුන් සමස්; කල්තුනක් එක්කොට සලකනලදහු=තුන්කල්, වෙසෙසුන් සමස්; රමිඳුයේද හෙම ඉඳුඳුයේද=රමිඳු, ඔහුට-රමිඳුට, විඛන්සමස්; ඉඳුඳුයේද එම මිතුරුඳුයේද=ඉඳුමිතුරු, වෙසෙසුන් සමස්; වේ තුනක් එක්කොට සලකනලදහු=තුන්වේ, තුන්වේ යට ඇදුරු=තුන්වේ ඇදුරු, පුලුඬුයේද හෙම ඉඳුඳුයේද පුලුඬු, තුන්වේ ඇදුරුඳුයේද එම පුලුඬු ඳුයේද=තුන්වේ ඇදුරු පුලුඬු, ඔහුගේ කුල=තුන්වේ ඇදුරු පුලුඬු කුල, මිණිසෙන් කල මිතුරු=මිණිමිතුරු; තුන්වේ ඇදුරු පුලුඬුකුලට මිණිමිතුරු වැනිකුඩ=තුන්වේ ඇදුරු පුලුඬුකුල මිණිමිතුරු, වෙසෙසුන් සමස් විඛන්සමස් වෙසෙසුන් සමස් විඛන් සමස් ගැබ් අත් අරුත් සමස්; විටතුනක් එක්කොට සලකනලදහු=තුන්විට, එහි-තත් විටක, වෙසෙසුන් සමස්; සුරතට ඉපි=සුරිපි, පාම තමුරු=පාතමුරු, සුරිපිගේ පාතමුරු=සුරිපි පාතමුරු, විඛන් සමස් වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් විඛන් සමස්;

රවුළු-රාවණ තොමයි, මොහු පුලුඬු සාමිවරයාගේ මුණුමුරෙකි, මොහුගේ පරමපරා කපාට පුරාණොක්ත පරිදි මෙසේ දකුණු. ආදි කලා යෙහි මුහු නම් සවයම්හු පුරාණයක් විය. ආරුපා නම් කතාවක් තොමෝ ඔහුගේ භාග්‍යා වුවා ප්‍රියවත, උත්තානපාද, යන නම් ඇති පුතුන් දෙදෙනෙකුත් හා 'දෙවනුත්, ආකුත්, පුසුත්,' යන නම් ඇති දුන් තුන්දෙනෙක්ද ලද්දි. මොවුන්තුන් දෙවනුත් තොමෝ කර්දම නමැත්තා මිසින් පාමාගත්තා ලද්දි නපිල මහාමුනිවරයාද දුකිතාත් නවදෙනෙක්ද පුසුත කපා. මේ පරමපරාවෙහි පුලුඬු සාමිවරයා ජනිතවිය. පුලුඬු සාමිහුගේ පුතු තෙමේ විශ්වත් නම්. තෙකතා තොමෝ විශ්වත්හුගේ භාග්‍යා වුවාය. ඔවුහු රාවණ කුමතකණි මිනිසුන් යන නම් ඇති පුතුන් තුන්දෙනෙක්ද සුළුතමා නම් දියණියක්ද ලදහ. මොවුන්ගෙන් දෙවු තැනැත්තා වූ රාවණ තෙමේ අතිශිත මිත්‍රාත්මික වූයේ නානා ආඥායන්හි පාරප්‍රාප්ත වූයේද විය. විශේෂයෙන් රහස්‍ය ආඥායන්හි හසල මුහුර්තකයා සිතිමට කරුණු පෙනේ. සවයි, ජිනි, පාසාල, යන ලොකවූයේ ජයගෙන විසුළුවා "තුන්ලෝ තමා නතුනල රවුළු" යන මේ කීමෙන්ම පෙනේ. මොහු ඉස් දසසකින් හා අත් මිස්සකින්ද යුක්ත වූවෙකි. මොහුගේ ප්‍රධානාරාධනීය නම් අවදින රජතමය මාර අවකද සාරලක්‍ෂයක් මහාවිජිත්ත වරපකලක්. දෙවලයන්ද තුන්කලක් අවිවාලද ඇති මහාප්‍රාසාදදී නානාමිධ නතරාමකයන්ගෙන් හෙබි දෙවිපුරය පරදවා සිටි ලකිකා පුරයකි.

රමිඳු-පෙර දිව්‍ය දසරථ නම් සුභවංශික රජෙක් විය. ඔහුට කෝකුලයා, කෝකුලයා, සුමිත්‍රා යන බිසෝවරු තුන්දෙනෙක් වූහ. ඔවුන්ට පුත්‍රයන් හතරක් වූහ. පසුකාලයෙහි එක් ආශ්‍රිතක් කොට පුත්‍රයෝ හතර දෙනෙක්

ලබන ලද්දක. ඔව්හු නම් රාම, ලක්ෂ්මණ හරහා සතුන් සහ පොළව, රාම
 තෙවන අග්‍රි වික්‍රමානන්දයේ රූපශ්‍රීයෙන්ද යුක්ත වූයේය. ඒ රජුගේ භාණ්ඩ
 සිතා නම්. ඔහු පිතා ආශ්‍රයෙන් සිය කාන්තාවන් ලක්ෂ්මණන් සමඟ වනයෙහි
 වසනකල තුන්ලෝ ජයගත වාසය කළ රාවණ තෙම සිතාම සොරාගෙන
 ලක්දිවට පැමිණියේය. ඒ නිමිත්ත කොට ඔහු රාවණයා සමඟ සිඳිසුණු පට
 නක් කොට බලසම්පන්න රාවණයා මරා සිතාම රැගෙන පෙරළා සියරට
 ගියේය. ඒ යුගයෙහිදී රාවණයාගේ සහෝදරවූ මිහිඹණ රාජකව මිත්‍ර වූයේය.
 ඒ මිත්‍රතාවය මේ කවියෙහි ප්‍රකාශයි.

රාවණාදේවබාලාය වතුසීගුත් සවයා හරි
 රාශ්‍ය දහරථාමා කොරලායායා බතුවන.

යනු රාමායණොක්කි නෙයින් රාමතෙම මිත්‍රණයෙන් එක් අවතාරයක්සෙ
 වෙමන්තාවයෝ සලකන්.

උපමාරූපකභෂිකඋද්‍යතනාලබ්‍යාරයි.

98 අනතුරු බලා අදහස අවසර වින	ස
සු හු සු ල නොවි සලකා පසු පළමු බ	ස
පෙ ර ද රි කොට සුරිදුට තියු වදන් ගො	ස
සැ ල කර තහිස කවසුතු සිට එකත් ප	ස

98 අනතුරු, තදනනතරවැ; අදහස, (ඒ දෙවරාජයාගේ)
 අධ්‍යායයද; අවසරවිගස, අවකාශයන්ගේද; බලා, අවලෝකනය
 කොට; සුහුසුලු නොවි, තුර්තභාවයෙන් වාපලායට නොපැමිණි;
 පසුපළමුබස, පුළුපර වාක්‍ය (සමකය); සලකා, විමර්ශනය කොට;
 සුරිදුට, (ඒ) සුරේඤ්ඤාගතව; තියු වදන්ගොස, සෑහිවවනසොෂ
 ගත; පෙරදැරිකැර, පුළුච්ඡිත කොට; එකත්පස සිට, එකපාසිට
 ගෙක්හි අවසිතවැ; තහිස කවසුතු, තා ගියාවූ කවිතව්‍යය; සැල
 කර, විඥපනය කර.

‘(නෝ) කවසුතු සැලකර’ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, මි—සැලකර යනු සොපපදවිධික්‍රියායි, නෝ යනු අධ්‍යා
 හාන උක්තකතීයයි, කවසුතු යනු අනුක්තකමයි, ගිස යනු කමි
 විශේෂණයි, න යනු ගමන ක්‍රියාවට අනුක්ත කතීයයි, සිට යනු පුළු
 ක්‍රියායි, එකත්පස යනු අනුක්තාධාරයි, පෙරදැරිකොට යනු සොප
 පද පුළුක්‍රියායි, තියු වදන්ගොස යනු ඊට අනුක්ත කමයි, සුරිදුට
 යනු අනුක්ත සමප්‍රදායයි, නොවි යනු පුළු ක්‍රියායි, සුහුසුලු යනු
 කතී: විශේෂණයි, සලකා යනු පුළු ක්‍රියායි, පසු පළමුබස යනු
 ඊට අනුක්තකමයි, බලා යනු පුළු ක්‍රියායි, අදහස අවසර
 විගස යනු ඊට අනුක්තකමයි, අනතුරු යනු අනනතරාථීගෙහි
 අව්‍යය නම්,

ස, මි-අතුරු නොවුයේ=අනතුරු, ක අරුත් සමස්; අදහසද අවසරවිගසද=අදහස අවසරවිගස, දරුත් සමස්; සුරතට ඉදු=සුරිදු, ඔහුට-සුරිදුට, විඛත් සමස්; තියුවෙන් යුත් වදන්=තියු වදන්, තියුවදන්හි ගොස=තියුවදන් ගොස, විඛත් සමස් ගැබ් විඛත් සමස්.

එකන් පස සිට - අවවාදරාමිදෙසයන්ගෙන් මෙන්වූ පසෙහි සිටිම එකන් පස සිටිම නම් වේ.

එසින් කිසි.

තපවිජ්ජො තපුරතො නව ආසත්තදුරතො
තනවිජ්ජො නොපවිචානෙ නවාපි ඔනතුත්තනෙ
එතෙදෙසෙ ඵවජ්ජො එකමනං නිවුච්ඡි, සි.

තර අතරා තමාදෙස බලනසේ පිටිපස සිටීමය. කථාකරනකල ඇඟ කෙල දෙසනසේ දුතා ද්ව සිටීමය, ගබ්දනනා කථාකරනසේ ඇත්ව සිටීමය, තමා ඇඟගත් සුළු අනායා ඇඟ ගන්නාසේ උමුසුළුගෙහි සිටීමය. අනායා ඇඟගත් සුළු තමා ඇඟගන්නාසේ යටිසුළුගෙහි සිටීමය, කරමසවා බලනසේ උස්තැනක සිටීමය, කරනෙළා බලනසේ පහත් තැනක සිටීමය යන අවවාද රාමි දෙසෙත්ගෙන් වෙන්ව සිටිම එකන් පස සිටීමය, යනු මෙහි භාවයි.

සමාගාමොක්ඛාලකාරයි.

94 තරසර සුනෙර තදතෙද දිමුතු දිව යු	ර
පුචතර ගැඹර සමුදුර කැලුම නිලඹ	ර
සොම්බර ප ව ර නිසසුර නුවණ සුරගු	ර
සුරවර දෙසැර විබිසණ නම් කැලණි පු	ර

94 තරසර, සර්වසාර ගුණයෙන්; සුනෙර, මහාමෙරුපථීත රාජයා වැනිවූ; තදතෙද, ඤාබ්ධතෙජසින්; දිමුතු, දිපත්මත්වූ; දිවසුර, දිවාකරයා වැනිවූ; පුචතර, ප්‍රසිඛවූ; ගැඹර, ගමනිර ගුණ යෙන්; සමුදුර, සමුද්‍රය වැනිවූ; කැලුම, (දෙහ) කානතියෙන්; නිල ඹර, නිලාඹරය හා සමානවූ; සොම්බර, සෞම්‍යභාරයෙන්; පවර, උත්තමවූ; නිසසුර, වජ්‍යයා වැනිවූ; නුවණ, ප්‍රඥයෙන්; සුරගුරු, වාගසපතියා වැනිවූ; කැලණිපුර, කලාණිපුරප්‍රවරාධිපතිවූ; විබි සණ නම් සුරවර, විභිෂණ නම්වූ දෙවිමහරජාණන්වහන්ස; සැරදෙ, විරකාලයක් ජවත්වූව මැනවි.

‘සුරවර (නෝ) සැරදෙ’ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, මි-සැරදෙ හනු ආශිර්භවී විබික්‍රියායි, නෝ හනු අධ්‍යා භාත උත්තකතියයි, සුරවර යනු සලොධානයි, නම් යනු ප්‍රසිද්ධාතියෙහි නිපාතයි, විබිසණ යනු සලොධාන විශේෂණයි,

කැලණිපුර යනු අනුකෘතවැඩ, සුරගුරු යනුද නිසසුර යනුද නිලමර යනුද සමුදුර යනුද දිවසුර යනුද සුනෙර යනුද උපමා සමෝධනවිශේෂණයි, නුවණ යනු අනුකෘතකරණයි, පවර යනු නිසසුර යන්නට විශේෂණයි, සොමිබර යනුද කැලුම යනුද ගැමර යනුද අනුකෘතකරණයි, සුචතර යනු සමුදුර යන්නට විශේෂණයි, තදතෙද යනුද තරසර යනුද අනුකෘතකරණයි, දිවුතු යනු දිවසුර යන්නට විශේෂණයි,

ස, මි - තරද සරද=තරසර, දුරුත් සමස්; තදද එම තෙදද=තදතෙද, වෙසෙසුන් සමස්; දිපැතියේ=දිවුතු, දිවකරනුයේ=දිවසුරු, උපපදසමස්; ගැමර වුයේද එම සමුදුර වුයේද=ගැමර සමුදුර, වෙසෙසුන් සමස්; ප්‍රචතර වුයේත් එමග ගැමරවුයේත් එම නුයි=ප්‍රචතර ගැමර, නිල්වුයේද එම අමරවුයේද=නිලමර, වෙසෙසුන්සමස්; සොමින් බර=සොමිබර, විබත්සමස්; සුරතට ගුරු=සුරගුරු, විබත් සමස්; සුරතට වර=සුරවර, විබත් සමස්; කැලණිද එම පුරද=කැලණිපුර, වෙසෙසුන් සමස්.

පිරසාර, සිනෙරු, දිවකර, සමුදු, නිසාකර යන සබ්දයන් ගෙන් පිළිවෙළින් තර, සර, සුනෙර, දිවසුරු, සමුදුර, නිසසුරු යන සබ්ද භින්න වෙත්.

ගෙතු රුපකාමී: සංඝාථෙයි.

95 රජකුල	සුපුල් විලා රජසවන් සර	න
පෙර මල	විශාචන් රුසිරෙන් මන තද	න
ගැමකල	විපුල සවිසැපතින් නොහවු ව	න
තෙද බල	විකුම් ගුණමිණිබරණින් තෙවු	න

95 රජකුල, රාජවංශ නැමැති; සුපුල්විලා, සුන්ද්‍රලල වූ පදම් ව්‍යායෙහි; සරත, සඤ්චාරයකරන්නාවූ; රජසවන්, රාජහංසයකු වැනිවූ; මනතදන, මනෝනන්දනාවූ; රුසිරෙන්, රූපශ්‍රීයෙන්; පෙර මලවිශාචන්, පූර්වමන්මථයා හා සමානවූ; ගැමකල, සවිකාලයෙහි; විපුල, මහත්වූ; සවිසැපතින්, සකලසම්පන්නයෙන්; නොහවු වන, උපානසයක් නැත්තාවූ; තෙදබලවිකුම්ගුණ, තෙජෝබල වික්‍රමගුණ නමැති; මිණිබරණින්, මාණික්‍යාගරණයෙන්; තෙවුන, විරාජමාන වන්නාවූ -

96 ගරුතර	තන්තූරුතුනසා නමැති මැ	ති
සිහිකැර	නිතර මහපුද පසුරු දී රු	ති
නොවිසිර	මබව දන්වනලෙස කිසිතැ	ති
සුරවර	මදක්කල් එපමන් ඇසිය සු	ති

98 ගරුතර, අභිසික් මහත්වු ගුණ ඇති; තත්තුරුතුනසා
තමැති, තත්තුරුතුනසාහිමානවු; මැති, (සෙනානායක) අමාත්‍ය
තෙම; තිතර සිනිකැර, නිරන්තරයෙන් (ඔබවහන්සේ) සදහන්
කොට; රැති, අභිමත වු; මහපුදපවුරු දී, මහත්වු පූජාරීප්‍රාහ්‍යාත
යන් ප්‍රදායක කොට; සිතැති, (සාධක) විතසනසානවර්තීවු අභි
ප්‍රාස; නොවිසිර, විසිණි නොකොට-හෙවත් අත්‍යවිහිත නො වී;
ඔබට, ඔබවහන්සේට; දන්වනලෙස, විඥපනය කරන පරිද්දෙන්;
කි, කරනය කෙළේය; සුරවර, දෙවරාජොත්තමසාණන්වහන්ස;
එපවත්, (ඔහු විසින් කියා එවනලද); ඒ ප්‍රවෘත්තිය; මදක්කල්,
සාමාන්‍ය කාලයක් මුළුල්ලෙහි; ඇසියයුතු, ශ්‍රවණය කටයුත්තිය.

‘ගරුතර තත්තුරුතුනසානමැතිමැති සිතැති කි’ යනුද

‘එපවත් ඇසියයුති (වේ)’ යනුද ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, වි-කි යනු අයුකල් අත්කරු එකබස් කතුකිරියයි,
ගරුතර තත්තුරුතුනසානමැතිමැති යනු උකත කතීයි,
සිතැති යනු අනුකතකමීයි, නෙවුන යනුද නොහසුවන යනුද
මනනදන යනුද කතී විශෙෂණයි, නෙදබලවිකුම් ගුණමිණි
බරණින් යනු තෙවුන යන්නට අනුකත කරණයි, සවිසැපතින්
යනු නොහසුවන යන්නට අනුකත කරණයි, මිසුල යනු ඊට
විශෙෂණයි, හැමකල යනු කාලාභිභෙති අනුකතාධාරයි, රැසි
රෙන් යනු මතනදන යන්නට අනුකතකරණයි, මන් යනු
උපමාදෙතනයෙහි අවයවයි, පෙර මලවිසා යනුද රජහස යනුද
උපමාකතී විශෙෂණයි, සරන යනු ඊට විශෙෂණයි, රජකුල
සුපුල්විල, යනු සරන ක්‍රියාවට අනුකතාධාරයි, දන්වනලෙස
යනු අනුකත කරණයි, ඔබට යනු අනුකත සම්ප්‍රදායයි, නොවි
සිර යනුද දී යනුද පූජිකීයයි, මහපුදපවුරු යනු දනක්‍රියාවට
කමීයි, රැති යනු කමිවිශෙෂණයි, සිනිකර යනු පූජි ක්‍රියායි,
තිතර යනු සමරණක්‍රියාවට විශෙෂණයි.

(වේ) යනු අධ්‍යාහාර ක්‍රියායි, එපවත් යනු උකත කතීයි,
ඇසියයුති යනු කතීවිශෙෂණයි, සුරවර යනු සමෙබ්ධතයි,
මදක්කල් යනු අත්‍යන්තසංයෝගයෙහි විනිසායි,

ස, වි-රජුන්ගේ කුල=රජකුල, සු(මනා) පුල්=සුපුල්, සුපුල්
වුයේද එම විල වුයේද=සුපුල්විල, රජකුලම සුපුල්විල=රජකුල
සුපුල්විල, එහි-රජකුල සුපුල්විල, විබත්සමස් ප ඇසමස් වෙසෙ
සුත්සමස් ගැබ් වෙසෙසුත් සමස්; හස්තට රජ=රජහස, විබත්
සමස්, මල් අවිවුයේ සමකුටද හෙතෙම=මලවි, පෙරු මලවි=පෙර

මලවි, ඔහු-පෙරමලවියා, අන්අරුත්සමයගැබ් විඛත්සමය, රුවණේ සිරි-රුසිරි, ඉන්-රුසිරෙන්, විඛත්සමය; සවිද එම සැප තද-සවිසැපත, ඉන්-සවිසැපතින්, වෙසෙසුන් සමය; තෙදද බලද විකුමිද ගුණද-තෙදබල විකුමිගුණ, මිණිබරණ කළ බරණ-මිණිබරණ, තෙදබලවිකුමිගුණම මිණිබරණ-තෙදබල විකුමිගුණ මිණිබරණ, ඉන්-තෙදබල විකුමිගුණමිණිබරණින්, දරුත්සමය විඛත් සමය ගැබ් වෙසෙසුන් සමය;

ස, ඩි-කන්නුරුතුනසා සන නම-කන්නුරුතුනසා නම, කන්නුරුතුනසානම ඇතිසේ-කන්නුරුතුනසා නමැති, ගරු තර වූයේත් හෙමය කන්නුරුතුනසා නමැතිසේත් හෙමනුයි-ගරුතර කන්නුරුතුනසා නමැති, ගරුතර කන්නුරුතුනසා නමැති වූයේත් හෙමය මැතිවූයේත් හෙමනුයි-ගරුතර කන් නුරුතුනසා නමැති මැති, අන්අරුත්සමය ගැබ් වෙසෙසුන්සමය, තොරතොවූයේ-තිතර, අවිය සමය; පුදද පවුරුද-පුදපවුරු, මහ වූයේද එම පුදපවුරු වූයේද-මහපුදපවුරු, දරුත්සමය ගැබ් වෙ සෙසුන් සමය; සුරවූයේද එම වර-වූයේද සුරවර, වෙසෙසුන් සමය;

පෙරමලවියා-මලවිනම් අනාඛයායි. පුපෙයවූ හි පසක් අවිසොට ඇතිහිසා ඔතට මලවියයි කියත්. “පුප්පබණ” යනු ඊට පසු:ය සංකාත නාමය වේ. මේනම හමනට අභිමතවූවෙකුට තම අත තිබෙන්නාවූ එක් ඊය කින් පිදියි. එමට එයින් ඇතිවන වේදනාව නම රාගවෙතනාවකි. ඊඔරය, එක් දවසක් බ්‍යානංයන් සිටිනාල මලවියෙම සැහවි සිට ඔහුගේ හෘදයට පිද්දේය. එයින් කෝපවූ ඊඔරයා මිසින් තම හසනාන්තියෙන් දවනු ලැබු වේය. ආදියෙහි විශිෂ්ට රූපවන් මොහු ඊඔරයා මිසින් දවනු ලැබ ඔරය විරූපවූ හිසා අනාඛ නමරය. ඊඔරදහනයට සුළියෙන් ඉතා ලක්ෂණ නිසා කවිහු වණිනිය රූප සෞඤ්ඤියෙන් යුතුවනු පෙර මලවියා හා (හෙවත්) ඊඔරදහනයට සුළිවූ මලවියා හා සමානාකාරව වණිනා කරනු ලැබෙත්. එන කින් කන්නුරුතුනසා නමැති මැතිවූන් සුඵ කාමසදවයා මෙනැයි දෙසි දක්වනු.

කන්නුරුතුනසා-“කන්නුරුතුනසියාර්” යන ද්‍රව්‍ය නාමයෙන් සිංහලට තදහවූ නාමයකි-පරාක්‍රමබාහු රජතුමාගේ බැණණුවන් වූ මොහු (ලොකනාථා) උලකුඩය දෙවියනේ වලලහයාරය. මොහු ද්‍රව්‍ය කුමාරයෙකි, දෙවෙනි ජයබාහු රජතුමා මොහුගේ පුත්‍රයෙකි.

95 රූපකලපමාසංසාජවිසි.

96 සභාවොක්කාලකාරයි.

97	ඊ වි කු ල	ලමැණියොත් පිරිසිදු ගුවන් මැ	ද
	පැ හැ දු ල	සරාකල් පත් සහසකර බ	ද
	කි වි කැ ල	ගලට මුතුකරවන් යස පබ	ද
	සි රි ක ල	කුලනිවෙස් දිය ආතල තද හෙ	ද

97 රිවිකුල, සුරාණිවංශයෙහි (ප්‍රවාංකය); ලමැණිගොත්, ලමකණ්ඩංග නමැති; පිරිසුදු, නිවිලය; ගුවන්මැද, ගනනමඩයක; සරාකල්පත්, ගරන්කාලයට ප්‍රාණාදි; පැහැදල, ප්‍රභාසෙන් දිලිසෙන්කාදි; සහසකරබද, සිහසුකිරණයා වැනි; කිවිකැල, කවිසමූහයාගේ; ගලට, කණකාව; මුතුහරවත්, මුක්තාහාරයක් බඳු; සසපබද, කිරිසිඳුබඳු ඇති; සිරිකල, ශ්‍රීකාන්තාවට, කුලනිවෙස්, කුලයාගෙන් බඳු; දිගපතල, ජගත්ව්‍යාප්ත; තදතෙද, ගාබිබතෙරස් ඇත්තාදි-

103 කවිස හා සම්බන්ධයි.

ල, වි-දිසපතල තද තෙද යනුද සිරිකල කුලනිවෙස් යනුද මුතුහරවත් යනුද සසපබද යනුද සහසකරබද යනුද 99 වෙනි කවියෙහි පැරකුම්නිරිද්‍රව යන්නට විශේෂණයි, කිවිකැල ගලට යනු අනුක්‍රාමසම්බන්ධයි, සරාකල්පත් යනුද පැහැදල යනුද සහසකර යන්නට විශේෂණයි, රිවිකුල ලමැණිගොත්පිරිසිදු ගුවන්මැද යනු අනුක්‍රාමාරම්භයි,

ස, වි-රිවිහුගේ කුල=රිවිකුල, විබත් සමස්, ලමැණිද එම ගොත්=ලමැණි ගොත්, වෙසෙසුන්සමස්; රිවිකුලෙහි ලමැණි ගොත්=රිවිකුල ලමැණිගොත්, විබත්සමස්; පිරිසිදු ගුවන්=පිරිසිදු ගුවන්, රිවිකුලලමැණි ගොත්ම පිරිසිදු ගුවන්=රිවිකුල ලමැණි ගොත් පිරිසිදු ගුවන්, රිවිකුල ලමැණි ගොත් පිරිසිදු ගුවන්ගේ මැද=රිවිකුල ලමැණි ගොත් පිරිසිදු ගුවන් මැද, පැහැසෙන් දුල=පැහැදල, විබත්සමස්; සරාද එම කල්ප=සරාකල්, සරාකල්හි පත්=සරාකල්පත්, වෙසෙසුන්සමස් ගැබ් විබත්සමස්; සහසක් කර යමක්හටද හෙතෙම=සහසකර, අන් අරුත්සමස්; කිවින්නේ කැල=කිවිකැල, කිවිකැලගේ ගල=කිවිකැලගල, විබත්සමස් ගැබ් විබත්සමස්; මුතුගෙන් කල හර=මුතුහර, විබත්සමස්; තසගේ පබද=තසපබද; විබත්සමස්; සිරිවුවාද මම කලවුවාද=සිරිකල, කුලයාගේ නිවෙස්=කුලනිවෙස්, සිරිකලගේ කුලනිවෙස්=සිරිකලකුලනිවෙස්; වෙසෙසුන් සමස් විබත් සමස් ගැබ් විබත් සමස්; තදවූ තෙද යමක්හටද හෙතෙම=තදතෙද, අන්අරුත්සමස්;

රිවිකුල-20 වෙනි කවිස බලනු.

ලමැණිගොත්-එලෙකානන්ඇති අවසන් "ලමකණ්ඩ" නමිලද ගොනුසයි, තේ භාෂාවංශයටම අලංකාරත අපරනාමයක් වේ. "ලමැණි" යනු "ලමකණ්ඩ" බඳුනෙන් තද්භවමය මේ වංශය ලක්දිවට සම්ප්‍රාප්තවූයේ 1799 දී වඩා ආ සුමිත්‍ර නම් රාජකුමාරයාගෙන් වේ, සබ්බකොඬි වංශය අනුව

මුච්චි නමි. මේ වංශයෙහි පළමුවෙනි රජවුයේ බාහුසෙන රජය. කෝට්ටේ රජකළ මෙහි ප්‍රකාශිත සවැනි පරාක්‍රමබාහු රජුගේ ඇවෑමෙන් මේ වංශයෙහි බුද්ධත් රාජපදප්‍රාප්ත නොවීය.

98 හ ල දුසිරි දැන තෙවලා මුනිදු බ ණ
කෙළ පත් සිඟල් අවිසිප් කිවිනථ සත ණ
ම ල මොළ රුපුන් දප මැඩ පැ උපානැ ණ
ක ල මුළු ලක්දිව එකසේසත් සෙව ණ

98* තෙවලාමුනිදුබණ, ත්‍රිපිටක බුධාවචනය; දැන, (ශ්‍රැතමය ඥානයෙන්) අවබෝධ කොට; දුසිරි, දුශ්චරිතයන් හෙවත් දශ අකුසල කම්පථයන්; හළ, පරිත්‍යාග කළාටු; සිඟල් අවිසිප්, (වාර වක්‍රප්‍රාසාද) සියලු ආයුධශිලා භා; කිවිනථසතණ, කාව්‍යතාවක (තකීට්‍යාකරණාදි ශාස්ත්‍ර) නමැති සමුද්‍රයෙහි; කෙළපත්, කොටි ප්‍රාප්තවු; උපානැණ පැ, (සාමදානාදි චතුර්විධ) උපායඥනය දක්වා; මළමොළ රුපුන්, උද්දම ගුණයෙන් ප්‍රවණවු ශත්තූන් ගේ; දප මැඩ, දර්ශන මේදනය කොට; මුළුලක්දිව, සමස්ත ලෝකාභිපත; එකසේසත් සෙවණකළ, එකඥෙතවත්තුල්ලාවට පැමිණවු-

උ, වි-කළ යනුද කෙළසත් යනුද හළ යනුද මතු කවෙහි පැරැකුම් නිරිද්‍රව යන්නට විශේෂණයි, මුළු ලක්දිව යනු කළ යන අළු ක්‍රියාවට ප්‍රකාශිතමයි, එකසේසත් සෙවණ යනු ඊට විකාශිතමයි, මැඩ යනු පුළු ක්‍රියායි, දප යනු ඊට අනුකත කමයි, බළ මොළ රුපුන් යනු අනුකත සමකමයි, පැ යනු පුළු ක්‍රියායි, උපා නැණ යනු ඊට කමයි, සිඟල් අවිසිප් කිවිනථ සතණ යනු අනුකතාධාරයි, දුසිරි යනු හළ යන අළු ක්‍රියාවට අනුකත කමයි, දැන යනු පුළු ක්‍රියායි, තෙවලා මුනිදුබණ යනු ඊට අනුකත කමයි.

ස, වි-මුනිනට ඉළ=මුනිදු, මුනිදුගේ බණ=මුනිදු බණ, වලා තුනක් එක්කොට සලකනලද්දේ=තෙවලා, තෙවලා විද එම මුනිදු බණ විද=තෙවලා මුනිදුබණ, විඛන්සමස් වෙසෙසුන්සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්; අවිසේන් කරන සිප්=අවිසිප්, කිවිද නචද=කිවිනථ, කිවිනථද එම සතද=කිවිනථසත, අවිසිප්ද කිවිනථසතද=අවිසිප්කිවිනථසත, අවිසිප් කිවිනථසතම අණ=අවි සිප් කිවිනථ සතණ, සිඟල්ද එම අවිසිප් කිවිනථසතණද=සිඟල් අවිසිප් කිවි නථසතණ, විඛන්සමස් දුරුත්සමස් වෙසෙසුන්සමස් ගැබ් වෙසෙ සුන්සමස්;

උපාසෙන් යුතු නැණ=උපානැණ, විඛන්සමස්; ලක්විද එම දිව විද=ලක්දිව, වෙසෙසුන්සමස්; සේවිද එම සත් විද=සේසත්, එකසේසත්යුගේ සෙවණ යමක්හටද හේ=එකසේසත් සෙවණ, වෙසෙසුන්සමස් ගැබ් අන් අරුත් සමස්;

තෙවලා මුහුදු බණ—සුත්‍රාසම්මතය සම්මාන ක්‍රියාවක බුද්ධවචනය, එනම්-අභිඥානාර්ථකාය, චෙත්සනිකාය, සංයුතතනිකාය, දිශනිකාය, බුද්ධක නිකාය, යන මේ පඤ්චනිකාය සුත්‍රපිටක නම්.

ධම්මසංඛතේ ප්‍රකරණය, විහංග ප්‍රකරණය, කථාවංසා ප්‍රකරණය, පුග්ගල පඤ්ඤානන් ප්‍රකරණය, ධාතුකථා ප්‍රකරණය, යන ප්‍රකරණය, පටිඝාත ප්‍රකරණය යන සප්තප්‍රකරණය අසිංහමුට්ඨක නම්.

මූලවත්තපාලි, භික්ඛවත්තපාලි, පාරාජිකාපාලි, පාවිතනිකපාලි, සද්ධිවාරපාලි, යන පඤ්චකය විනය පිටක නම්.

රූපක සංඝාත උද්‍යානාලංකාරයි.

99 සතතෙත දුන් රුසිරු රස අ	දුන් ව න
පත නරලොව පුරදරසිරි හ	දුන් ව න
විකුමෙන් මෙදඹදිවැ නිරිදුන් මු	දුන් ව න
අප පැරකුම් නිරිදුට දු ල	දුන් ව න

99 සතතෙත දුන්, (සකල) සකියාගේ තෙත්‍රයට (ආලංඛන වශයෙන්) දෙතලද්දුමු; රසඅදුන්වන, රසාඤ්ඤායක් හා සමා නමු; රුසිරු, රූපශ්‍රී ඇත්තාවු; නරලොව පත, මනුෂ්‍යලෝක ප්‍රාප්තවු; පුරදරසිරි, පුරුදුරශ්‍රීය; හදුන්වන, ප්‍රත්‍යභිඤ්ඤා කර වන්නාවු; විකුමෙන්, විකුමයෙන්; මෙදඹදිවැ නිරිදුන්, මේ ජලේ විපයෙහි තරෙඤ්ඤාත්ව; මුදුන්වන, ශිරොභූතවු; අපගේ ශ්‍රීපරාක්‍රම බාහු මහාරාජොත්තමයාණන්ව; දුලදුන්වන, දුගිතාභාවයට පැමිණ තරුණ වයසෙහි සිටියාවු-

උ, වි-දුලදුන්වන යනු මතු 102 කවියෙහි උලකුඩය දෙව් හට යන්නට විශේෂණයි, අප පැරකුම් නිරිදුට යනු අනුක්‍රම සමකුඩයි, මුදුන්වන යනුද හදුන්වන යනුද රුසිරු යනුද සමකුඩ විශේෂණයි, රසඅදුන්වන යනු රුසිරු යන්නට විශේෂණයි, දුන් යනු රස අදුන්වන යන්නට විශේෂණයි, සතතෙත යනු දුන් යන අසීමිතාවට අනුක්‍රමසමප්‍රදායයි, සිදි යනු හදුන්වන අසීමිතාවට අනුක්‍රමකමයි, පුරදර යනු අනුක්‍රමසමකුඩයි; පත යනු සමකුඩවිශේෂණයි, නරලොව යනු පත යන අසීමිතාවට අනුක්‍රමකමයි, නිරිදුන් යනු අනුක්‍රමසමකුඩයි, මෙදඹදිව යනු අනුක්‍රමාරයි, විකුමෙන් යනු අනුක්‍රම කරණයි.

ස, වි-සතන්ගේ තෙත=සතතෙත, විබන් සමස්, රුවගේ සිරි=රුසිරි, (පිළිපෙරැළිවැ) රුසිරු, රසයෙන් (මු) අදුන්=රස අදුන්, රසඅදුන් වන=රසඅදුන්වන, විබන් සමස් ගැබ් විබන්

සමස්; කරන්නේ ලොව=කරලොව, විඛන්සමස්, පැරැකුම් ද මුහු
නිසිදුද=පැරැකුම් නිරිදු, අපගේ පැරැකුම් නිරිදු=අප පැරැකුම්
නිරිදු, වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් විඛන්සමස්;

උපමාලංකාරය.

100 සිරිසද වන් සවිසිරි දියුණුවැ රද	න
සිතුවම් වන් සදි සදිහට දනින් දෙ	න
සරසවි වන් නුවණින් පහළවැ පෙනෙ	න
නවසද වන් ලෙව්වැසි අදරින් වද	න

100 සවිසිරි, සියලු (ත්‍රිවිධ) සමපන්නය; දියුණුවැ, අසිතුවැ;
රදන, රඤ්ජනාත්මාව; සිරිසදවන්, ශ්‍රීකාන්තාව හා සමානව; සදි,
යාවකාලිකාව; සදිහට, යාවකාලිකාත්මාව; දෙන, පරිත්‍යාග කරන්
නාව; දනින්, දෙයබලය කරණකොටගෙන; සිතුවම්වන්,
විනිශ්චයාත්මකාත්මාව බලව; නුවණින්, බුද්ධියෙන්; පහළවැ පෙ
නෙන, ප්‍රකාශව දැහැමානව; සරසවිවන්, සරසවිය හා සමානව;
ලෙව්වැසි, ලොකවාසීන්; අදරින්, ආදරයෙන්; වදන, නමස්කාර
කරනුලබන්නාව; නවසදවන්, අනිතව වසු (රෙබාවක) බලව-

උ, වි-සිරිසද යනුද, සිතුවම් යනුද, සරසවි යනුද, නවසද
යනුද මතු 102 කවෙහි සවිසිරි උපමාවක දෙවිහට යන්නට උපමා
විශේෂණයයි, රදන යනු සිරිසද යන්නට විශේෂණයයි, දියුණුවැ
යනු සොපපද පුළු ක්‍රියායි, සවිසිරි යනු ඊට අනුකතකරණයයි,
දනින් යනු අනුකතකරණයයි, දෙන යනු කරණ විශේෂණයයි,
සදිහට යනු දෙන යන අභික්‍රියාවට අනුකතසමප්‍රදානයයි, සදි
යනු සමප්‍රදාන විශේෂණයයි, පෙනෙන යනු සරසවි යන්නට විශේ
ෂණයයි, පහළවැ යනු සොපපද පුළු ක්‍රියායි, නුවණින් යනු ප්‍රකා
ශන ක්‍රියාවට අනුකතකරණයයි, වදන යනු නවසද යන්නට විශේ
ෂණයයි, ලෙව්වැසි යනු වඳන ක්‍රියාවට අනුකත කතීයයි, අදරින්
යනු ඊට අනුකතකරණයයි, (නොහොත්) වඳන ක්‍රියාවට විශේෂ
ණයයි, (සිවුපෙදෙහිම) වන් යනු උපමාලංකාරයෙහි අවසානයයි.

ස, වි-සිරිවුවාද මම සදවුවාද=සිරිසද, වෙසෙසුන්සමස්;
සවිද එම සිරිද=සවිසිරි, වෙසෙසුන්සමස්; සිතුව දෙන මිණ=සිතුව
මිණ, විඛන්සමස්; නවවිද එම සදවිද=නවසද, වෙසෙසුන්සමස්;
ලෙව්වි වැසි=ලෙව්වැසි, විඛන්සමස්;

සිරිසදවන් සවිසිරි දියුණුව රදන-ශ්‍රී කාන්තාව විශේෂණය
කරනු ලබන නොමෝස, මෝ නොමෝ කාන්තාවන් අතුරින් දිව්‍යවතී

බිම්ඵිකාමි සංඛ්‍යාත භිව්ති සම්පන්නයෙන් අනුසරනු හෙයින් බිම්ඵිකාමි සම්පන්නයෙන් ආදිය වෛරිකිය මානුෂ්‍යානු ආය හා උපමාකොට කවින් විසින් මෙසේ වර්ණනා කරනු ලැබෙත්.

සිතුවම්වන් සදි සදිහට දනින් දෙනි—පුණ්‍යවත්තයන් හට කාතපුණ්‍ය බලයෙන් පහලවන සිතදපහලකරන මාණික්‍ය විශේෂය “සිතුවම්” නම්, තාගතුණයෙන් අර්ථින් කාප්තියට පවුණුවන හෙයින් ප්‍රභූ ජනයා ඒ සිතුවම් සදහනොට මෙසේ වර්ණනා කරත්.

සරසවිවන් නුවණින් පහලවැ පෙනෙනි—සරසවි නොමැරැ සැකැස්සිත බුන්ම හාසැවවු දිව්‍යානාත්තාවක ගනු ලොකොත්තයි. සවසම් යානුරූපවැ වාග් නොමැරැ වුසිපරිපාක කේතුමත් දෙවතා රූපක කොට ගෙන මාග්දෙවතානොමැරැ සරසවිසිසි කියයුතුමේ, කවිහු නුවණින් වැණිය යුතු භුන් ඇය හා උපමාකොට වර්ණත්.

නවසද වන් ලෙව්වැසි අදිනින් වදන—නවසද නම් අසිතව වතුසැසි, පුරපස පැලුමින පටන් වසිතය වන වතුසතෙමිසි, පුරාණ ලොක යෙහි බිම්ඵිකාමොත්ත පරිදි ඒ වතුසතෙමි වතුසිය වසුවක්වය.

හෙතුවමාලබ්‍යාරසි.

101 යෙහෙළි න් කෙරේ සකිසැප සමහ සි	ත් මේ
කුලුණෙ න් දසිදසුන් වෙතැ වසිත ව	ත් මේ
ර කි මි න් පතිනි දම් යහපත් සිරි	ත් මේ
සි හිණෙ න් නිපන්වන් දසපින් පැවැ	ත් මේ

101 යෙහෙළින්කෙරේ, සබිජනයා කෙරෙහි; සකිසැප සමහ, සකිය සමපත්තියෙහි (වෙනසක් නැතිව) සමහට පවත්නාවු; සිත්මේ, විත්තයක්ම ඇති; කුලුණෙන්, කැණයෙන්; දසිදසුන් වෙතැ, දසිදසු ජනයා කෙරෙහි; වත්මේ, වසනු නමැති මෙහෙය; වසිත, වසිණය කරන්නාවු; පතිනිදම්, පතිවුතාබිමිහ හා; මේ, මෙබඳු හෙවත් පවිසුනු; යහපත්සිරිත්, මනොඥවු වාරිත්තයන්; රකිමින්, රක්ෂාකෙරෙමින්; දසපින් පැවැත්මේ, (දනගිලාදි) දස පුණ්‍යක්‍රියා වස්තූන් ප්‍රවණිතනයෙහි; සිහිණෙන් නිපන්වන්, සිහි නුවණින් උපන්නියක වැනිවු—

උ, වි—නිපන් යනුද, වසින යනුද, සකිසැප සමහසින් යනුද, මතුකවෙහි උලකුඩය දෙව්තව යන සමප්‍රදානයට උපමා විශේෂණයි, වන් යනු උපමාදෙව්තයෙහි අව්‍යයයි, දසපින්පැවැත්මේ යනු අනුක්‍රමාධාරයි, සිහිණෙන් යනු උපලක්ෂණයෙහි කරණයි, රකිමින් යනු මිත්‍ර ක්‍රියායි, පතිනිදම් යනුද සිසිත් යනුද ඊට අනුක්‍රම කම්යි, මේ යනුද සහසන් යනුද කම්විශේෂණයි, වත්මේ

යනු වසිත යන අපිභිසාරව අනුකතකමිසි, වෙතැ යනු සමිපාපි
යෙහි ආධාරයි, දැසිදසුන් යනු වෙන් යොගයෙහි කම්විබයි,
කුලුණෙන් යනු අනුකතකරණයි, කෙණේ යනු සමිපාපියෙහි
ආධාරයි, සෙහෙළින් යනු කරයොගයෙහි කම්විබයි,

ස, වි—යහ (මනා) ල යමකුගේද හෙතෙම=යහථ (සත්විචිත
යෙහි) යෙහෙළි, අන්අරුත්සමස්; සකිපුද එම සැපද=සකිසැප,
සමග වුයේත් එමය සිත් වුයේත් එමනුසි=සමගසිත්, සකි
සැපෙහි සමග සිත් යමක්ගටද මි=සකි සැපසමගසිත්, වෙසෙ
සුන් සමස්ගැබ් අන්අරුත් සමස්; දැසිද දස්ද=දැසිදස්, උන්-
දැසිදසුන්, දැරුත්සමස්; වත්ම මේ=වත්මේ, වෙසෙසුන්සමස්;
පතිනියගේ දම්=පතිනිදම්, විබත්සමස්; යහපත්ද එම සිරිත්ද=
යහපත්සිරිත්, වෙසෙසුන්සමස්; සිහිද එම කේද=සිහිණ, එන්-
සිහිණෙන්, වෙසෙසුන්සමස්; පින් දසයක් එක්කොට සලකන
ලද්දේ=දසපින්, දසපිනයගේ පැවැත්ම=දසපින් පැවැත්ම, එහි-
දසපින් පැවැත්මේ, වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් විබත්සමස්;

සිහිණෙන්—සිහි-ණෙ යන අබ්දවයෙන් සමාස ප්‍රකෘතියි, ණෙ යනු
ඤාණ අබ්දයෙන් සිත්හ අබ්ද ප්‍රකෘතියි. ඤාණඅබ්දයෙන් “තැණ” කියාද
සිත්හමේ. එසේත් එක් ප්‍රකෘතියකින් කතිපස අබ්ද කෙනකුත්ගේ තද්ගව
මිහිය බොහෝ තැන්වල දක්නා හෙයින් ඒ මිංශයක් නොවේ.

දසපින්—දසං සිලං ච භාවනා පනතිපක්‍යානු චොදනා
දෙසනා සවනං සුඡා වෙය්‍යාවචං පසංසනා.

සනු හෙයින් දහය, සිලය, භාවනාය, පින්දීම, පින් අනුචොදනාව, දහම
දෙසීම, දහම ඇසීම, සුඡාව, වතාවත් කිරීම, පැසසීම, සනු දසපින්කිරියයි.

රූපකලපමාසංසාසට උද්ගතාලබ්‍යාරයි.

102 මි හි රි	තෙපලැ තන්වැසි කිවිකම් පුරු	දු
ඉ හි රි	බැතිපෙමැති පෙළදහමෙහි මුනි	දු
නොහැරි	පෝය අවසිල් රැකුම පිරිසු	දු
ස හි රි	උලකුබය දේවිතට පසි	දු

102 මිහිරිතෙපලැ, මධුරවචනයෙහි; තන්වැසි, නොපිරිසරවු
ප්‍රොසවු හෙවත් ප්‍රස්නාවොවන කොට ප්‍රියතෙපල් කිමෙහි දක්‍ෂදු;
කිවිකම්පුරුදු, කවිකම්යෙහි පරිචිතවු-හෙවත් ගද්‍යපද්‍යබකින
යෙහි යමක ප්‍රහෙලිකා ක්‍රියාගුණක් අක්‍ෂරව්‍යුත්තක ගුහවතුරාදි වු
අනෙකකවිභිසායෙහි දක්‍ෂදු; මුනිදු, මුනිඤ්ඤ වු සම්ඥාන්වගන්තේ
ගේ; පෙළදහමෙහි, (ත්‍රිපිටක) පාලිධම්යෙහි; ඉතිරි, අභිකවු, බැති
පෙමැති, හකතිප්‍රෙම ඇත්තාදු; පෝයැ, පොෂ්ඨදිනයෙහි; පිරිසුදු,

නිමිලවු; අවසිල්ලකුම, අවොසනගිලරක්කණය; නොහැරි, වර්තය
නොකළාවු; පසිදු, පුසිඞවු; සසිරි, සලුකවු; උලකුඛය දේවිහව,
ලොකනාථා නමිදු රාජකුමාරිකාවට-

උ, මි-සසිරිඋලකුඛය දේවිහව යනු අනුක්ත සමප්පදකයි,
පසිදු යනුද නොහැරි යනුද ඉතිරිබැති පෙමැති යනුද නන්
වැසි යනුද, කිවිකම්පුරුදු යනුද සමප්පදක විශෙෂණයි, අව
සිල්ලකුම යනු නොහැරි යන නිසාවට අනුක්තකමිසි, පිපිසිදු
යනු කම්විශෙෂණයි, පෝසැ යනු අනුක්තාධාරයි, මුනිදු යනු
අනුක්තසම්බන්ධයි, පෙළදහමෙහි යනු අනුක්තාධාරයි, මිනිසි
නෙපලැ යනු අනුක්තාධාරයි-

ස, මි-මිනිරිවුයේද එම තෙපුල්වුයේද=මිනිරිතෙපුල්, එහි-
මිනිරිතෙපලැ, වෙසෙසුන්සමස්; තත්ති වැසි=තත්තිවැසි, විඛන්
සමස්; කිවිනුයේ කම්=කිවිකම්, කිවිකම්හි පුරුදු=කිවිකම්පුරුදු,
විඛන්සමස් ගැබ් විඛන්සමස්; බැහිද පෙමිද=බැහිපෙමි, ඉතිරිවු
බැහිපෙමි=ඉතිරිබැහිපෙමි, ඉතිරිබැහිපෙමි අත්තේ යමක් හවද
මි=ඉතිරි බැහිපෙමැහි, දුරුත්සමස් වෙසෙසුන්සමස් ගැබ් අත්
අරුත් සමස්; සිල් අවක් එක්කොට සලකනලද්දේ=අවසිල්, වෙසෙ
සුන් සමස්; උලකුඛයවුවාද ඔම දේවිවුවාද=උලකුඛයදේවි, සසිරි
වුවාත් ඔමය උලකුඛයදේවිවුවාත් ඔමනුයි=සසිරි උලකුඛයදේවි,
හව-සසිරි උලකුඛයදේවිහව, වෙසෙසුන්සමස්;

සමනාවොක්කාලකාරයි.

103 දි	ත් රුපුකිරුළු මල්දම් සුවද මි වැ	ස
	තෙත් සිරිපාසුන් සුරිදුනි තිලෝ ඇ	ස
	සි ත් පිතවන ඇති ආසිරි නුවණ ය	ස
	පු ත් රුවනක් සොද දුන මැනැවි නිසිලෙ	ස

104 දිත් රුපුකිරුළු, දෛතාර්දෙවරාජයන්ගේ කිරිවයන්හි;
මල්දම්, මාලාදායන්ගේ; සුවදම් වැස, සුගන්ධකරකුමරණය
කොට; තෙත්, ආර්ද්‍රවු; සිරිපාසුන්, ශ්‍රීපාදයෙන් යුක්තවු; තිලෝ
ඇස, තෙලොකාකෘතෙකුටු; සුරිදුනි, එකො විනිෂ්ණ කම් දෙවරාජ
යාණනි; සිත්පිතවන, ජනමකොරඤ්ඤා කරවන්නාවු; ආ,
ආයුෂය; සිරි, (ත්‍රිවර්ණ) සමපතනිය; නුවණ, ප්‍රඥය; යස, කිසිකිසි
යන මෙකී ගුණයන්; ඇති, විද්‍යමානවු; සොද, සුඤ්ඤාවු; පුත් රුව
නක්, පුත්‍රවතනන්; නිසිලෙස, යොග්‍යවු පරිද්දෙන්; දුන මැනැවි,
සුදුකය කළ මැනැවි.

‘මැනවි’ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, ටි— ටි යනු ක්‍රියායි, මැන යනු උක්තකතීයි, දුන යනු අසම්භාව්‍ය ක්‍රියායි, පුන්රුවනන් යනු ඊට අනුරූපකතීයි නිසිලෙස යනු ක්‍රියා විශේෂණයි, සොද යනුද සිත්පිනවන යනුද ඇති යනුද කම්විශේෂණයි, ආසිද්‍රිතවණසස යනු අත්‍යාවි ක්‍රියාවට අනුක්‍රමකතීයි, සුරිද්‍රිති යනු සම්බන්ධතාවය, නොන්සිද්‍රි පාසුන් යනුද නිලෝඥාස යනුද සම්බන්ධතාවය විශේෂණයි, වැස යනු පුළුන්කතීයි, දිත්රැසුකිරැඵමල්දම්සුවද මි යනු ඊට අනුක්‍රම කතීයි—

ස, ටි—දිනුන්ගේ රැපු=දිත්රැපු, දිත්රැපුන්ගේ කිරැඵ=දිත් රැපු කිරැඵ, දිත්රැපුකිරැඵවල මල්දම්=දිත්රැපුකිරැඵ මල්දම්, සුවදිත් සුතු මි=සුවදම්, දිත්රැපුකිරැඵමල්දම්හි සුවද මි=දිත්රැපු කිරැඵ මල්දම් සුවදම්, විබන් සමස් ගැබ් විබන් සමස්; සිරිත් සුත්පා=සිරිපා, තෙත්වු සිරිපා=තෙත්සිරිපා, තෙත්සිරිපාගේ සුත්=තෙත්සිරිපාසුත්, විබන්සමස් වෙසෙසුන් සමස් ගැබ් විබන් සමස්; සුරතව ඉපු=සුරිපු, විබන්සමස්; ලෝතුනක් එක්කොට සලකනලද්දේ=නිලෝ, (ඇසක් වැනි ඇස-උපවාර වාක්‍යයි.) කිලොවට ඇස=නිලෝ ඇස, වෙසෙසන්සමස් ගැබ් විබන් සමස්; ආද සිරිද නුවණද යසද=ආසිරිනුවණසස, දුරැත්තස්; පුත්ද එම රුවනද=පුත්රැවන, එස-පුත්රැවනක්, වෙසෙසුන්සමස්;

ආශිරලකාරයි.

104	බි සො ව ව	පලමු රත්නාවලි නම් සොපු	රු
	ස හ තු ව	දෙවු හිමි දිවැසින් කුලුණුපි	රු
	මෙල ක ව	ඉසුරු වී පැරැකුම් රජකුම	රු
	ප ල කො ව	කිමෙක ඔබ සොද තෙදබල මහ	රු

104 පලමු, පුළුකාලයෙහි; සොපුරු, සංඥායෙහි යුක්තවු; රත්නාවලි නම් බිසොවට, (මහලු විජයබාහු නම් රජපුරුවන්ගේ දු වු; මානාභරණ රජපුරුවන්ට බිසෝවු) රත්නාවලි නම් බිසො වුන්ට; හිමි, සාමිහුවිසින්; කුලුණුපිරු, කරුණාපුණිවු; දිවැසින්, දිව්‍යදාමපුතියෙක්; සහතුට, සන්තොෂ සහිතවැ; දෙවු, ප්‍රදායක කරවු; පැරැකුම් රජකුමරු, පරාක්‍රමබාහු නම් රාජකුමාර තෙම; මෙලකව ඉසුරු වී, මේ ලභකාමිපයට අධිපති වුයේය; ඔබ, තනුහ වත්වු නුඹවහන්සේගේ; සොද, සුඤ්චවු; මහරු, මහාභිවු; තෙද බල, තෙජොබලය; පලකොට කිමෙක, ප්‍රකාශකොට (කියනුමැ) කවරේද?

‘පැරැකුම් රජ කුමරු මෙලකව ඉසුරු වී’ යනුද,

‘කිමෙක (කවර ප්‍රශංසන වේද)’ යනුද ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, වි—කිමෙක යනු නිෂේධාපීයෙහි නිපාත පදයෙකි, පළිකොට යනු සොපාද ප්‍රචිත්‍රියායි, සොද තෙදබල යනු ඊට අනුක්‍රමනීයයි, මහරු යනු කම් විශේෂණයි, බබ යනු අනුක්‍රමනීයයි, වි යනු අයුක්තල් අන්තරු එකබස් කතූකිරියයි, පැරැ කුම් රජකුමරු යනු උක්ත කතීයයි; ඉසුරු යනු ඊට විශේෂණයි, මෙලකට යනු අනුක්‍රමනීයයි, දෙවු යනු කතීයවිශේෂණයි, හිමි යනු දෙවු යන ක්‍රියාවට අනුක්‍රමනීයයි, සහතුව යනු හිමි යන කතීය විශේෂණයි, දිවැසින් යනු අනුක්‍රමනීයයි, කුලුණු පිරු යනු කරණවිශේෂණයි, බිසොටට යනු අනුක්‍රමනීයයි, රත්නාවලිනම් යනුද සොදුරු යනුද සම්ප්‍රදානවිශේෂණයි, පළමු යනු කාලානුකූල අනුක්‍රමනීයයි—

ස, වි—රත්නාවලි යන නම යමකවද මි=රත්නාවලිනම්, අත් අරුත්සමස්, තුවසතිනවුයේ=සහතුව, අත්අරුත්සමස්; දෙවි යන්ගේ ඇස=දිවැස, (නොහොත්) දිවිමයවු ඇස=දිවැස, ඉන්-දිවැසින්, විබත්සමස්, (නොහොත්) වෙසෙසුන් සමස්, කුලුණෙන් පිරු=කුලුණුපිරු, විබත්සමස්; මෙද එම ලකද=මෙලක, ඊට-මෙලකට, වෙසෙසුන්සමස්; රජවුයේද එම කුමරවුයේද=රජකුමර, පැරැකුමිද එම රජකුමරුද=පැරැකුමිරජකුමරු, වෙසෙසුන් සමස්; තෙදද බලද=තෙදබල, දුරුත් සමස්;

හිදශිතාලකාරයි.

105 එසෙසින් දැසමන් මහතෙල් කුසුම් ගෙ	න
පු ද මි න් එසුරවර සිරිසරණ වදිම්	න
බු හු ම න් කරන රජු සදව මෙකිය	න
දු න පි න් සමන සසසිරි වඩි පුත්රුව	න

105 එසෙසින්, ඒ කාරණයෙන්; දැසමන් මහතෙල් කුසුම් ගෙ; ජාතිසුමනප්‍රසාර රකෙතාගාල ප්‍රසාරයන් ග්‍රහණය කොට; පුදමින්, ප්‍රසාදාප්ති කොට අර්චනා කෙරෙමින්; එසුරවර, ඒ (විභිෂණ) සුරොත්තමයාගේ; සිරිසරණ වදිමින්, ශ්‍රීපාදය නැස් කර කෙරෙමින්; බුහුමන්කරන, සකතිබහුමාන කරන්නාවූ මෙ කියන, මේ සථානනවු; රජසුසඳුට, උක්තමවූ රාජපුත්‍රියට; පුත් රුවන, පුත්‍රත්වයෙන්; දුත, ප්‍රදානය කළහොත්; පින් සමන, බමන හා සමන; සසසිරි වඩි, කීර්තිශ්‍රී වර්ධනය වන්නේයි.

‘සසසිරි වඩි’ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, වි—වඩි යනු වත්මන් අන්තරු එකබස් කතූකිරියයි, සසසිරි යනු උක්තකතීයයි, සමන යනු සහ ස්වයංගති නිපාතයි, පින් යනු සමන යොග්‍යයෙහි කතූවිඛයි, දුත යනු අභිමානාද ක්‍රියායි,

පුත්රුවන යනු ඊට අනුකතකම්සි, රජදුසුට යනු අනුකතකම්ප දනයි, මෙකිසන යනුද කරන යනුද සමප්‍රදානවිශේෂණයි, බ්‍රහ්මන් යනු කරන ක්‍රියාවට අනුකතකම්සි, වදිමන යනුද පුදමින් යනුද මිශ්‍රක්‍රියායි, සිසිසරණ යනු ඊට අනුකතකම්සි, එසුරවර යනු අනුකතසමකම්සි, ගෙන යනු පුච්ඡිතායි, දසමන් මහනෙල් කුසුම් යනු ඊට අනුකතකම්සි, එසෙසින් හෙතෙතියෙහි තැනියායි—

ස, වි—දසමන්ද මහනෙල්ද=දසමන්මහනෙල්, දසමන්මහනෙල්ද එම කුසුම්ද=දසමන් මහනෙල්කුසුම්, දරුත්සමස් ගැබ් වෙසෙසුන්සමස්; සුරතට වර=සුරවර, එද එම සුරවරද=එසුරවර, සිරිත් සුතු සරණ=සිරිසරණ, එසුරවරතේ සිරිසරණ=එසුරවර සිරිසරණ, විඛන්සමස් වෙසෙසුන්සමස් ගැබ් විඛන්සමස්; රජුගේ දු=රජු, රජුද ඔම සදද=රජුසද, ඇට-රජුසදට, විඛන් සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්; සසද සිරිද=සසසිරි, දරුත් සමස්; පුත්රවන=පුත්රුවන, වෙසෙසුන් සමස්;

සහොක්‍යාලංකාරයි.

108 මෙහසුන්	සුරිදුහට සැලකැරු මෙ	සේ යා
ව දි මි න්	බැහින් පැදකුණුකොට තො	සේ යා
ද කි මි න්	බිසෝ දෙවියන් නොව ල	සේ යා
කි ය මි න්	සදින් සකිසද මෙම ලෙ	සේ යා

108 මෙහසුන්, මේ (යථොක්තවූ) සංකෘතය; සුරිදුහට; (විභිෂණ නම්) සුරේන්‍ද්‍රයාහට; මෙසේයා, එතත්ප්‍රකාරයෙන්; සැලකැරු, විභවනය කොට; බැහින්, හසන්යෙන්; වදිමින්, නමස්කාර කෙරෙමින්; තොසේයා, සන්තොෂවිතයෙන්; පැදකුණු කොට, ප්‍රදක්‍ෂිණා කොට; බිසෝ දෙවියන්, (ඒ සුරේන්‍ද්‍රයාහට) අශ්‍රමහිමිවූ දෙවතාවූ; දකිමින්, දශිකය කෙරෙමින්; නොවලසේයා, (එතන්හි) ප්‍රමාද නොවී; සකිසද, මිත්‍රොත්තමය; මෙම ලෙසේයා, මේ ලෙසයෙන්ම; කියමින්, කර්තය කෙරෙමින්; සදින්, යාවකු කරන්.

'නෝ (ඇය පුත්රුවනක්) සදින්' යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, වි—සදින් යනු විදිකිරියයි, නෝ යනු අධ්‍යායාත උක්ත කතියයි, සකිසද යනු ආමන්ත්‍රණයි, මෙසේයා යනුද නොසේයා යනුද නොවලසේයා යනුද මෙමලෙසේයා යනුද ක්‍රියා විශේෂණයෙහි කතුචිබ්භි, කිසමින් යනුද වදිමින් යනුද දකිමින් යනුද මිශ්‍ර ක්‍රියායි, බිසෝ දෙවියන් යනු දකිමින් යන මිශ්‍ර

ක්‍රියාවට අනුකතකමිසි, පැදකුණුකොට යනු පුළුක්‍රියායි, බැනින් යනු අනුකතකරණයි, සැලකැර යනු පුළුක්‍රියායි, මෙහසුන් යනු ඊට අනුකතකමිසි, සුදිළුහට යනු අනුකතසමප්‍රදායි—

ස, වි—මෙද එම හසුන්ද=මෙහසුන්, වෙසෙසුන් සමස්; සුර කට ඉදු=සුරිදු, ඔහට-සුරිදුහට, විබන්සමස්; බිසෝද ඔම දෙවිද=බිසෝදෙවි, ඔවුන්-බිසෝදෙවියන්, වෙසෙසුන්සමස් අලසනො වුයේ=නොවලස, එයින්-නොවලසේයා, අවිසසමස්; සැනිද එම සදද=සකිසද, වෙසෙසුන්සමස්; මෙද එම ලෙසද=මෙම ලෙස, වෙසෙසුන් සමස්;

සමහාවොක්‍යාලබ්‍යාරයි.

107 පැ හැ ප න්	පුන් සදෙවි කිරිසමුද්‍ර රු පල	ට
සි ය ගො න්	බබුළුවන දෙවිරජ කුමර හ	ට
නැ ව ත න්	එකලාව අවසර ලැබුණු වි	ට
මෙ ප ව න්	කිසව සැලකරනුව සුර රජ	ට

107 කිරිසමුද්‍ර, ස්මරසාගරයෙහි; පලව, ප්‍රකටවූ; පැහැපත්, ප්‍රභාප්‍රාප්තවූ; පුන්සදෙවි, පුණ්ඩ්‍රමණ්ඩලය මෙන්; සියගොන් සකිසව (පොලකා) ගොනු; බබුළුවන, දිපතිමත් කරවන්නාවූ; දෙවිරජ කුමරහට, ඒ දෙවිරජප්‍රග්‍යේ ප්‍රත්‍යවූ කුමාරදෙවියන්ට; නැවතත්, නිවෘත්තවත් හෙවත් දෙවෙනිවත්; එකලාව, එකාකිව; අවසර ලැබුණුවිට, අවසර ප්‍රාප්තවූ කල්හි හෙවත් ප්‍රාප්තාවසර යෙහි; සුරරුද්‍රව, (ඒ විභිෂණ) නම් සුරරාජයාහට; මෙපවත්, මේ ප්‍රවෘත්තිය; සැලකරනුව, විභූපනය කරනු පිණිස; කිසව, කර්තය කරව.

‘(තෝ) මෙපවත් කිසව’ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

ට, වි—කිසව යනු විදිකිරියයි, තෝ යනු අධ්‍යාත්මානු උක්ත කතියයි, මෙපවත් යනු අනුකතකමිසි, සැලකරනුව යනු තාදෘෂ්‍යයෙහි චතුර්විසි, දෙවිරජ කුමරහට යනු අනුකත සමප්‍රදායි; සුරරුද්‍රව යනුද මෙපවත් යනුද සංලක්ෂණ ක්‍රියාවට අනුකතකමිසි, අවසර ලැබුණුවිට යනු කාලාභී යෙහි අනුක්‍රාධාරයි, එකලාව යනු සොපපදපුළුක්‍රියායි, නැවතත් යනු පශ්චාදෘෂ්‍යෙහි නිපාතයි, බබුළුවන යනු දෙවි රජ කුමරහට යන්නට විශේෂණයි, සියගොන් යනු බබුළුවන යන ක්‍රියාවට අනුකතකමිසි, එම යනු උපමාශ්‍රෝතයෙහි අව්‍යයයි, පැහැපත් සුන්සද යනු උපමා කමිවිශේෂණයි, පලව යනු ඊට විශේෂණයි, කිසිසමුද්‍ර යනු අනුකතාධාරයි—

ස, වි—පැහැපත් පත්=පැහැපත්, පුන්විද එම සද විද=පුන්සද, පැහැපත් වුයේත් එමස පුන්සද වුයේත් එමනුයි=පැහැපත් පුන්සද, විබන්සමස් වෙසෙසුන්සමස් ගැබ් වෙසෙසුන් සමස්;

කිරෙන් පිරි සමුදුර=කිරිසමුදුර, විබන්සමස්; සියද එම ගොන්ද= සියගොන්, වෙසෙසුන් සමස්; දෙවිතව රජ=දෙවිරජ, විබන් සමස්; දෙවි රජගේ කුමර=දෙවිරජකුමර, ඔහව-දෙවිරජ කුමර හව, විබන් සමස් ගැබ් විබන් සමස්; මෙද එම පවන්ද=මෙපවන්, වෙසෙසුන් සමස්; සුරතව රද=සුරරද, ඔහුව-සුරරදුව, විබන් සමස්;

උපමාලඛකාරයි.

108 මේ සි ය ලුම අදහස කුලුණෙන් ගිහි	ණි
සේ සි ය පත සලසා උදයැ දිනම්	ණි
නැ සි ය ඉටු මිතුරැ සමගින් සැලලිහි	ණි
වා සි ය පවතු සිතුලෙස සැපතින් පැමි	ණි

108 සැලලිහිණි, එම්බා ශාරිකාපක්ෂිරාජොත්තමය; මේ සිය ලුම අදහස, මේ (යථොත්තප්‍රකාරයෙන් නිර්දේශවූ) සියලු අධ්‍යාය යම; ගිහිණි, (විත්තයෙන්) ග්‍රහණය කරනලද්දවු-නොගොන් ගහ ණවු; කුලුණෙන්, කරුණාවිශේෂය හෙතෙකොටගෙන; දිනමිණි, නිකාරාධනවු සහසුරගම්හුගේ; උදයැ, ප්‍රාදුර්භූතවන්නාවූ කාල යෙහි; සියපතයේ, ශතපත්‍රයක් මෙන්; සලසා, සංලෝමයාවයව-අවික්‍රියාසමකයව පවුණුවා; හෙවත් යම්සේ හිරැ උදවු පම ණින් ඒ හිරැහුගේ අත්‍ය ප්‍රයෝගයක් නැතිව පද්මය තෙම පත්‍ර විකසනාදිකායීයෙන් යුක්තව ප්‍රබුධ වේද එසේම මෙහි කීවාටු වචන සංකේප වුවද විකාරවශයෙන් ප්‍රකාශානුරූප කොට තමාගේ ස්වභාවික ප්‍රඥයෙන් අනුක්‍රමකායීද විකාර කොට පරික්ෂා කිරීමෙන් නිෂපතියව පවුණුවා; සිතුලෙස, විත්තානු කුලවු පරිද්දෙන්; පැමිණි, සම්ප්‍රාප්තවු; සැපතින්, (යෝගකේම) සම්පතියෙන් යුක්තවැ; නැසිය ඉටුමිතුරැ සමගින්, ඥාතිපතයා හා යවකිය පරිවාරජනයා හා ඉභමිත්‍රයන් සහිතවැ; වාසිය පවතු, වර්ගනයක් මුළුලෙහි සැපයේ ජිවත්වා.

‘සැලලිහිණි (නෝ) පවතු’ යනු ක්‍රි: කා: ප: ස:

උ, මි-පවතු යනු ආශිවාද ක්‍රියායි, නෝ යනු අධ්‍යායාන උත්තකතියයි, සැපතින් යනු උපලක්ෂණයෙහි කරණයි, පැමිණි යනු කරණ විශේෂණයි, සිතුලෙස යනු ක්‍රියා විශේෂණයි, වාසිය යනු අසන්යෝගි කම්විබතී, සමගින් යනු සහායීයෙහි නිපාතයි, නැසිය ඉටුමිතුරැ යනු සමගයෝගයෙහි තෘතීයයි, සැලලිහිණි යනු ආමත්‍රණයි, සලසා යනු පුච්ඡිකායි, මේ සියලුම අදහස යනු ඊට අනුක්‍රමකමයි, සියපත යනු උපමාකම් විශේෂණයි, සේ

යනු උපමාදෙතක නිපාතයි, උදසැ යනු කාලාපිගති ආධාරයි,
දිනමිණි යනු අනුයාතසමෘතියි, කුලුණෙන් යනු හෙතෙමිගෙහි
තැන්පායි, ගිනිණි යනු ඊට විශේෂණයි,

ස, මි—සිය ගණන් පත් ඇතිගේ යමක්හටද හෙතෙමෙයි
පත්, එත-සිතපත; අත්ඇති සමස්; දිනව මිණි එවි=දිනමිණි,
විබන් සමස්; ඉටුවගේද එම මිතුරු වුගේද=ඉටුමිතුරු, නැද සිගද
ඉටුමිතුරුද=නැසිගදුමිතුරු, වෙසෙසුන්සමස් ගැබ් දරුත්
සමස්—

උපමාගතිආශිරලබ්ධිකාරයි.

- | | | |
|-----|---------------------------------------|---|
| 109 | පැ ර කු මි රජුට පත්තිස් වනු නවම ම | ස |
| | ම න ර මි කැරැ බලතු මෙහසුන් නොවිල | ස |
| | අ යැ දු මි ලෙසට සිදුකැරැ කිවිල අදහ | ස |
| | දෙ වි ර මි මිතුරු දුන් ගැබ් බිසොටට සක | ස |
| 110 | ස ති ස් වනු නවමැ පුර අස්ලිය නක | න |
| | ප හ ස් ලැබ සුපුන් සඳ නුබතුරු පැනෙ | න |
| | ස හ ස් කර කුලට වැඩවන ලෙස සත | න |
| | වෙසෙ ස් රජකුමරු විලසින් දකුම් ප | න |
| 111 | ක ද වු රු කුල මැදුරු මිණි පහනෙවි සුසැ | ද |
| | නැණතුරු සබස සමසද දකුමෙහි වොරු | ද |
| | රජ ගු රු විජසබා පිරුවන් ගිමි පැහැ | ද |
| | මෙ මි යු රු පදනි සැලලිකිණිස අස්න යෙ | ද |

